

# 平成31年度（英語科）年間指導計画

杉並区立神明中学校（学校番号 13）

第（ 2 ）学年

| 月  | 時間数 | 指 導 内 容  |
|----|-----|--|
| 4  | 10  | Unit0 具体的なものを紹介しながら、体験したことについてたずねたり伝えたりする発表活動ができるようにさせる。<br>Unit 1異文化理解：be動詞の過去形や過去進行形での表現の仕方を学ばせ、新聞などに書かれている過去のことについて理解し、過去のことについて伝えることができるようにさせる。また思い出のスピーチを聞いて概要を聞き取ったり、友達が今好きなことと以前好きだったことについてインタビューできるようにさせる。 |
| 5  | 13  | Daily Scene 1日記を書く時の文章構成を知り、4文以上の英語で日記を書くことができるようにさせる。<br>Unit 2未来を表す表現を使って、休暇や週末の予定についてたずねたり伝えたりできるようにさせる。<br>Daily Scene 2場面や相手に応じて、丁寧に許可を求めたり、依頼したりすることができるようにさせる。  |
| 6  | 13  | まとめと練習 1、be動詞のいろいろな働き、学び方コーナー 1、辞書の使い方を学ばせる。<br>Unit 3 to不定詞を使って自分の行きたい場所やしたいことについて、たずねたり伝えたりできるようにさせる。<br>Daily Scene3 日常生活での出来事について、友達に4文以上の英語でメールを書くことができるようにさせる。   |
| 7  | 11  | まとめと練習 2 不定詞<br>Presentation 1 自分の将来の夢について4文以上で発表できるようにさせる。  |
| 9  | 14  | Let' s Read 1 The Carpenter' s Gift 英語で物語を読んで、場面の変化や内容を理解し登場人物の心情合わせて音読できるようにさせる。<br>Unit 4 助動詞の使い方を学ばせ、決まりごとについて、たずねたり伝えたりすることができるようにさせる。   |
| 10 | 12  | Daily Scene 4 電話の会話、まとめと練習 3、助動詞の復習、学び方コーナー 2、文の読み方を学ばせる。<br>Unit5 接続詞を使って身近な話題について自分の意見を述べ、その理由を述べることができるようにさせる。  |
| 11 | 14  | Daily Scene 5 道案内の英語表現を学ばせる。<br>Unit 6 「～がある」の表現や動名詞を使って、何があるかをたずねたり、伝えたりすることができるようにさせる。<br>Daily Scene 6 決められたルールの中で、英語での詩を書くことができるようにさせる。  |
| 12 | 14  | Presentation 2 自分の住んでいる町について、4文以上で発表できるようにさせる。   |
| 1  | 14  | Let' s Read 2 Try to Be the Only One 目の不自由なテノール歌手、新垣勉の半生と、彼のモットーを英文で読んで理解させる。<br>Unit 7The Movie Dolphin Tale あるテーマについて、資料などを用いて比較しながら説明することができるようにさせる。  |
| 2  | 14  | Daily Scene 7 買い物での会話を身につけ、英語で表現できるようにさせる。<br>まとめと練習 4、比較表現、学び方コーナー 3、意見の述べ方を学ばせる。   |
| 3  | 11  | Presentation 3 自分の好きなこと・ものについて4文以上で発表できるようにさせる。<br>Let' s Read 3<br>Cooking with the Sun<br>○自然科学：太陽光を利用した「ソーラークッカー」を切り口とし、再生可能なエネルギーについて考えを広げる説明文です。  |