



泉南中だより

【教育目標】共に学び、よく考える人に
自ら律し、思いやりのある人に
心身を鍛え、健康な人に

令和6年1月発行
杉並区立泉南中学校

杉並区教育ビジョン2022 みんなのしあわせを創る杉並の教育

～ 3学期を迎えて ～

校長 若尾 美暢

3学期となり早3週間が過ぎようとしています。

3年生は、入試が始まり、4月からの進路が決定し始めています。2年生は、1月29日より2泊3日のスキー移動教室があります。スキーのことを学習したり、宿泊時の係の仕事内容の確認をしたり等、十分な準備を行いました。そして、1年生は、31日に職場訪問があります。各班で下調べ等行い準備しています。

何かに取り組むときには、準備期間があり、当日を迎えます。

「備えあれば憂いなし」そして、「By falling to prepare, you are preparing to fall.(準備を怠ることは、失敗への準備である。ベンジャミン フランクリン)」という言葉があるように、準備をすることは、何かに取り組むに当たり困らないようにするために大切なことです。

準備の始め方は人によって異なります。隣の人と同じということはありません。声を掛け合い、助け合いながら物事を全うできるよう願いつつ・・・一句。**だからこそ 今始めよう 山登り 準備しないと 未達成かな**

1月のTopics

きんかんの木



ハッサクの木



●泉南産果実が豊作です

泉南中には、四季の花が美しい「学校花壇」がありますが、泉南産果実として、ハッサクの木ときんかんの木があります。現在、どちらもたわわに実っています。栄養士の福山先生のご協力のもと、2月6日(火)と20日(火)の給食に、ハッサクが提供される予定ですので、お楽しみに！

●商店街のフラッグ制作

方南銀座商店街の依頼により、例年、地域の小学校・中学校・特別支援学校の子供たちが描いたフラッグを大通りの街燈下に掲示しています。本校生徒も、現在フラッグを製作中です。方南通り、環七、西口通りなど、近隣の街燈に今年1年間掲示されるとのことですので、ぜひご覧ください。



泉南中のフラッグは現在制作中です



環七や方南通りの街燈下に掲示されています

■令和5年度 杉並区「教育調査」集計結果報告

杉並区教育委員会では、各学校における教育の水準維持・向上を目的として取り組む様々な施策の参考資料とするため、平成21年度より教育調査アンケートを行っております。昨年11月～12月にWeb上にて実施いたしましたアンケートの集計結果が出ましたのでご報告いたします。

保護者集計結果（抜粋）	肯定率
1. 子どもは、授業で学ぶことにより、毎日の生活を、自分でよりよくするためにできることが増えている	41.8%
2. 子どもは、学校でみんなと一緒に過ごすことによって、社会を、自分たちで変えるための知識や考え方が身に付いている	57.1%
3. 子どもは、学校で障害者、外国人、性的マイノリティ等の人権に関する多様な価値観について学んでいる	33.7%
4. 学校は、子どもが自分の興味や関心に基づいて学んだり探究したりできるよう、家庭、地域、民間の団体や企業等と連携している	46.9%
5. 連携する小・中学校による小中一貫教育（小・中学校の教員による協働授業、児童・生徒の交流など地域活動への参加等）が進められている	36.7%
6. 子どもは、児童・生徒1人1台専用のタブレット端末や学習eポータル、様々なデジタルコンテンツを、自分の学びや生活の必要に応じ、選択して活用している	57.1%
7. 学校の教室や校舎、敷地内には、子どもたち自らが、学びや生活の必要に応じて選択的に活用できる多様な場を設けたり、様々な道具を備えたりする工夫がなされている	28.6%
8. 学校は、いじめを絶対に許さないという雰囲気がある	35.7%
9. 学校は、子どもの日常の学びの状況や評価方法について、参観、面談、HP、お便り等により充分提供している	52.0%
10. 学校は、欠席等連絡、お便りの配布、アンケートの実施のオンライン化が進められている	72.4%
11. 学校では、教職員、他の保護者、地域の方等とかわり、子どもの成長や学校生活について考えたり話したりすることができている	37.8%
12. 子どもが人間関係や自分自身の心の問題で悩んだとき、学校は、その解決を、きめ細かに支援してくれている	30.6%
13. 学校は、通常の学級や特別支援学校、特別支援学級の子どもが相互に交流したり、一緒に活動したりする機会をつくっている	12.2%
14. 子どもは、学校生活を楽しんでいる	61.2%
15. 子どもは、通級指導教室・特別支援教室で学ぶことによって、学校生活全般への参加がしやすくなっている	100%
16. 学校は、特別支援教育の現状や上級学校又は社会人の生活など、障害者に関する様々な情報を、保護者会や個人面談、進路説明会などの機会をとおして提供している	33.3%
地域（学校運営協議会）集計結果	肯定率
1. 子どもたちは、学ぶ楽しさを実感しながら、問いや課題を自分なりに立て、自分なりの方法で解決したり探究したりする力が育っている	83.3%
2. 子どもたちは、違いを認め合って共に生きる大切さを実感しながら、それぞれの得意を生かしたり、苦手を補い合ったりする力が育っている	83.3%
3. 教員は、全ての子どもが共に学ぶ中で自分らしく成長できるよう、それぞれの経験や専門性を生かし合っている	66.7%
4. 学校は、全ての子どもが自分の興味や関心に基づいて学んだり探究したりできるよう、家庭、地域、民間の団体や企業等と連携している	66.7%
5. 児童・生徒1人1台専用のタブレット端末や学習eポータル、様々なデジタルコンテンツは、子どもたちによって、その時々の学びや生活の必要に応じ、選択的に活用されている	66.7%
6. 学校の教室や校舎、敷地内には、子どもたち自らが、学びや生活の必要に応じて選択的に活用できる多様な場を設けたり、様々な道具を備えたりする工夫がなされている	66.7%
7. 学校では、校長を中心に、教育目標や目標達成の基本方針、指導の重点について家庭・地域と協議し、子どもたちの思いや願いを尊重する教育課程を編成している	83.3%
8. 学校では、授業や行事、学校生活の内容や進め方について、子どもたちが、学びや生活の主体であることを実感しながら、自分たちで考えたり教職員（学校関係者を含む）と話し合ったりしている	83.3%

教員集計結果	肯定率
1. 授業では、普段の生活のことや社会での問題・話題になっていることを材料に学べるようにしている	76.2%
2. 授業では、「授業を進めるのは、先生ではなく、児童・生徒である」と児童・生徒が感じられるようにしている	52.4%
3. 授業では、児童・生徒が、自分の興味に基づいて問いや課題を立てて学べるようにしている	52.4%
4. 授業では、児童・生徒が、挑戦や失敗を繰り返しながら問いや課題の解決に取り組めるようにしている	85.7%
5. 授業では、児童・生徒が、学習を進める方法やベースを自分で決めながら学べるようにしている	61.9%
6. 授業では、児童・生徒一人ひとりの学びに合わせて、「わからない」を解決するための指導・支援をしている	85.7%
7. 授業の中で出た意見や考えを、児童・生徒が自分の学びに生かせるようにしている	85.7%
8. 授業では、児童・生徒が、自分が必要な時に、必要な仲間と協力しながら学べるようにしている	85.7%
9. 学級の全体に関わることは、児童・生徒が自分たちで、全員の考えや気持ちを確かめながら決められるようにしている	81.0%
10. 学校生活で児童・生徒が疑問に思ったことは、全校で話し合ったり、みんなで合意したりしながら変えられるようにしている	71.4%
11. 学校の教育目標や目指す児童・生徒像、特色ある教育活動や教育課程などについて、学校評議会や学校運営協議会、学校関係者評価委員会で協議している	71.4%
12. 児童・生徒が、自分の興味や関心に基づいて学んだり探究したりできるよう、家庭、地域、民間の団体や企業等と連携している	52.4%
13. 連携する小・中学校による小中一貫教育（各教科等において、義務教育9年間を見据えた一貫性のある学習指導計画の作成、児童・生徒の交流など地域活動への参加等）が進められている	52.4%
14. 教員である自分自身が身に付けたい資質・能力について、必要な学びが得られており、学び続けることができている	76.2%
15. 子どもと向き合う時間が確保できている	61.9%
16. タイムマネジメントを意識して勤務できている	57.1%
17. 勤務する学校は、働き方改革に意識的に取り組んでいる	57.1%
18. 誇りややりがいをもって仕事を行うことができている	71.4%
19. ワーク・ライフ・バランスのとれた生活を送ることができている	42.9%
20. スクール・サポート・スタッフの活用が負担軽減につながっている	90.5%
21. 児童・生徒1人1台専用のタブレット端末や学習eポータル、様々なデジタルコンテンツは、子どもたちが学びや生活の必要に応じ、選択して活用している	57.1%
22. 学校の教室や校舎、敷地内には、子どもたち自らが、学びや生活の必要に応じて選択的に活用できる多様な場を設けたり、様々な道具を備えたりする工夫を行っている	52.4%
23. 授業や行事、学校生活全般において、その内容や進め方を、児童・生徒が自らを学びの主体であると実感しながら、自分たちで考えたり教職員及び学校関係者と話し合ったりできるようにしている	61.9%

【考察から】今年度より、Webでの回答となり生徒対象の調査がなくなりました。回答率は、保護者46%、地域（学校運営協議会）86%、教員100%でした。学習については、タブレットを活用したり、生徒が主体的に取り組めるように課題解決的な授業を組み立てたりするなどして進めています。今後も日々の授業内評価や定期考査、国・都・区の学力調査の結果を活用して生徒の状況を客観的に分析し、指導していきます。そこで、それを支える家庭学習の定着に各ご家庭で取り組んでほしいと思います。予習・復習を確実にやり授業に臨むことができれば確実な力がつくはずで、この点においては、ご家庭の協力なくてはできませんのでよろしくお願いいたします。生活面では、泉南中生は明るく素直で地域の方からも評判です。本校では、生徒会が中心となりあいさつ運動を展開しています。また、時間を守ること・身だしなみを整えることなど、将来社会に出た時に身につけておきたい基本的な生活習慣の定着を目指し全校体制で指導しています。生活面においてもご家庭や地域のみなさまの協力が不可欠です。今後とも、ホウ・レン・ソウ（報告・連絡・相談）をよろしくお願いいたします。

学校からは、保護者や地域の皆様にも本校の教育をご理解・ご支援いただけるように情報の発信に努め、本校の様子を見ていただきたいと思っています。

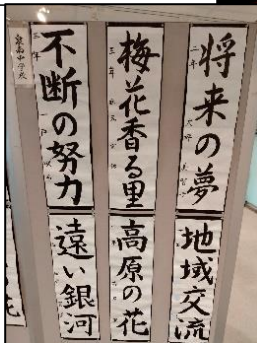
【土曜学びば「国際交流企画」】

12月23日(土)、学校支援本部「土曜学びば」の国際交流企画として「Let's Challenge English」が開催されました。イタリア留学中で、一時帰国中の高橋彩寧さんよりクラスメートであるエレさんとメリッサさんをお招きいただき、イタリアでの生活、日本の印象や日本でやりたい事などを英語で伺いました。本校生徒も9名が参加し、「好きなアニメは何ですか？」などを英語で質問するなど、貴重な国際交流の場となりました。



【杉並区書初め展】

1月13日(土)～19日(金)、杉並区書き初め展が杉並区役所1階ロビーにて開催され、本校から6名の作品が出品されました。また、3年****さんの作品は2月14日(水)～18日(日)に上野の東京都美術館で開催される東京都公立学校美術展覧会にも出品されます。



【演劇部 都大会出演】

第74回東京都中学校連合演劇発表会がギャラクシティ西新井文化ホールにおいて4日間にわたり開催されました。都内各地区より代表校22校が発表し、3日目の1月7日(日)に本校演劇部が出演。区大会の反省を活かし、台本を練り直して都大会に臨み、優秀賞を受賞しました。



【社会を明るくする運動作文コンテスト感謝状】

夏休みに行った「社会を明るくする運動 作文コンテスト」において、本校より多数の生徒が作文を応募したことに対し、東京都推進委員会事務局より感謝状をいただきました。



【お知らせ】 ○1月9日(火)より、音楽科講師として吉田友里先生が着任されました。

○保護者連絡システム「すぐメール・Forms」に代わり、新たなシステム「tetoru」が導入されます。学校からの連絡配信、保護者からの欠席連絡等がシンプルな操作性で可能になります。来年度からの本格運用に先駆け、1・2年生保護者対象に3学期中に試験運用を始める予定ですので、後日詳細をご連絡いたします。

【生徒の表彰等】

- 令和5年度東京都中学生バドミントンBブロック大会 女子シングルス 第3位 ****
- 令和5年度第3ブロックバドミントン1年生大会 杉並区予選会 個人戦 男子ダブルス
第1位 ****・**** 第2位 ****・****
- 令和5年度第七十四回東京都中学校連合演劇発表会 優秀賞 演劇部
- 杉並区中学校バレーボール1年生交流会Cブロック 第1位
- 杉並区書き初め展 3年 ****・**** 2年 ****・**** 1年 **** 他1名

1月～2月の主な予定

日(曜)	内容	日(曜)	内容
1/26(金)	都立高校推薦入試 1日目 (3年生)	17(土)	土曜公開授業・新入生保護者説明会
27(土)	都立高校推薦入試 2日目 (3年生)		副籍交流 (1年C組)
29(月)	スキー移動教室 (2年生、～31日)	19(月)	生徒朝礼・期末考査一週間前
31(水)	職場訪問 (1年生)	20(火)	避難訓練
2/2(金)	都立高校推薦合格発表日 (3年生)	21(水)	都立高校一般入試 (3年生)
5(月)	校医講話・安全指導	26(月)	学年末考査 (～28日)
6(火)	専門委員会	28(水)	小中連携交流会
8(木)	中央委員会	29(木)	ライオンキング鑑賞 (1年生)
10(土)	私立高校一般入試 始 (3年生)	3/1(金)	都立高校一次合格発表日 (3年生)