

# 令和元年度（国語科）年間指導計画

第（１）学年

杉並区立神明中学校（学校番号１３）

月	時間数	指導内容	書写
4	7	・言葉に出会うために 「野原はうたう」 言語活動：発表する のはらうたを音読・朗読する。 「声を届ける/書き留める/調べる」「続けてみよう」 学校図書館を活用する。	1 楷書の書き方を学ぼう ・漢字の筆使いと字形
5	10	1 学びをひらく 「花曇りの向こう」 季節のしおり 春 書く：「わかりやすく説明しよう」観点を立てて書く 練習：情報を正確に聞き取る 漢字１：漢字の組み立てと部首	2 楷書に仮名を交えて書こう ・仮名の筆使いと字形 ・文字の大きさと配列（７～８）
6	14	2 新しい視点へ 「ダイコンは大きな根？」 「ちょっと立ち止まって」 練習：記録のしかたを工夫する 話聞：「好きなもの」を紹介しよう スピーチをする 「情報の集め方を知ろう」情報コラム 本/インターネット/新聞 [言葉１] 話し言葉と書き言葉	
7	5	3 言葉をつなぐ 「詩の世界」 「言葉を集めよう」もっと「伝わる」表現を目ざして 「空を見上げて」 文法１：言葉のまとまりを考えよう【言葉の単位】	
	3	・読書生活を豊かに 「光る地平線」 「私が選んだこの一冊」読書紹介をしよう 読書案内 本の世界を広げよう 「読書郵便」について 季節のしおり 夏	
9	15	4 つながりの中で 「星の花が降るころに」 「大人になれなかった弟たちに……」 練習：わかりやすい案内文を書く 「シカの『落ち穂拾い』——フィールドノートの記録から」	3 行書の書き方を学ぼう ・行書の特徴 ・点画の方向や形の変化 ・点画の連続（８～９）
10	7	書く：「調べたことを報告しよう」レポートにまとめる 漢字２：漢字の音訓 [言葉２] 指示する語句と接続する語句 季節のしおり 秋	
	10	5 いにしへの心に触れる ★ 「音読を楽しもう いろは歌」「月に思う」 「蓬萊の玉の枝——『竹取物語』から」「今に生きる言葉」	
11	15	6 論点を捉えて 「幻の魚は生きていた」 話聞：流れを踏まえて話し合う 練習：感じたことを整理する 書く：「根拠を明確にして魅力を伝えよう」鑑賞文を書く 「竹」 文法２：言葉の関係を考えよう【文の組み立て】	
12	2	・読書に親しむ 「桜守三代」 読書案内 本の世界を広げよう 季節のしおり 冬	
1	13	7 自分を見つめて 「少年の日の思い出」 [言葉３]：さまざまな表現技法 漢字３：漢字の成り立ち	・書き初め ・視写と暗唱（４）
2	8	書く：「印象深く思いを伝えよう」新入生へメッセージを書く 文法３：単語の性質を見つけよう【単語の分類】	
3	11	話聞書：「一年間の学びを振り返ろう」 ポスターセッションをする 「ぼくがここに」 「読書新聞」の作成	
総時間	120		20

★ オリンピック・パラリンピック関連授業

※ ICTは、各単元の一部もしくは全部で使用。