

# 令和元年度（国語科）年間指導計画

第（３）学年

杉並区立神明中学校（学校番号１３）

月	時間数	指導内容	書写
4	13	1 深まる学びへ 「春に」「握手」 季節のしおり 春 「学び手時にこれを習ふー「論語」から」 練習 評価しながら聞く 話聞：社会との関わりを伝えよう 漢字１：熟語の読み方	1. 目的に応じて効果的に書こう ・文字を効果的に使うために ・デザインと文字（４）
5			
6	12	2 視野を広げて 「月の起源を探る」 練習 文章の形態を選んで書く 書く：魅力的な紙面を作ろう 「想いのリレー」に加わろう 言葉１：和語・漢語・外来語	
7	7	3 言葉を見つめる 「俳句の可能性」 俳句を味わう 言葉：言葉を選ぼう もっと「伝わる」表現を目ざして 論説「批評」の言葉をためる 文法への扉１ すいかは幾つ必要？	
	2	読書生活を豊かに 「高瀬舟」 未来の私にお薦めの本 読 書案内 読書コラム ためになるってどんなこと？ 季節のしおり 夏	
9	14	4 状況の中で 「挨拶」 「故郷」 練習：推敲して文章を整える 新聞の社説を比較して読もう 言葉２：慣用句・ことわざ・故事成語 漢字２：漢字の造語力 季節のしおり 秋	2. 学習したことを生かして書こう ・三年間のまとめ ・未来に向かって ・先人の文字に学ぶ ・手書きの力（６）
10		5 いにしえの心と語らう ★ 音読を楽しもう 古今和歌集 仮名序 「君待つと一万葉・古今・新古今」 「夏草ー「おくのほそ道」から」 古典を心の中に	
11	19	6 論旨を捉えて 「作られた「物語」を超えて」 練習：話し合いを効果的に進める 話聞：話し合って提案をまとめよう 課題解決に向けて会議を開く 練習：観点を立てて分析する 説得力のある文章を書こう 批評文を書く 「初恋」 文法への扉２「ない」の違いがわからない？	
12		8 読書に親しむ 「エルサルバドルの少女 ヘスース」 読書コラム 読書記録をつける 読書案内 季節のしおり 冬 読書新聞	
1	12	7 未来に向かって 「誰かの代わりに」 「わたしを束ねないで」 漢字３：漢字のまとめ 三年間の歩みを振り返ろう 学びについて語り合う	
2			
3			
総時間	95		10

★ オリンピック・パラリンピック関連授業

※ＩＣＴは、各単元の一部もしくは全部で使用。