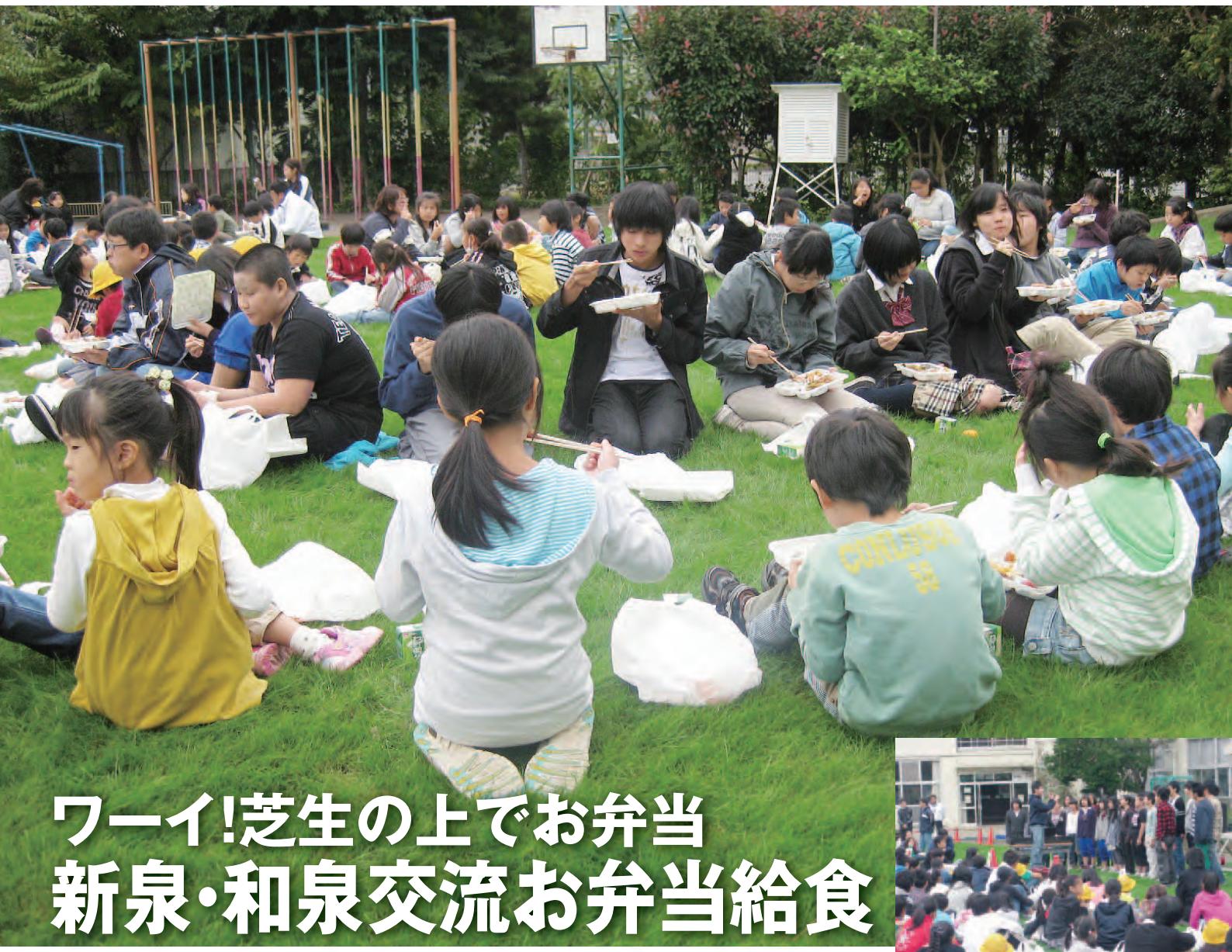




小中一貫教育
すすめています!

新泉・和泉地区

小中一貫教育 ニュースレター



ワーイ!芝生の上でお弁当 新泉・和泉交流お弁当給食

10月29日(金)和泉小学校に、新泉小学校・和泉小学校・和泉中学校の全児童・生徒が集まり、お弁当給食が行われました。中学3年生のすてきな合唱の後、緑の芝生の上に9つの大きな輪ができました。メニューは、事前にアンケートをとって、人気の高かったものばかり。その名もAUB(圧倒的うまい弁当)は、各校の給食委員が知恵を絞ってつけた名前です。サブタイトルの「感謝・完食・eco弁当」のとおり、みんなきれいに食べました。食後は中学生を中心に、全員で手分けして、ゴミの分別までしっかりと片付けをしました。

AUB(あっとうき、うまいべんとう)
～感謝・完食・eco弁当～

- ワカメご飯
- ほうれん草とコーンのソテー
- ズバイシーポテト
- 鶏の唐揚げ
- 肉じゃが
- 焼き鮭
- ブチトマト
- お茶
- みかん



vol.4

小中一貫教育 研究授業を積極的に推進中

杉並区教育委員会による教育課題研究指定校として、小中学校の9年間を通して「地域で学び、地域で育つ」ことを大切に、平成17年度より、小中一貫した教育課程の編成に関する研究を進めてまいりました。第Iステージ（平成17年～19年）・第IIステージ（平成20年～21年）の成果を踏まえ、今年度はさらにその内容を広げ、深めるために、各校および3校合同での研究授業を積極的に実施しています。今号では、そのいくつかをご紹介いたします。



問題解決力をはぐくむ 算数・数学

9月8日(水) 研究授業 1 内容 面積 新泉小学校 第5学年

5つの学習ステップで、思考力・表現力を高める授業です。

- ①課題把握:1辺の長さが5cmの正方形とひし形の面積は同じかを考えます。
- ②見通す:予想を立てます。
- ③自力解決:既習事項<三角形・平行四辺形等の面積の求め方>を用いて考えます。
- ④学び合う:自分の考えを発表し合います。
- ⑤まとめ:公式の確認をします。



10月13日(水) 研究授業 2 内容 比例と反比例 和泉中学校 第1学年

基礎学力の向上と発表力（表現力）を高めることを目指した授業です。

- ①課題把握:比例問題の誤答を提示します。
- ②見通す:間違いを確認します。
- ③自力解決:既習事項<比例の意味、比例の関係を式で表すこと、等>を用いて、正解をノートに書き表します。
- ④学び合う:既習事項をしっかり確認しながら、わかりやすく、ていねいに発表（表現）します。同時に発表（表現）の仕方を学び合います。
- ⑤まとめ:既習事項を確実に定着させ、発表力（表現力）を身に付けさせます。



11月15日(月) 研究授業 3 内容 三角形の面積 和泉小学校 第5学年

問題解決型で、算数的な活動を通して表現力を高める授業です。

- ①課題把握:今までに習った面積の求め方を使って、三角形の面積を求めます。
- ②見通す:前時の直角三角形の求め方を確認し、問題解決の見通しをもちます。
- ③自力解決:三角形を二つに分けて考えたり、形を変えて考えたりします。
- ④学び合う:自分の考えを算数の用語を使って発表します。
- ⑤まとめ:ははやいかかんたんせいかくな方法を確認し、次時の見通しをもちます。



新泉小学校 6年 女子

私は、このお弁当給食で、和泉中、和泉小、新泉小の3校の親交が深まったと思います。自分たちの決めたメニューで、3校が仲良く給食を食べられた事は、いい思い出になったと思います。

私たちが名前や司会進行などもして、自分たちでできたということも、これからにつながっていくと思いました。

また機会があれば、3校で何かできると思います。

新泉小学校 5年 男子

ぼくは、お弁当給食をずっと待っていて、いよいよお弁当給食が始まるとき、自分が保健給食委員の献立を言うことをうっかり忘れていたので、あわてました。でも、先生に教えてもらって、前に出て発表をしました。

その後、お弁当をきれいに食べました。

みんな、すごくおいしそうに食べていたので、よかったです。

和泉小学校 6年 男子

ぼくはこのお弁当給食で、和泉小の代表として仕事をしました。給食委員会の委員長で、こんなに大きい仕事ができるとは思ってもみなかったので、嬉しかったです。

当日は、「いただきます」の号令をかける大役をやることになって、直前まで練習をしました。そのおかげか、うまく言うことができました。いろいろ当日にやらなくてはならないこととかありましたが、うまくこなせてよかったです。そして、すごく楽しかったです。

自己表現力・国際コミュニケーション力をはぐくむ 英語



11月4日(木)
研究授業4 新泉小学校 第6学年

自己表現力・国際コミュニケーション力をはぐくむ授業です。意味を考えながら繰り返しよく聞き、完全に分からなくても真似して何度も言ってみます。(インプット)→インプットしたことをもとにスキットや自己表現など自分の表現にして相手に伝えます。(アウトプット)



- 1 Greetings
- 2 Phonics
- 3 Activity
- 4 Reading & Copying
- 5 Greetings



ワークショップ

英語活動では、担任教員の笑顔とリーダーシップが学習の鍵を握ります。英語を用いたゲームなど、実際に授業ですぐに使える指導法を、全員で学びました。



第IIステージまでの研究を受け、さらに発展させた形で、今年度は10部会で研究を進めています。

- ①国語・読書
- ②社会・キャリア教育
- ③算数・数学
- ④理科
- ⑤音楽
- ⑥図画工作・美術
- ⑦体育
- ⑧英語活動・英語
- ⑨食育
- ⑩養護・保健



豊かな人間性をはぐくむ 社会・キャリア教育



わたしたちの生活と工業生産

新泉小学校 9月6日(月)

わたしたちのくらしと工業との結びつきを探しに、地域にある自動車販売店を訪問しました。ボンネットの中を開けて部品を見たり、車の下からシャーシをのぞいたりと、修理・点検の現場を見学させていただきました。



弟子入り体験

和泉小学校 10月21日(木)

3年生が総合的な学習の時間の体験活動として、永福町駅北口の商店(28店舗)に弟子入りをさせていただきました。お店の工夫を知るとともに地域の一員としての意識が高まりました。



命の教育講演会

和泉中学校 11月5日(金)

新泉小学校4年生・和泉小学校5年生・和泉中学校1~3年生が、命の大切さを伝える活動をしている高森拓也さんの講演を合同で聞きました。高森さんは自らの旅の経験を通して、「今在るありがたさ」を子どもたちに伝えてくださいました。



の感想を聞きました。

和泉小学校 6年 男子

ぼくは和泉小給食委員会 副委員長として、3校合同お弁当給食で仕事をしました。ぼくの担当は、「ごちそうさま」を言う役でした。ごちそうさまをするときのセリフがなかなか覚えられず、お弁当を食べている時も、練習を続けていました。その結果、大勢の人の前で上手にスピーチできました。

新泉小、和泉中のひとも仲良くなれて、本当にいい3校合同お弁当給食でした。楽しかったです。

和泉中学校 2年 女子

私は、今回3校合同のお弁当給食の実行委員をして、開会の言葉を言いました。正直、練習したのは1回だけで、とっても不安でしたが、何とか成功しました。

今回を通じて、3校の生徒がより仲良くなってくれたらうれしいです。

和泉中学校 3年 女子

私は給食委員の最高学年でした。なので、不安でしたが、3校合同給食の司会を引き受ける事を決めました。

本番が始まる前はとても緊張しました。ですが、いざ始まれば緊張は徐々に解けていき、落ちついできました。

お弁当を食べている間は小学生とテレビ番組の話をしました。

今回の3校合同給食は、私にとって司会を務めさせていただいたり、小学生とコミュニケーションをとる良い経験になりました。

3校間の交流授業紹介

小学校と中学校の教員が互いに行き来し、チームティーチングや単独で授業を行っています。小学校の教員が中学生の、中学校の教員が小学生の、それぞれの子供たちの発達段階を知ることにより、児童・生徒理解も深まり、小中連携したよりよい教育活動を展開しています。

和泉小 鈴木主幹教諭＝和泉中 1～3年生 数学 毎週木曜日5・6校時

中学校1～3年全クラスの数学科の基礎の時間に、TTで授業を行っています。つまずいている問題は、小学校の算数の学習に戻ってアドバイスを行っています。

新泉小 木下教諭＝和泉中 2年生 美術 每週金曜日3・4校時

2年生では、木の板を使ってテープカッターを作りました。彫刻刀での「浮き彫り」や、電動糸のこぎりでの切り取りなど、技術面での指導を行っています。



和泉小 山田教諭＝和泉中 1年生 英語 10月26日

年間を通して中学1年生の英語のレギュラーの時間とオーラルコミュニケーション(OC)の時間に、TTで指導を行っています。10月には中学生が和泉小のEワールド(英語室)で、ハローウインを題材にOCの学習を行いました。



新泉小 大野主任教諭＝和泉中 1年生 音楽 每週月曜日4校時

中学校の音楽に、小学校の音楽専科教員が行き、チームティーチングに当たっています。写真は、合唱指導の授業です。



和泉中 高橋主幹教諭＝和泉小 6年生 体育 6月7日

中学校の保健体育科教諭が、小学校の体育の授業を行いました。ラジオ体操における体の一つ一つの動きを正確に、丁寧に指導しました。

和泉中 小杉主幹教諭＝新泉小 4年生 社会 9月27日

中学校の社会科教諭が、小学校の社会の授業を行いました。地図帳学習の導入部として、より専門的な内容の学習となりました。



和泉中 影山教諭＝新泉小 5・6年生 音楽 每週水曜日2・3校時

小学校の音楽で、中学校の音楽専科教員が合唱・合奏のチームティーチングにあたっています。合唱では発声方法の専門的な指導を行っています。

和泉中 小川教諭＝新泉小 6年生 英語 每週木曜日3校時

小学校の英語活動で、中学校の英語科教員がチームティーチングに当たっています。歌を書き写したり、フォニックスの練習を指導しています。



3校の独自イベント紹介

3校独自の行事も盛んに行っています。行事ごとに、子どもたちも教員もそれぞれの学校に行き来し、交流を図っています。

さざんかフェスタ

和泉中学校 9月4日

和泉中学校を会場に、保護者や地域の方、新泉小「和太鼓クラブ」、和泉小「ダンス部」、卒業生等の参加・協力を得ながら模擬店やステージが実施され、中学生の活躍のおかげで400人以上の参加がありました。



バレーボール指導

和泉中学校 9月24日

放課後、女子バレーボール部の生徒たちが、普通では教えていただけない豪華なコーチ陣(オリンピック金メダリストの白井貴子さん他)にご指導いただきました。



和泉フェスタ

和泉小学校 11月11～13日

「観て聴いて和泉フェスタ」をテーマに、異学年のペアで作品を紹介し合う「子供ガイド」を取り入れた展覧会を開催しました。4年生は新泉小4年生を迎えて作品を紹介し、歌と合奏を披露しました。和泉中学校の作品も展示しました。



作品展

新泉小学校 11月12・13日

児童作品に加え、和泉ふれあいの家・専修大附属高校・和泉中学校・地域の方の作品を展示しました。和泉小の3年生を、新泉小の3年生がガイドとして案内しました。

