

平成31年度(英語科)年間指導計画

第1学年

杉並区立神明中学校(学校番号13)

月	時間数	指導内容
4	3	Enjoy Writingを用いてアルファベットのnameとsoundについて学ぶ。
	3	Enjoy Writingを用いてアルファベットのwritingについて学ぶ。
	4	学んだアルファベットのnameとsoundの知識を活かして、単語の作りについて学ぶ。
5	4	Unit1 自己紹介の仕方や、相手の出身地、名前、部活動についてたずねる。
	4	Unit2 This is, That isを用いて、学校生活における身近なものの英語表現について学ぶ。
	3	自分以外の人の紹介の仕方について学び、実際にそれを用いて英語活動をする。
6	3	単語をルールに従って書く。
	2	be動詞の構文について学び、英語活動を行う。英和辞典の見出し語の見つけ方も習得する。
	5	Unit3 一般動詞(like,play)を用いて、自分の好きなことなどを話す。
7	4	Do you～?, I do notの表現を使って、習慣的にしていることやしていないことについて話し合う。
	2	Listening Activity1 コマーシャルを聞いて、概要や要点を聞き取る。
	3	Unit4 買い物での注文や支払いのやり取りをする。
8	4	Unit4 How many～?の表現を使って、持ち物などの数についてたずねたり、答えたりする。
	3	命令文やLet's～の文を使って指示したり提案する。
	3	1学期の総復習期間(辞書の記号や品詞の見分け方に関する知識等)
9	4	Presentation1 自分の名前や好きなことについて、3文以上で書いて自己紹介する。
	4	Unit5 - What is ~ ?, What do you ~ ? ~is delicious. の表現を学ぶ。
	4	自分が知らないものについてたずねたり、ものや性質などについて話す。
10	1	Daily Scene1 相手の体調についてたずねたり、自分の体の不調について説明する。
	4	Unit6 一般動詞の三人称単数形の形・意味・用法について学ぶ。
	3	一般動詞の三人称単数形の用法を用いて、自分以外の人や場所の紹介をする。
11	2	Daily Scene2-電話で相手を接待したり、答えたりすることができる。
	2	Listening Activity2 友達を紹介するスピーチを聞いて、その人についての情報を聞き取る。
	4	Unit7 Who～?, What time～?, Which～?, A or B?の文と応答について学ぶ。
12	2	知らない人、時刻、2つのもののうち、どちらのかたずねる文を使って英語活動を行う。
	2	Daily Scene3 目的に合わせていろいろなカード(グリーティングカード等)を書く。
	4	Unit8 Where～?, Whose～?の文と応答の形・意味・用法について学ぶ。
1	2	ものがある場所をたずねたり、持ち主が誰かをたずねる。
	2	Daily Scene4 自分の学校の紹介文を、3文以上で書く。
	4	代名詞の形・意味・用法に関する知識を身につける。
2	2	Unit9 現在進行形(肯定文・疑問文)の形・意味・用法について学ぶ。
	2	今していることについて話したり、たずねたりする。
	4	Unit9 相手に何かを禁止したり、注意を促したりする。
3	3	Daily Scene5 徒歩での道順をたずねたり、教えたりする。
	2	Listening Activity3 交通情報を聞いて、概要や要点を聞き取る。
	2	Presentation2 自分の習慣や1日の生活について3文以上で書いて発表する。
4	2	2学期の総復習期間・オーラルテスト期間
	4	Unit10 - 助動詞canの意味・用法・形について学ぶ。
	3	疑問副詞whenを使った疑問文及び、応答の仕方について学ぶ。
5	2	Daily Scene6 身近な人に許可を求めたり、依頼する。
	3	疑問詞の形・意味・用法に関する知識を身につける。
	2	発音記号で表される母音と子音のうち、基礎的なものを発音する。
6	4	Unit11 - 規則動詞及び不規則動詞を用いた用法・について学ぶ。
	4	過去に体験したことについて話したり書いたりする。
	2	Daily Scene7 旅先からの絵はがきを3文以上で書く。
7	2	Listening Activity4 ラジオ番組を聞いて、概要や要点を聞き取る。
	2	Presentation3 自分の思い出の行事について3文以上で書いては発表する。
	1	3学期の総復習期間・オーラルテスト期間