

ねらい

8. かずをせいりして

べんきょうしたひ

くみ

がつ

ばん

にち

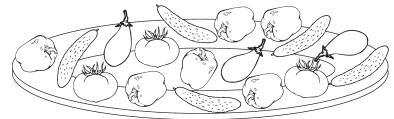
ま

個数を絵や図等を用いて整理して絵グラフに表したり、

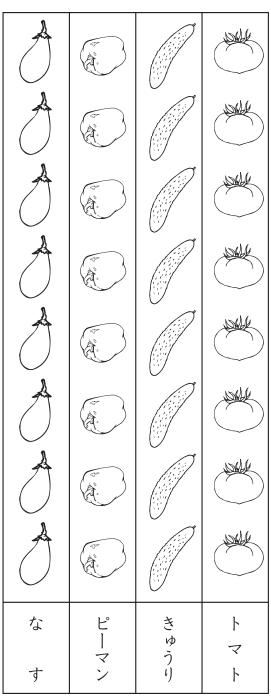
考技知

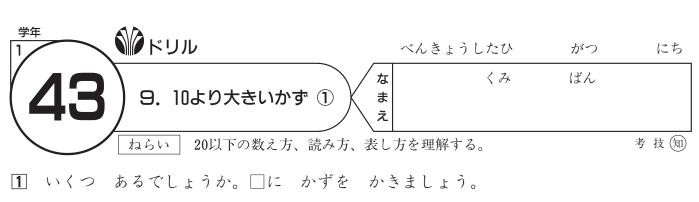
1 やさいの かずを みやすく せいりして かずを くらべましょう。

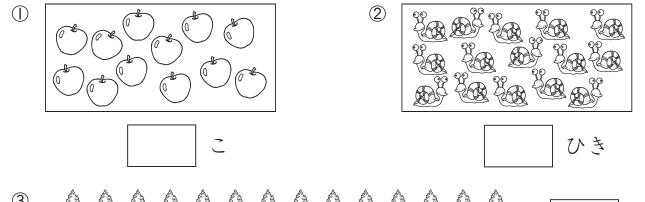
読み取ったりできる。



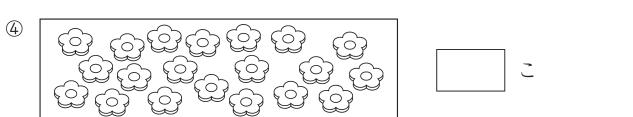
- ① なすと おなじように ピーマン、きゅうり、 トマトの かずだけ したから じゅんに いろをぬりましょう。
- ② ()の なかに ことばを、□の なかに かずをいれましょう。
 - ●かずが いちばん おおい)です。 やさいは(
 -) と (はおなじかずです。
 - ●きゅうりと トマトでは、 おおいです。



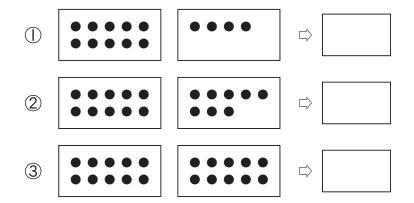




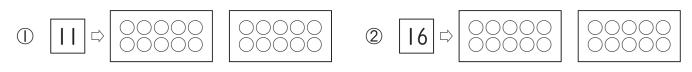


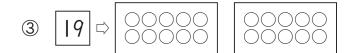


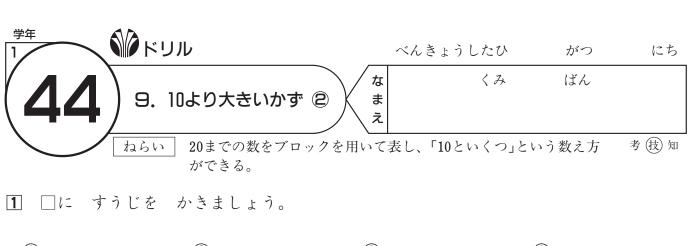
2 かずを かきましょう。

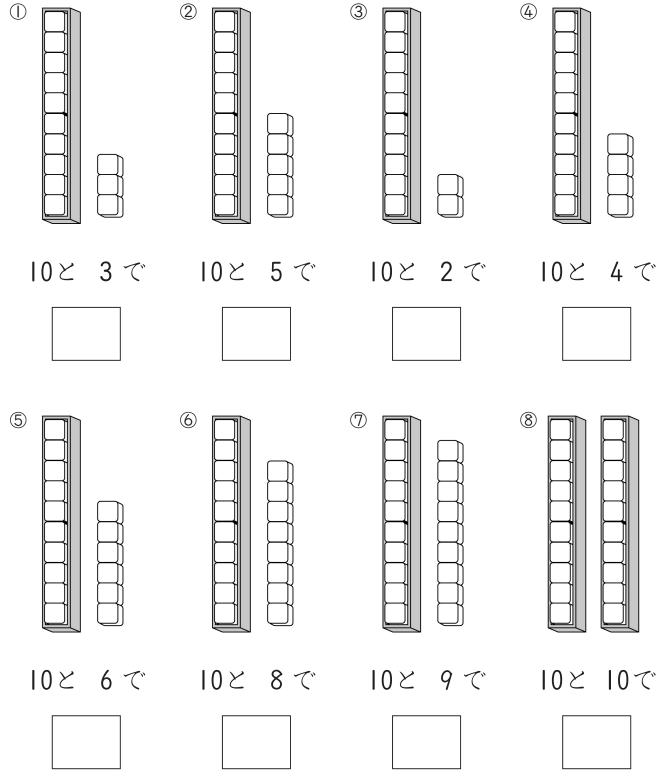


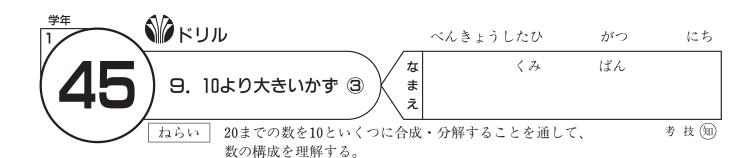
3 おなじ かずだけ いろを ぬりましょう。



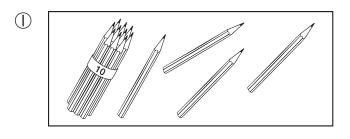


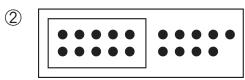




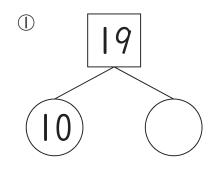


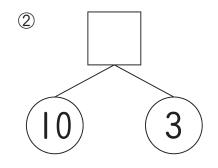
1 □に すうじを かきましょう。

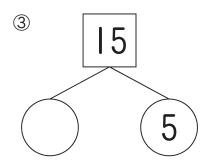


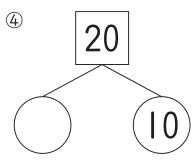


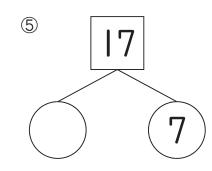
② □や ○に あてはまる かずを かきましょう。

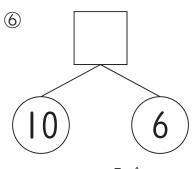


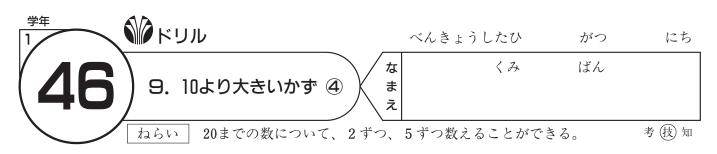




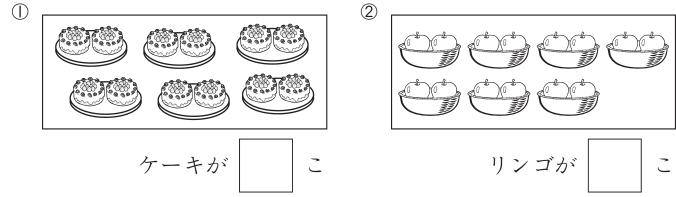


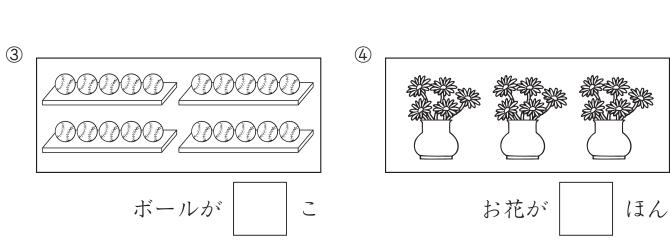




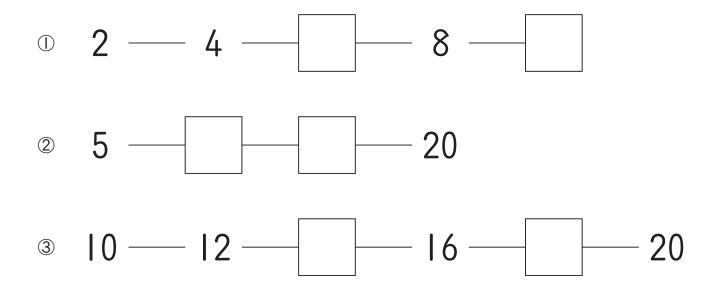


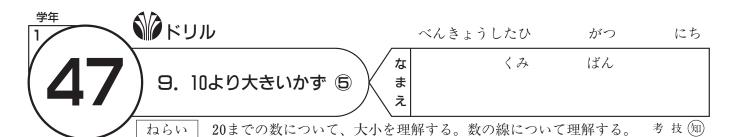
□に かずを かきましょう。



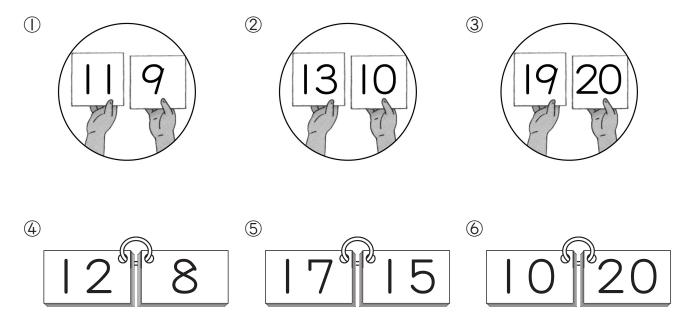


② □に かずを かきましょう。

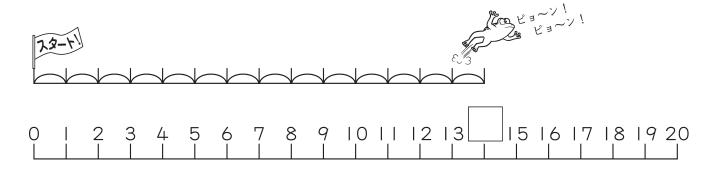




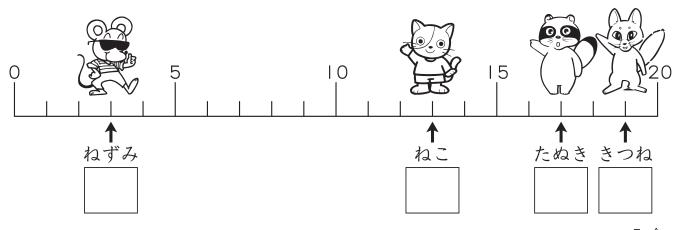
でちらの かずが 大きいでしょうか。大きい かずを ○で かこみましょう。

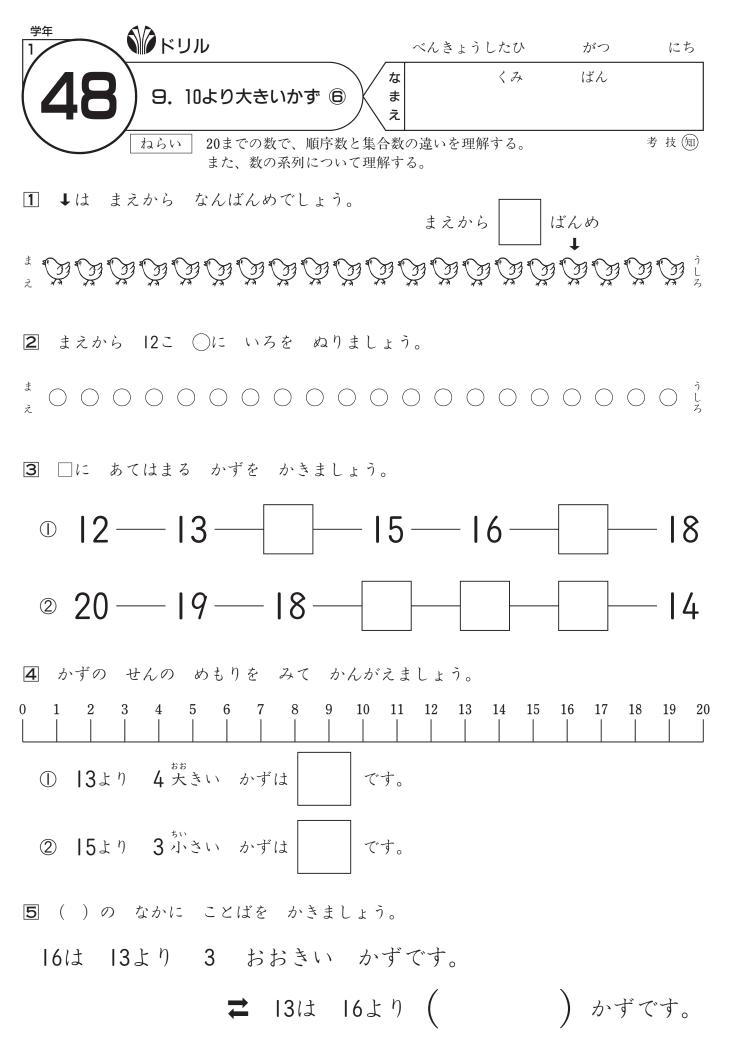


2 かずの せんの いくつまで すすんだでしょうか。□に かずを かきましょう。

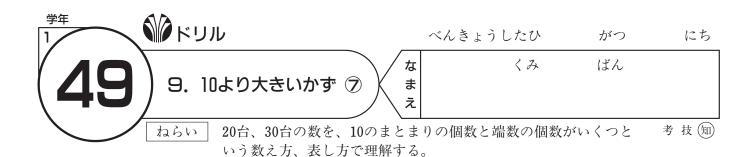


③ どうぶつの たって いるところの かずは いくつでしょうか。

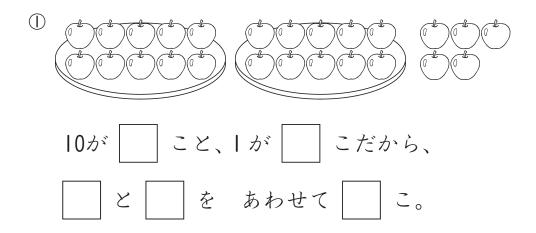


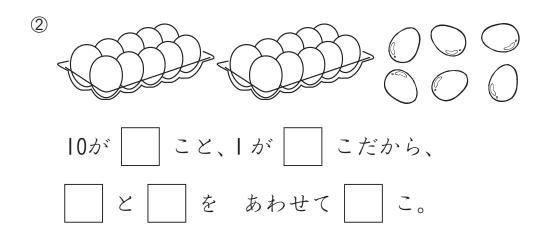


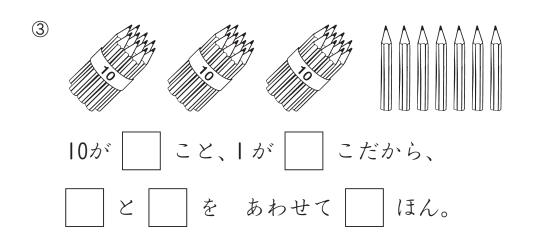
♪ 教科書p76·77

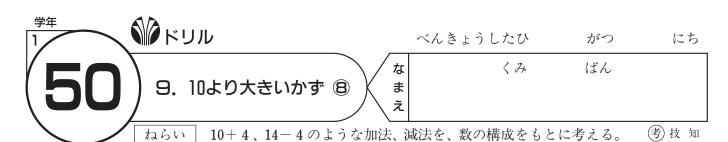


□に すうじを かきましょう。

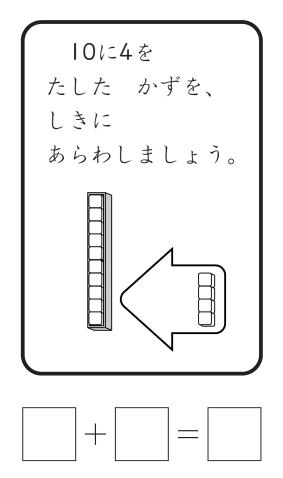


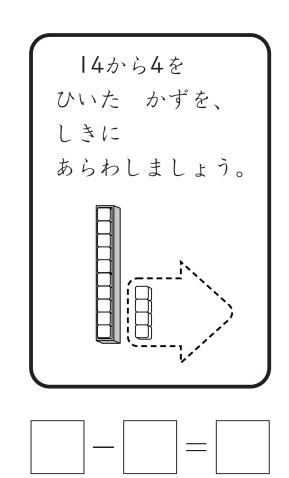






□に はいる かずを かきましょう。





- **2** けいさんを しましょう。
 - · 10 + 8

2 2 + 10

3 5 + 10

4 12 - 2

⑤ 15 − 5

6 18 — 8



べんきょうしたひ

がつ

にち

9.10より大きいかず 9

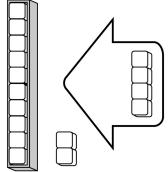
なまえ

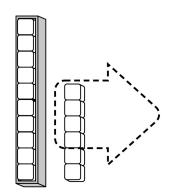
くみ ばん

ねらい 12+4や16-4のような加法、減法の計算ができる。

考技知

- 1 □に はいる かずを かきましょう。
 - ① 12と 4を あわせた かず。





② 16から 4を とった かず。

- **2** けいさんを しましょう。
 - 15 + 4

² 12 + 6

3 II + 6

4 3 + 15

54 + 13

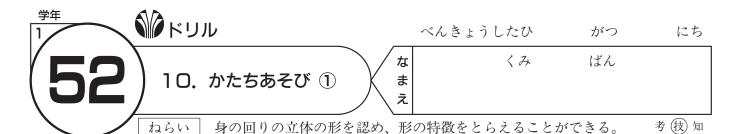
© |4 - 2

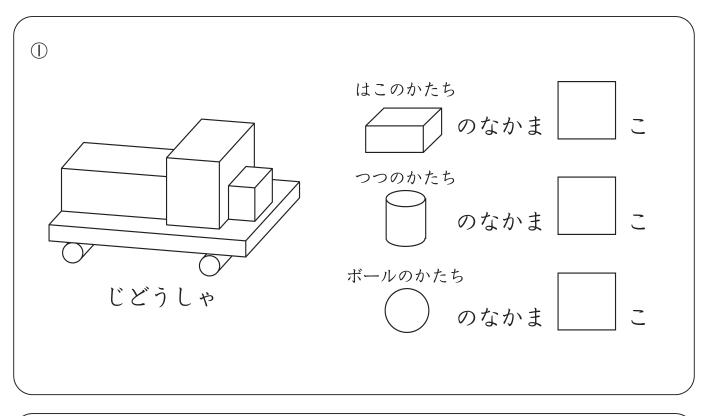
19 - 3

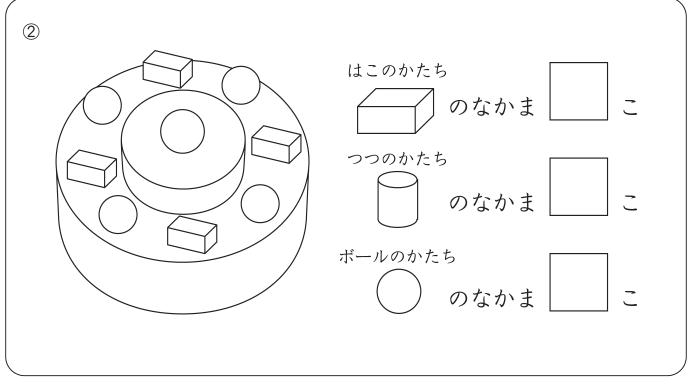
⊗ | 3 − 2

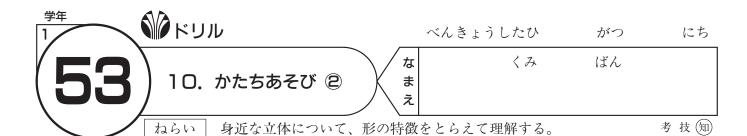
9 |8 - |0

0 17 - 10

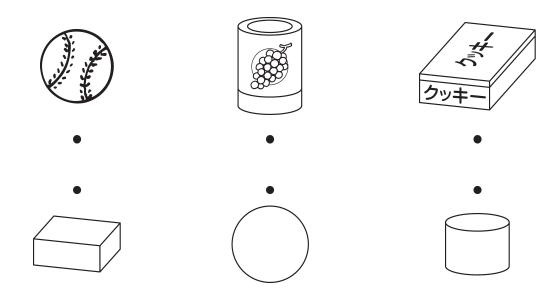




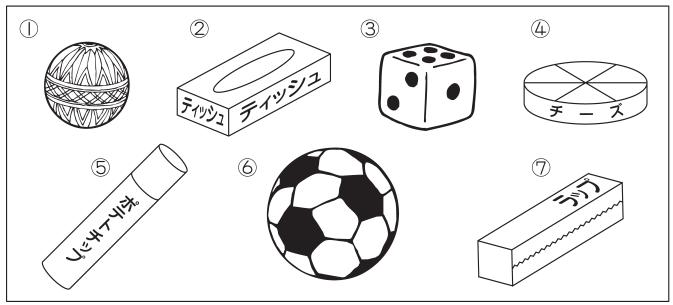


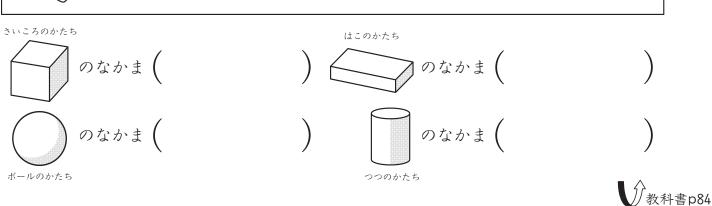


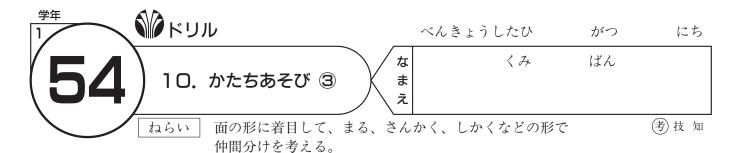
1 うえと したで にているかたちの ものを せんで むすびましょう。



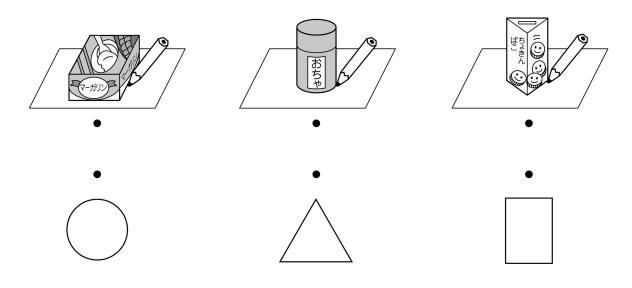
2 いろいろな かたちがあります。にている かたちで なかまを つくりましょう。() の なかに ばんごうを かきましょう。



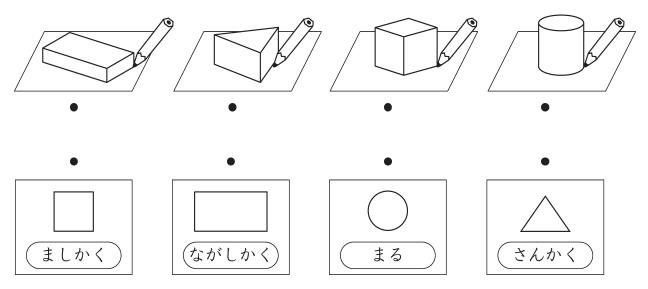


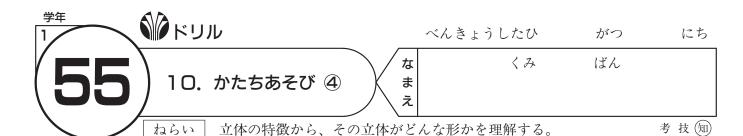


かみに かたちを うつしました。
うつした かたちと せんで むすびましょう。

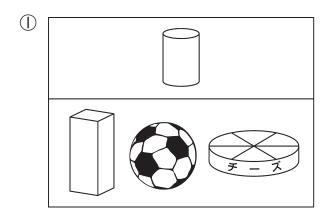


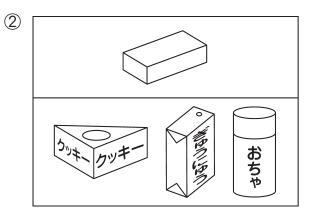
かみに つみきを のせて かたちを うつしました。うつした かたちは どの つみきでしょうか。せんで むすびましょう。



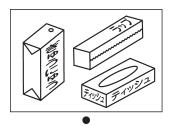


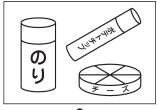
1 うえと おなじ なかまは どれでしょうか。○を つけましょう。



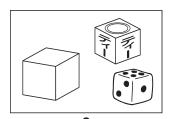


② にている かたちで なかまを つくりました。 なかまの よびかたを えらんで せんで むすびましょう。

















3 どの かたちの はなしを しているのでしょうか。せんで むすびましょう。



•

うえから みても、よこから みても、 しかくいです。

2

うえから みると まるくて、 よこから みると しかくいです。

3



• 「うえから みても、よこから みても、 まるいです。





11. 3つのかずの たしざん・ひきざん ① べんきょうしたひ

がつ

ばん

にち

ま

え

3口の加法の場面を式に表したり、計算したりできる。

考(技)知

1 あめは なんこに なったでしょうか。

ねらい



しき +	2
------	---

② きに かぶとむしが 4ひき いました。あとから 5ひき とんできました。 そのあと また 1ぴき とんできました。

いま きに かぶとむしは なんびき いるでしょうか。

しき		こたえ	
----	--	-----	--

$$0 2 + 3 + 4$$

$$3 5 + 3 + 2$$

$$4 3 + 3 + 4$$

$$57 + 3 + 2$$

$$68 + 2 + 3$$

$$89 + 1 + 4$$



11. 3つのかずの たしざん・ひきざん ② べんきょうしたひ

がつ

にち

ま え くみ ばん

3口の減法の場面を1つの式に表したり、計算したりできる。

1 こどもは なんにんに なったでしょうか。



		_				
しき	_	_	=	こたえ	/	
				\	\	

2 おにぎりが 13こ あります。あさ 3こ たべました。 そのあと おひるに 4こたべました。 おにぎりは なんこ のこっているでしょうか。

しき		こたえ)
----	--	-----	--	---

$$0 | 0 - 3 - |$$

$$3 10 - 4 - 2$$

$$\oplus$$
 10 - 3 - 5

$$613 - 3 - 2$$

$$9 16 - 6 - 7$$

$$8 19 - 9 - 8$$



 11. 3つのかずの たしざん・ひきざん べんきょうしたひ

がつ

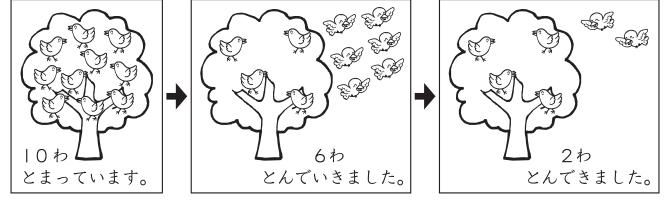
にち

くみ ばん

aらい 3日の加法減法の場面を1つの式で表したり、計算したりできる。 考 按 知

ま

1 すずめは なんわに なったでしょうか。



しき	しき				+				l こ ナー ス		ゎ
----	----	--	--	--	---	--	--	--	----------	--	---

② シールを 6まい もっています。はるこさんから 3まい もらいました。 そのあと なつこさんに 7まい あげました。 いま シールは なんまいあるでしょうか。

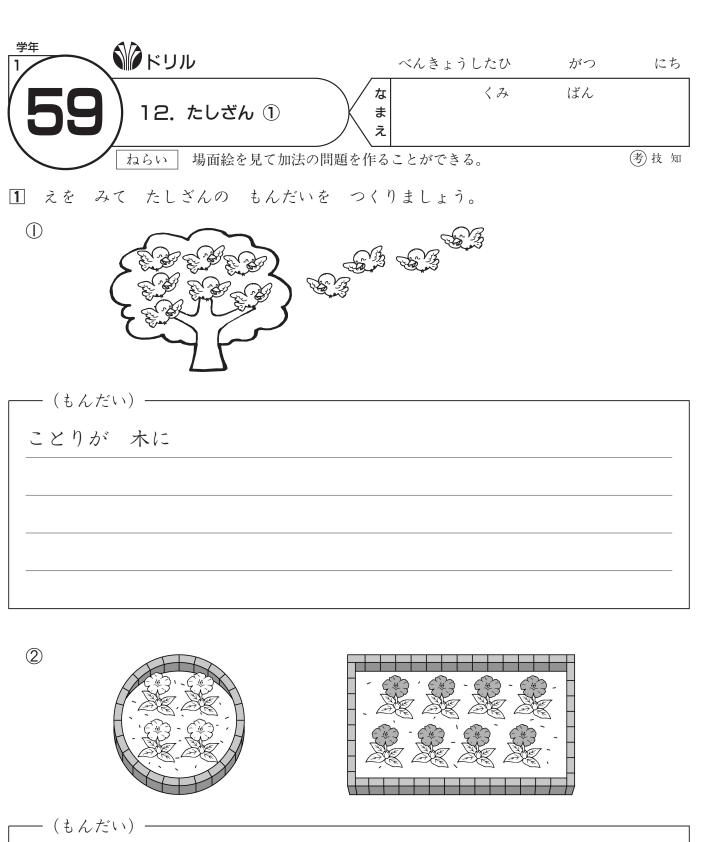
き」	こたえ	·)
	· '	\	/

$$08 - 2 + 4$$

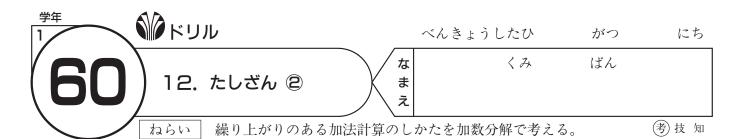
$$310 - 6 + 3$$

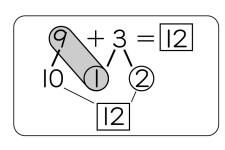
$$4 10 - 9 + 4$$

$$615 + 4 - 8$$

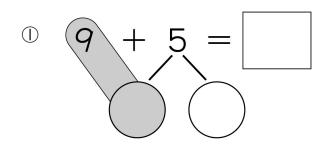


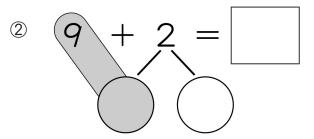
(870)	(_ ()	
まるの	かだんには	はなが



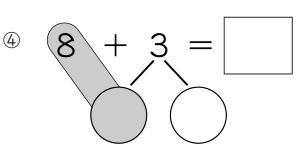


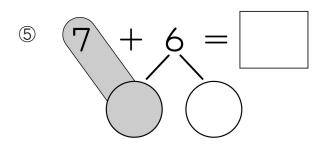
- ① 9は あと で 10。
- ② 3を 1と に わける。
- ③ 9と で 10。
- ④ 10と で 。
- ② けいさんの しかたを かんがえ、○や □に かずを かきましょう。

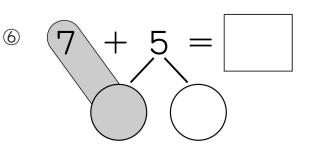


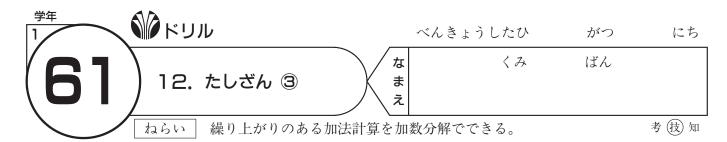


3 8 + 5 =

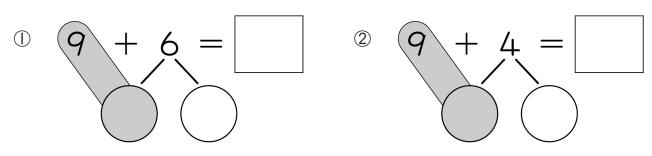


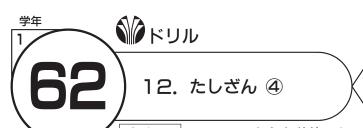






1 けいさんの しかたを かんがえ、○や □に かずを かきましょう。



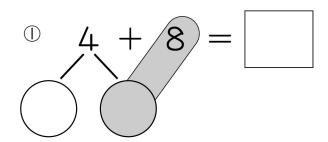


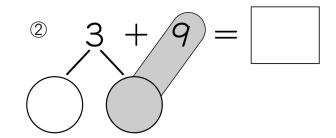
べんきょうしたひ がつ にち な くみ ばん ま え

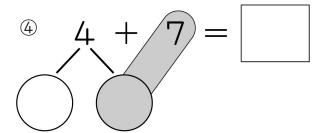
ねらい 7+9のような計算のしかた、被加数分解で説明する。

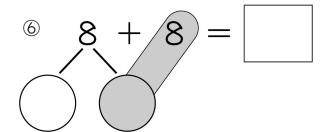
考 技 知

1 けいさんの しかたを かんがえ、○や □に かずを かきましょう。



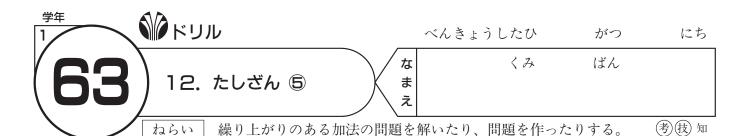






$$4 + 9$$

$$58+8$$



1 おりがみが 8まい あります。おねえさんから 3まい もらいました。 おりがみは あわせて なんまいに なったでしょうか。

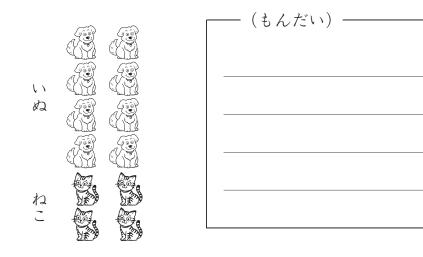
しき

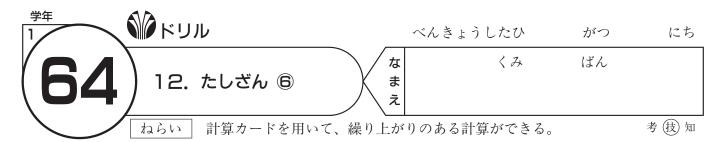
- 1 ·		
こたえ		

② しろい ふうせんが 7こ あります。あおい ふうせんが 5こ あります。 ふうせんは あわせて なんこでしょうか。

しき

③ したの ずを みて 8+4の しきに なる もんだいを つくりましょう。

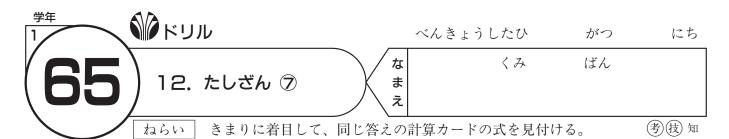


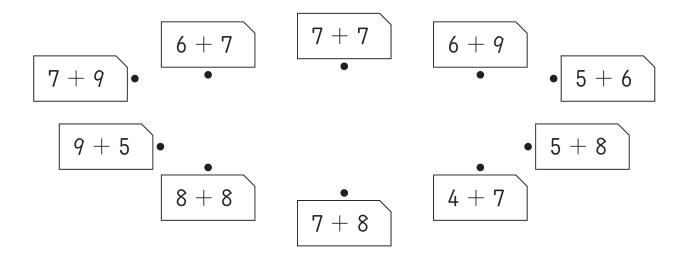


1 けいさんを しましょう。

2 たての かずと よこの かずを たして、こたえを かきましょう。

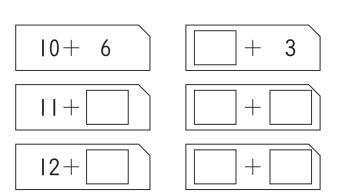
よこたて	5	6	3	9
7	12			
8				
9				

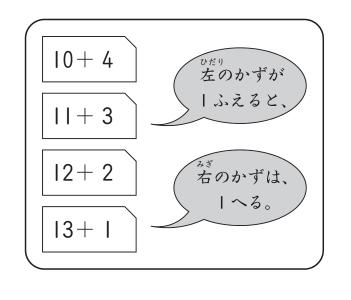




- 2 こたえが 12に なる カードを つくります。
 - □の なかに あてはまる かずを かきましょう。

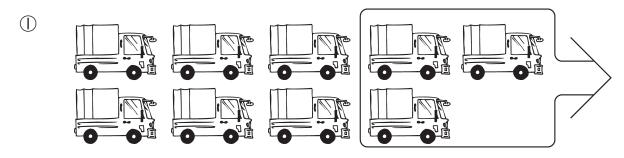
③ こたえが 14に なる たしざんの きまりを つかって、こたえが 16に なる たしざんの しきを、 「下の カードに じゅんに かきましょう。

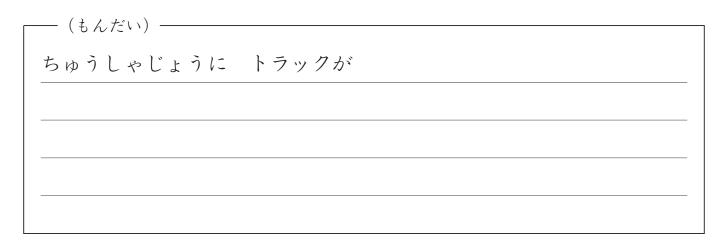


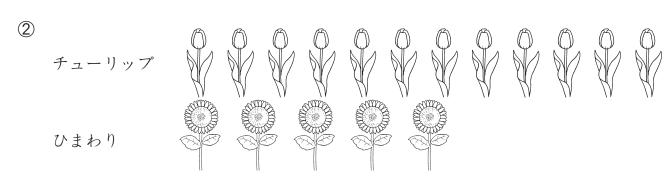


1 えを みて ひきざんの もんだいを つくりましょう。

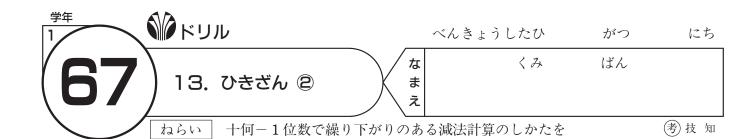
あることに気付く。





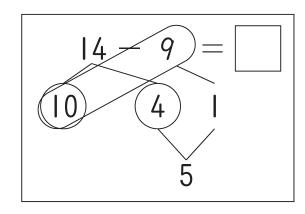


(もんだい) ――			
かだんに チュー	リップが		

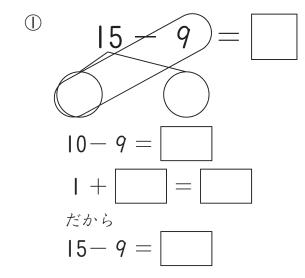


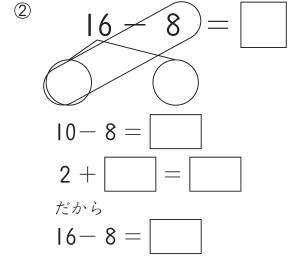
1 14-9の けいさんを します。□に かずを かきましょう。

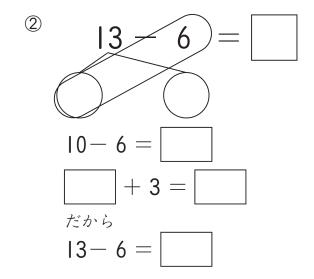
減加法で考える。

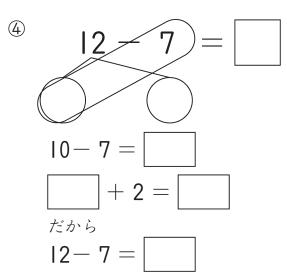


- ① 14は 10と ...
- ② 10から 9を ひいて
- 3 2 4 7 .
- 2 けいさんの しかたを かんがえ、○や □に かずを かきましょう。











13. ひきざん ③

べんきょうしたひ

がつ

にち

考技知

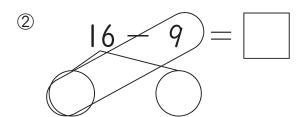
まえ

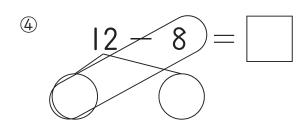
くみ ばん

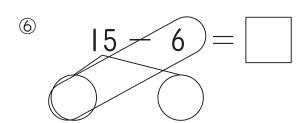
ねらい 十何-1位数で繰り下がりのある減法計算が減加法でできる。

1 けいさんの しかたを かんがえ、○や □に かずを かきましょう。

$$12 - 9 = \boxed{}$$







2 けいさんを しましょう。

• 17 - 9

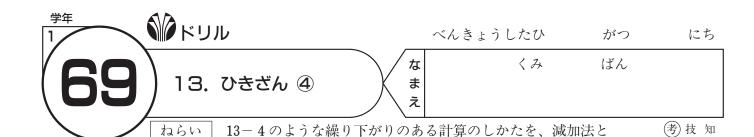
2 **15** — 8

3 16 - 7

4 II — 6

5 | 4 - 6

6

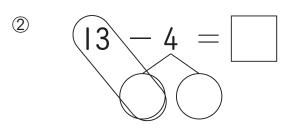


13-4の けいさんの しかたを かんがえました。○や □に あてはまる かずを かきましょう。

減減法で説明する。

① 13 4 = [

$$10 =$$



- **2** けいさんを しましょう。
 - 12 3

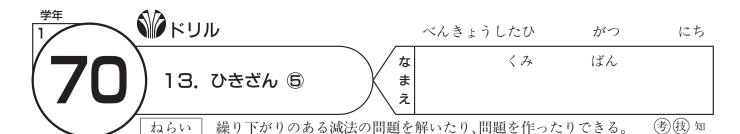
2 | 4 - 5

3 |4 — 6

4 | 7 - 9

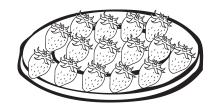
⑤ 16 − 8

- © 12 7
- **③** こたえが 大きいほうに 〇を つけましょう。



1 いちごが 15こ ありました。6こ たべました。 あと なんこ のこっているでしょうか。

しき



-	たえ			
	1- 7			
_	, _ , _			

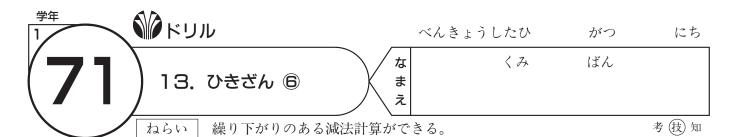
しき

こたえ

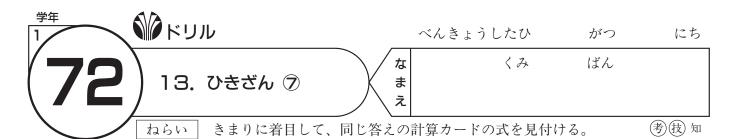
3 したの えを みて 12−5の しきに なる もんだいを つくりましょう。

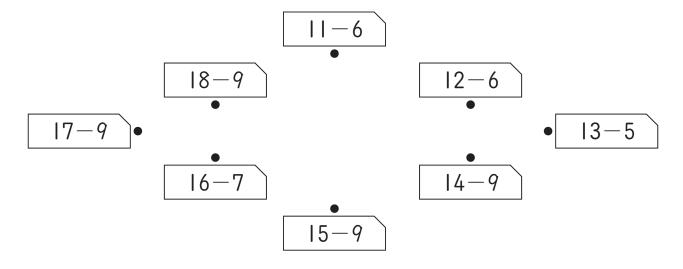
おりがみ
73
8, 8

(もんだい) -		
おりがみが		



- 1 けいさんを しましょう。
- ² [13-8=[]
- ³ 15-8=
- ⁴ 14-6=
- ^⑤ [II − 7 = [
- [©] 12-5=
- ^① 17-9=
- ® 16−7 = □
- [®] 15-9=
- ⁽¹⁾ [18-9=[
- [®] 13-6=
- ② こたえが 4になる カードに ○を かきましょう。

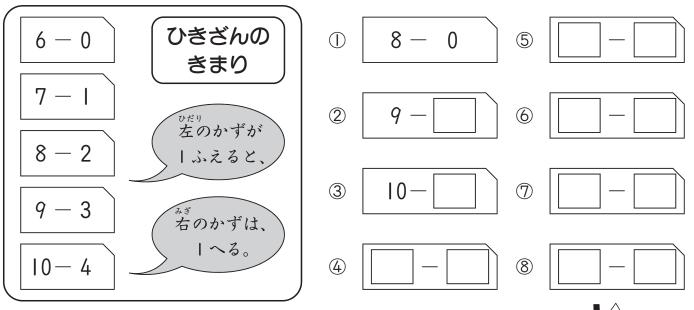


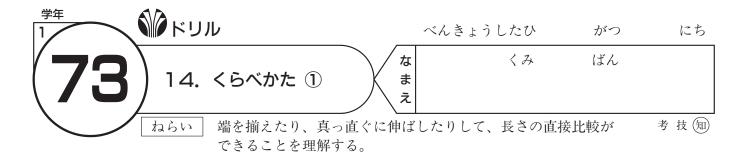


- **2** こたえが 7に なる カードを つくります。
 - □の なかに あてはまる かずを かきましょう。

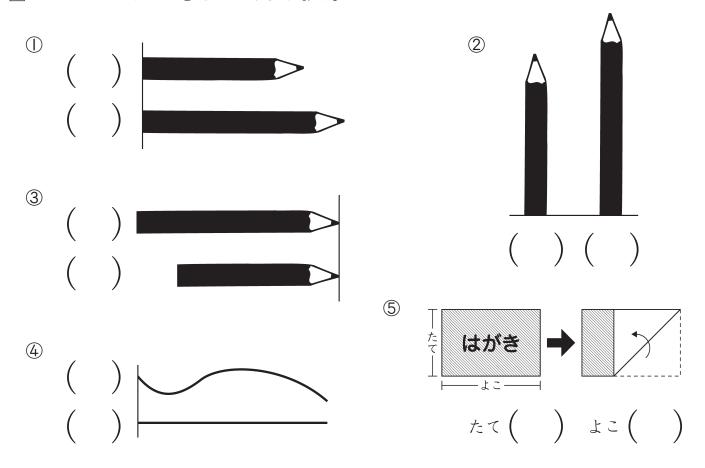


③ こたえが 6に なる ひきざんの きまりを つかって、こたえが 8に なる ひきざんの しきを、下の カードに じゅんに かきましょう。

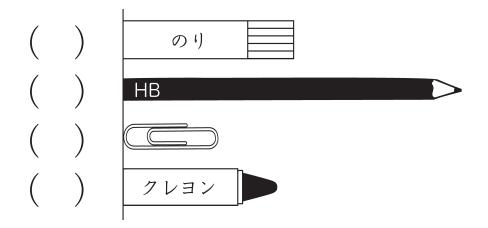


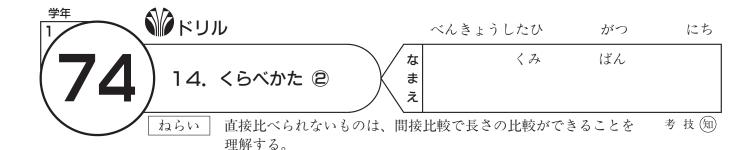


1 ながい ほうに ○を つけましょう。

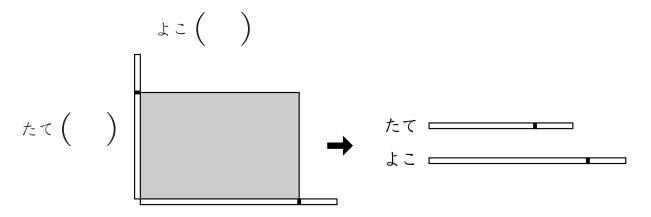


2 ながい じゅんに ばんごうを かきましょう。

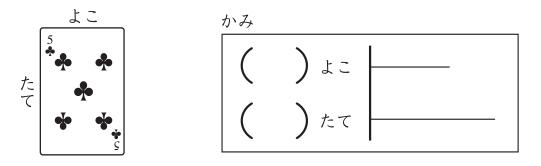




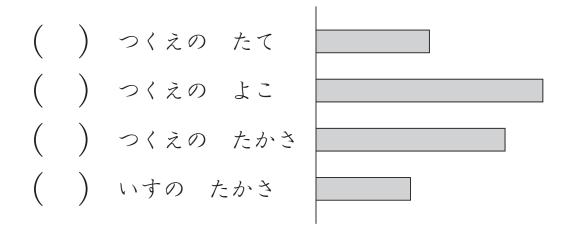
かようしの たての ながさと よこの ながさを かみテープを つかって くらべました。ながい ほうに ○を つけましょう。

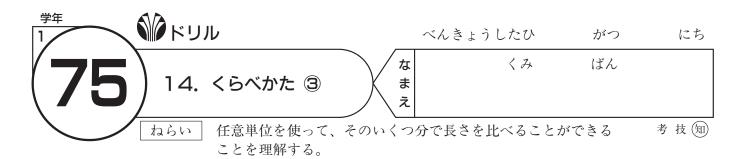


② トランプの たてと よこの ながさを かみに うつして しるしを つけました。 ながい ほうに ○を つけましょう。

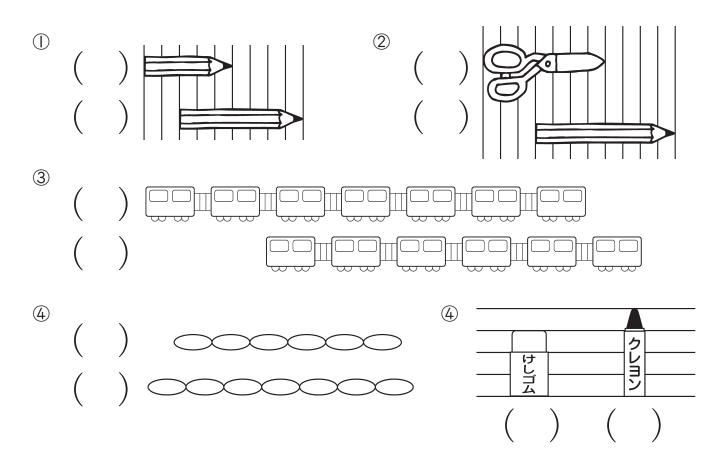


③ きょうしつの いろいろな ながさを かみテープで はかって しるしを つけました。ながい じゅんに ばんごうを かきましょう。



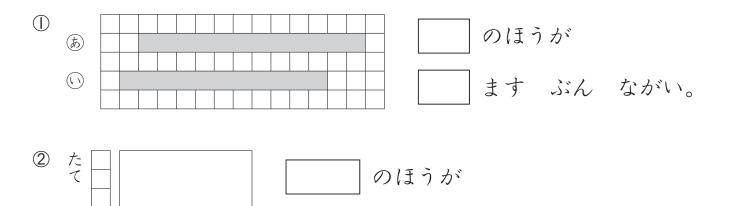


1 ながい ほうに ○を つけましょう。



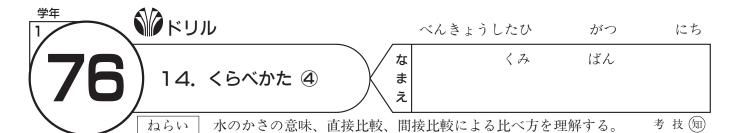
2 どちらが なんます ぶん ながいでしょうか。

よこ



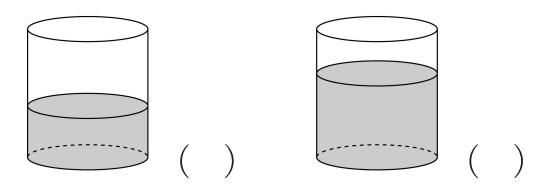
ます

ぶんながい。

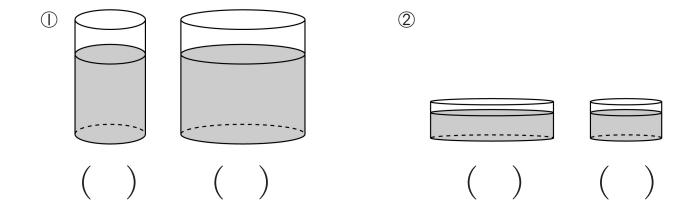


1 おなじ 大きさの 2つの いれものに 水を いれました。

たくさん 入っている ほうに 〇を かきましょう。

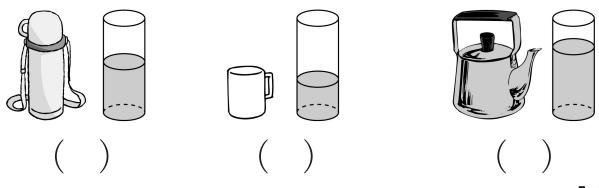


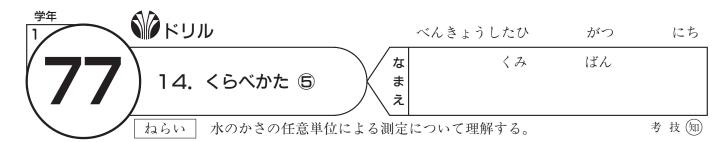
② たくさん 入っている ほうに ○を かきましょう。



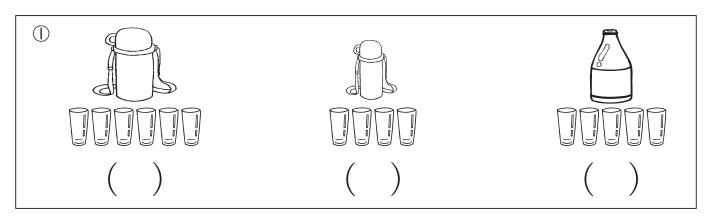
③ 3つの いれものに 入っている 水を おなじ 大きさの いれものに うつしました。

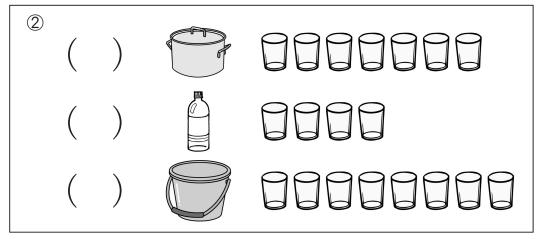
たくさん 入っている じゅんに ばんごうを かきましょう。



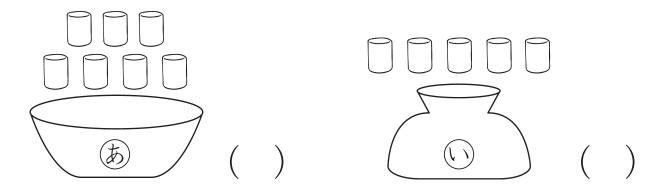


1 いろいろな 入れものに 水を いっぱい いれたら、コップの かずだけ 入りました。水が おおく 入る じゅんに ばんごうを かきましょう。



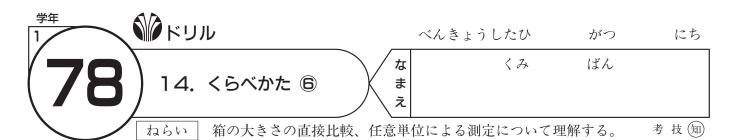


② 2つの いれものに 水を いっぱい いれたら、コップの かずだけ 入りました。 ① どちらが たくさん 入ったでしょうか。おおい ほうに ○を かきましょう。

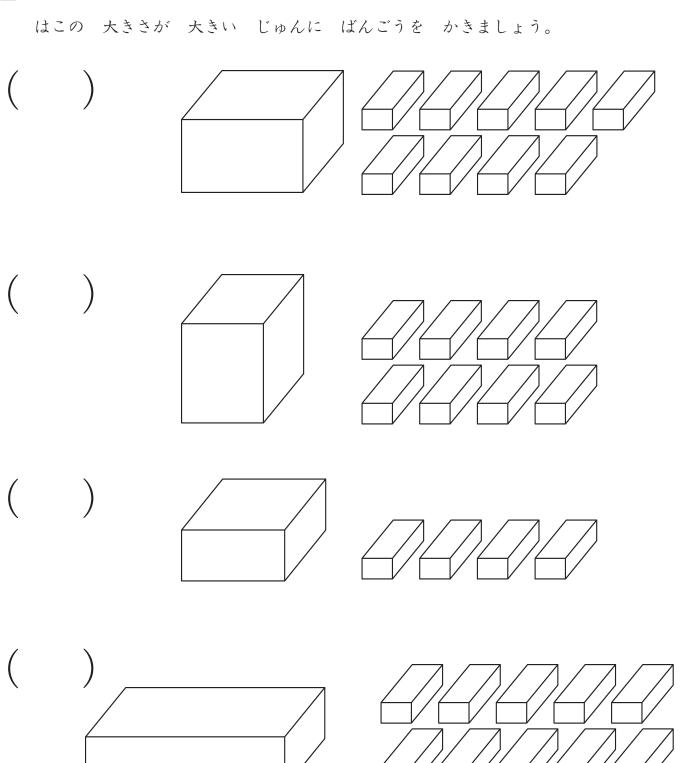


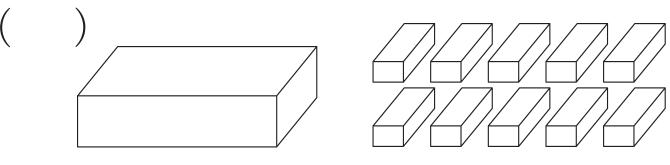
② どれだけ おおく 入るでしょうか。

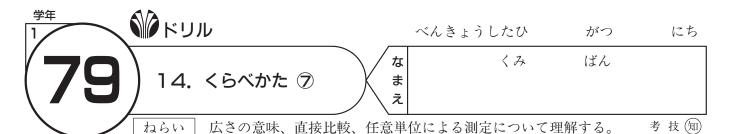




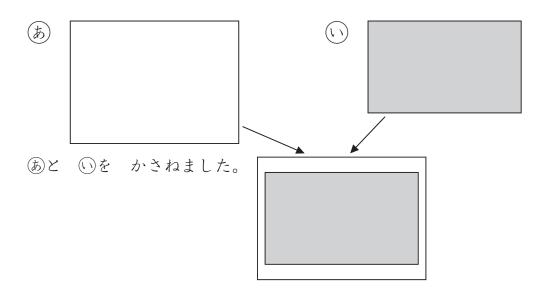
それぞれ おなじ 大きさの 小さい はこを いれました。 はこに 400 1



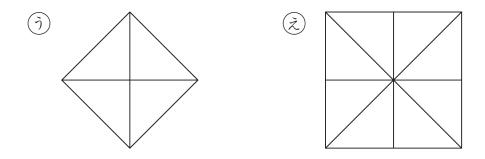




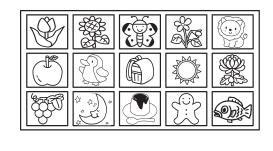
- - あと 心は どちらが ひろいでしょうか。きごうを ○で かこみましょう。

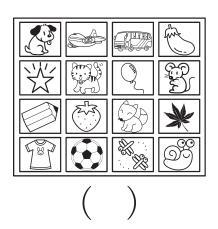


2 おなじ 大きさの さんかくを ならべました。③と ②は どちらが ひろいでしょうか。きごうを ○で かこみましょう。

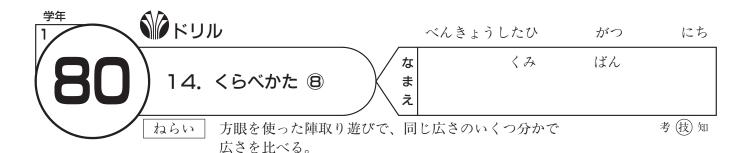


③ おなじ 大きさの カードを ならべました。どちらが ひろいでしょうか。 ひろい ほうに ○を かきましょう。







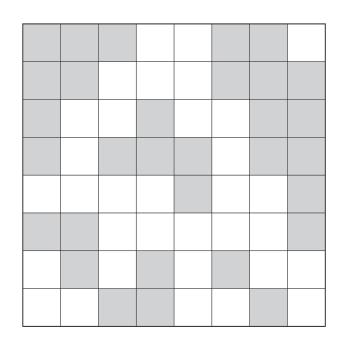


1 じんとりあそびを したら、

だっていなりました。 しろと くろでは、どちらが どれだけ ひろいでしょうか。

		が
--	--	---

ます	だけ	ひろい。



2 じんとりあそびを したら、

右のようになりました。

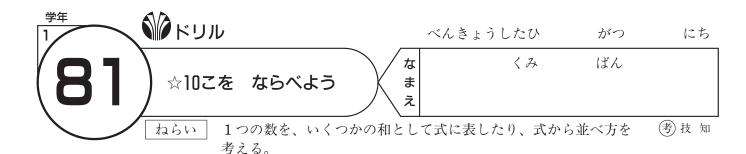
しろと くろでは、どちらが

どれだけ ひろいでしょうか。

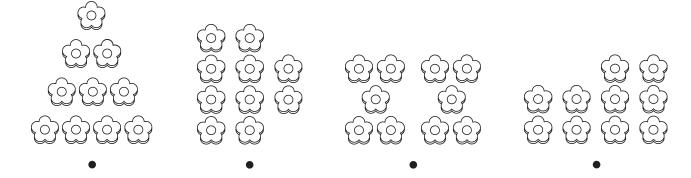
	ゟゞ
--	----

ます	だけ	ひろい。
_ ~ /	, ,	• / 0

			1	



1 おはじきの ならびかたを あらわしている しきを せんで むすびましょう。



2 しきと おなじに なるように、○の ずを かきましょう。