

しのみや

杉並区立四宮小学校

平成 29 年 6 月 30 日

小中一貫教育の取組み

主幹教諭 亀山 奈津紀

杉並区では「杉並区教育ビジョン 2012」及び「杉並区教育ビジョン 2012 推進計画」における基本目標に基づいて、義務教育 9 年間を通した一貫性のある教育（小中一貫教育）に取り組んでいます。子どもたちの 9 年間の成長・発達のプロセスのつながりを考え、学びをつなげ、切れ目ない教育を進めています。子どもたちがどこでつまづいたり、学び残したりしているのかという実態を把握し、指導方法を改善し教育活動に生かしていきます。

教科の指導内容には、小学校と中学校に系統性があります。例えば国語科「読むこと」の指導では、1・2 年では文章の内容と自分の経験とを結び付けて、思いや考えをまとめ発表できるようになっていきます。3・4 年では発表し合う中で、一人一人の感じ方に違いがあることに気付いていきます。5・6 年生では一人一人の感じ方に違いがあるからこそ、考えを広げたり深めたりできるようになり、中学校 1 年ではそれを基盤にして文章に表されているものの見方、考え方を捉えて自分のものの見方、考え方を広げていけるようになります。

本校では、桃井第一小学校、井荻中学校と共に小中一貫教育を推進しています。5 月 25 日に小中一貫合同研修の打合せを行い、本年度の基本方針、取組についての協議をしました。7 月 5 日には、井荻中学校にて授業を参観し、3 校合同で学習指導について研究協議会を行います。

代表委員会の取組でも朝の挨拶運動を中学生と一緒にしたり、「すぎなみ小・中学生未来サミット」へ向けた話し合いをしたりしています。このサミットは 7 月 29 日にセシオン杉並にて、中学生と一緒に明るい学校づくりのためのパネルディスカッションやポスターセッションを行います。

さらに 6 月 28 日には井荻中の教員による英語科の出前授業、7 月には井荻中学区子ども地域活動促進事業による「昔遊び」、「部活動体験」、6 年生児童による井荻中への訪問を通して関わりを深めていきます。小中が連携し、一貫した理念（系統性・連続性）に基づく教育活動を意図的な接続をもってつながり、小中の教職員が互いに生かし合い、教育の効果を最大限に引き出していくことで、地域の宝である子どもたちに豊かな人生を送るための基盤を築いていきます。

7 月の生活目標

正しい言葉づかいをしよう

- ・進んであいさつをしよう
- ・ていねいな言葉を使おう
- ・自分の考えをはっきり言おう

言葉は、心と心をつなぐ架け橋です。日常生活で当たり前に使っている言葉ですが、当たり前と思わずに、心を込めて使いましょう。

心を込める、というのは具体的には相手の目や、様子を見て話すということです。相手の心の様子を感じ、自分の心を伝えることです。楽しい学校生活が送れるように、相手の気持ちを考えた言葉や、時と場合に応じた言葉遣いができるように指導しています。御家庭でも折に触れ、子どもたちへの声掛けをお願いいたします。（生活指導部）

＜専科の窓から＞

第2音楽室は、低学年の音楽室です。3年生は初めてのリコーダー学習に取り組んでおり、休み時間に練習に訪れる児童も多いです。1年生で始める鍵盤ハーモニカ、3年生のリコーダーでは、最初に基礎をしっかり練習し、楽しく吹けるコツを身に付けてほしいです。
(低学年音楽 鈴木 八千代)

毎日気温や寒暖の変化が激しい季節となりました。汗を拭く、水を飲むといった基本的なことから、児童が自分の健康を守っていけるように、声掛けを行っていきたいと思います。
(養護教諭 大内 舞雪子)

5年生は、初めて顕微鏡を使いました。めだかの心臓が動いたり血液が流れたりする様子が見られ「おおー！」と感動する声が理科室に響きました。6年生は楽しくも難しい実験を行っています。更にその結果から自分なりの考察をします。積極的に授業に取り組み、思考を巡らせる様子は真剣そのものです。

(高学年理科T T 米山 美早紀)

「もう一回歌いたい!」「もう一回合奏したい!」と、子どもたちから声が出たときが、音楽の教師としてうれしい瞬間です。しかし、授業の中で、リコーダーなどを苦手そうに、恥ずかしそうに練習している子を見ると、「いいよ。少しずつやればいいからね。」と言って、心が痛む瞬間でもあります。
(高学年音楽 磯部 透)

＜7月の予定＞

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	土		17	月	海の日
2	日		18	火	井荻中訪問(6)
3	月	全校朝会 委員会活動	19	水	給食終 大掃除 B時程5校時
4	火	心の劇場(6)	20	木	終業式 3時間授業 アルバム渡し(15:30~16:00)
5	水	口腔保健指導(3、クローバー) 短縮午前授業	21	金	夏季休業日始 ラジオ体操始
6	木	都学力調査(5)	22	土	四宮小こども盆踊り大会
7	金	避難訓練 移動教室事前検診(6)	23	日	
8	土	ICT授業公開(1~3校時)	24	月	夏季水泳指導前期始 パワーアップ教室始
9	日		25	火	
10	月	全校朝会 弓ヶ浜移動教室(6)始	26	水	
11	火		27	木	
12	水	弓ヶ浜移動教室(6)終 水道キャラバン(4)	28	金	
13	木	縦割り班活動 朝学習(6のみ)	29	土	
14	金	児童集会	30	日	
15	土		31	月	夏季水泳指導前期終 ラジオ体操終 パワーアップ教室終
16	日				

＜8月下旬～9月の予定＞

21	月	夏季水泳指導後期始	2	土	
22	火		3	日	
23	水		4	月	全校朝会 給食始 計測(ク) 一斉引渡訓練(3校同時)
24	木		5	火	計測(6)
25	金	夏季水泳指導後期終 個人面談始	6	水	演劇鑑賞教室(4) 計測(5)
26	土		7	木	児童集会 計測(4)
27	日		8	金	計測(3)
28	月		9	土	道徳授業地区公開講座 ICT授業公開 (1、2校時)
29	火		10	日	
30	水		11	月	全校朝会 委員会活動 計測(2)
31	木	個人面談終 夏季休業日終	12	火	計測(1) 縦割り班活動
9/1	金	始業式 3時間授業 給食なし	13	水	クラブ活動