

1年 和田堀公園

和田堀公園まで、車に気を
つけながら歩いていきました。

わになって、えいごでじこし
うかいをしました。たくさんあそ
べたし、おかしをこうかんしてた
のしかったです。



小小交流 遠足

3年 府中市郷土の森

郷土の森の博物館では、昔の生活
の様子も学習してきました。

さいごに、新泉小の子とドロケイを
しました。ぼくがケイの時はあまりドロ
をつかまえられなかったけど、楽しか
ったです。府中市郷土の森に行って、新泉
小の子ともなかよくなれたし、いろいろ
なことが分かったのが楽しかったです。



5/8 井の頭公園 2年

電車で井の頭公園に遠足
に行き、モルモットをだっこし
てきました。

わたしは、新泉小の2年生とこうりゅ
うしました。まずはめいしのこうかんを
しました。わたしは、それだけでおとも
だちができて、とてもうれしかったで
す。それがとても心にのこりました。

5/7 高尾山 4年

高尾山口駅から二校の合同グルー
プで高尾山をのぼり、山頂でお弁当を
食べました。

下山する時は、お店や神社などの
コースで下山しました。と中で、ケー
ブルカーで帰りました。新泉小と和泉小
が乗れました。始めは、真っ黒でジェ
ットコースターみたいでした。

開校までの3校のスケジュール

年度	平成24年度												平成25年度												平成26年度												平成27年度			
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4			
和泉中学校																									引越	新泉小学校へ一時移転												引越	開校	
																										建設工事(既存校舎)														
																										建設工事(校庭部分)														
新泉小学校																																								
和泉小学校																																								
新 校																																								

2回目 step by step 新泉和泉地区小中一貫教育のシンボルマーク

義務教育である小学校6年間と中学校3年間で固く結ばれています。数字の6の中にある
小学校1年生の時に播かれた種が、3という数字の先、中学校3年生で花開きます。そして、
新泉・和泉の地域には、子供を育てていく光と水と土があります。
きょうとあしたを繋ぐ教育、連続性のある教育、学校・家庭・地域が繋がる教育が新泉・
和泉地区の小中一貫教育です。



お知らせ

第15回 新泉・和泉地区小中一貫教育校設置協議会

日 時：平成24年7月26日(木) 10:00～ 内 容：学園名・学校名について等
会 場：和泉中学校
設置協議会は公開しておりますので、参加希望の方は事前に各校副校長までご連絡ください。



杉並区立 和泉中学校

〒168-0063 東京都杉並区和泉2-17-14
tel.03-3322-7671 fax.03-3322-3574
url.http://www.suginami-school.ed.jp/izumichu/

杉並区立 新泉小学校

〒168-0063 東京都杉並区和泉1-44-26
tel.03-3322-4251 fax.03-3322-2761
url.http://www.suginami-school.ed.jp/shinsenshou/

杉並区立 和泉小学校

〒168-0063 東京都杉並区和泉2-17-21
tel.03-3322-4254 fax.03-3322-8336
url.http://izel.sakura.ne.jp/izumi/

小中一貫教育ニュースホームページ <http://www.suginami-school.ed.jp/shinsen-izumi/>

「自ら考え、行動し、よりよく創り出す子ども」を目指して

第13号 平成24年7月

和泉中学校 新泉小学校 和泉小学校



拓き・高め・繋がる
小中一貫教育

新泉・和泉地区

小中一貫教育 ニュースレター



朝読書で学びの基盤づくり

新泉小・和泉小・和泉中では、豊かな人間性と主体的な学びの形成を目指して、三校が朝読書に取り
組んでいます。右記のように、各校の本の貸し出し冊数が、大幅に増えています。これは、学校司書との
連携や近隣の公立図書館から団体貸し出し、教員や地域
のボランティアの読み聞かせ等の取組の成果です。

新泉・和泉地区ではキャリア教育、伝統文化、いのちの
教育に繋がるように、小学1年生から中学3年生まで、103冊
の様々なジャンルの本を推薦図書として指定しています。

図書の貸し 出し冊数	before	after
	平成22年4～12月の合計	平成23年4～12月の合計
和泉中	664冊	→ 1,014冊
新泉小	4,318冊	→ 6,823冊
和泉小	7,015冊	→ 8,386冊

みんなに
おすすめの
103冊
vol.13

みんなに おすすめの 103冊

キャリア教育・伝統文化・いのちの教育など
豊かな人間性の育成に繋がる本を選びました。

※何冊読んだかな?読み終わった本にチェックをつけてみよう。☑

小学1年生に おすすめの 本

いろいろな本と出会い、
お話を楽しみましょう。

しょうぼうじどうしゃじぶた

さく:わたなべ しげお

まめしょうぼうじどうしゃのじぶたはあまりかつやくするときがありません。ところがあるひ、じぶたがだいかつやくするひがきたのです!

てぶくろ

ウクライナ民話

ゆきのうえにおちていたおじいさんのてぶくろ。そのなかにつぎからつぎへとどうぶつたちがはいていきます。

フレデリック

さく:レオ・レオニ

ふゆにむかっているいろいろなべものをあつめるのねずみたち。ただフレデリックはべつ。かれは、ひかりやいろやことばをあつめていました。

だいくとおにろく

にほんのむかしばなし

かわのながれがはやくて、はしがかけられなくてこまっていたら、そこにおにがやってきた。だいくはおににめだまをくれたらはしをかけるといわれたよ。

かさこじぞう

にほんのむかしばなし

しょうがつのもちのために、かさこをつくりまちにうりにいきましたがだれもってくれません。かえりみち、そのかさをじぞうさまにかぶせてあげたら…

ふゆめがっしょうだん

かがくのともけさくしゅう

どのしゃしんも、きのめのふゆのすがたです。いちまいいちまいのしゃしんからどんなかおにみえるかな。

まっくらネリノ

さく:ヘルガ・ガルラー

きれいないろのにいさんたちとちがって、じぶんだけまっくらなことになやむネリノ。あるひ、にいさんたちがつかまってしまいいます。さあ、ネリノはどうするのでしょうか…?

ことばあそび

さく:ごみ たろう

にたものことば、かがみことばなど、たくさんのゆかいなことばとすてきなえがつまっていたえほんです。こえにだして、げんきにたのしくよんでみましょう!

ろくべえまってるよ

さく:はいたに けんじろう

たいへんだ! いぬのろくべえがあなにおちてしまいました。さあはやくたすけてあげなくっちゃ! みんなはろくべえをたすけてあげられるのでしょうか!?

こいぬがうまれるよ

さく:ジョアンナ・コール

ちいさなちいさないぬのあかちゃんがうまれました!ちいさいのちは、どんなふうにとだっていくのかな。しゃしんでわかりやすくおしえてくれます。

ガンピーさんのふなあそび

さく:ジョン・バーニンガム

ガンピーさんがふねにのってでかけます。とちゅうで、こどもやどうぶつがどんどんのってきて、ふねはどんどんにぎやかに。でも、まんいんになったふねは、さいごに…

小学2年生に
おすすめの
本

お話や詩を読んで、感じたこと考えたことを話合ってみましょう。

くまのこウーフの絵本シリーズ

作:かんざわ としこ

くまのこウーフはあそぶことたべることかんがえることがだいすき。シリーズでたのしいおはなしがたくさんあります。

ふたりはともだち

作:アーノルド・ローベル

かえるくんとがまくんはとてもなかよし。ともだちがよるこぶためにいつもくふうをこらしています。

ふうたのはなまつり

作:あまん きみこ

こぎつねのふうたがたのしそうなうたごえのほうにいくと、こどもたちがれんげのかんむりをつくっていました。ちかくでみていたおんなのこが…

手ぶくろをかいに

作:にいみ なんぎち

手がつめたい子ぎつねのために、おかあさんぎつねは手ぶくろをひとりでかいにまちへいかせました。にんげんはこわい?やさしい?

のはらうた

作:くどう なおこ

かまきりゅううじ・うさぎはなこ・ぐるーぶ めだか・かたつむりでんぎち・あげはゆりこ…のはらのみんなのたのしいうたをきいてください。

こんなところがおもしろかったよ

小学1年『かさこじぞう』

じぞうさまにかさをあげていたおじいさんがやさしくて、こんな人になりたいなと思いました。

小学2年『のはらうた』

登場人物の名前がおもしろく、出ている動物などの様子が読んだだけで頭にうかんでくるとてもよい詩でした。詩のリズムがよく、動物たちが生き生きして、書いている人が動物のことが好きなんだと思いました。

小学1年『かさこじぞう』

おじいさんとじぞうさまの気持ちがいかがやしかったです。おじいさんの気持ちがしあわせをよびました。

しっぽのはたらき

かがくのともけさくしゅう

さるのしっぽ・カンガルーのしっぽ・へびのしっぽ…どうぶつのくらしのちがいでしっぽのはたらきががいます。ほかにどんなしっぽがあるかな?

おじいちゃんがおばけになったわけ

作:オーカソン

大好きなおじいちゃんが、とつぜんのこうつうじこでぼくの前からいなくなりました。でも、おじいちゃんは、おばけになってまいばん僕の部屋にやってくる、そのわけは…

ダンゴムシ

作:今森 光彦

校庭にいるダンゴムシ。つかまえるとクルッと「だんご」のようになってしまうダンゴムシ。本当はエビやカニと同じ甲殻類なのです。食べ物、生活、誕生、成長…不思議がいっぱいです。

ずいとん先生と化けの玉

作:那須 正幹

キツネの子どもの病気を治したずいとん先生は、お礼に「化けの玉」を見せてもらった。ほしくて、盗んでしまった先生に、きつねが化けて取り戻しにやってきて…さあこの勝負、どちらが勝つのやら…

しゃぼんだまのくびかざり

作:寺村 輝夫

遊びが大好きな王さまは、しゃぼん玉遊びも大好き。しゃぼん玉の首かざりがほしくなった王様は、しゃぼん玉から出てきた子どもに言われて畑作りににはげみます。そしてある日、しゃぼん玉の実がなって…

鳥の島

作:川端 誠

海の向こうにあこがれて、あるとき一羽の小鳥が海に飛び立った。カつき海に落ちた小鳥に続き、また、一羽、また、一羽。何百年、何千年も鳥ははばたき、海に沈んでいった。そして、ある時、小鳥は島を見つけ…

やどかりのおひっこし

作:エリック・カール

かいがらの家がきゅうくつになったやどかりがおひっこしをします。やどかりは、海のなかまたちにいっしょにすんでくれたのみます。

小学3年生に
おすすめの
本

登場人物の気持ちを考えたり、
本にある資料から自分の考えを
もったりして本を読んでみましょう。

ちいさいおうち

作:バージニア・リー・パートン

しずかないなかに小さなおうちがたっていました。そんな小さなおうちのまわりには、どんな家がたちはじめたのです。

はるにれ(しゃしん)

作:あねざき かずま

文字のないしゃしんだけの絵本です。木のひょうじょうまでつたわってきます。

わたしの足は車いす

作:ファイニク

車いすで生活しているアンナは、はじめて一人でお買いものに行きました。でも一人の男の子と出会う…

ルドルフとイッパイアッテナ

作:さいとう ひろし

まよいねこルドルフは、文字がよめるボス猫にいろいろなことをおそわります。そして、ついに家にかえられる日が来るのですが…

番ねずみのヤカちゃん

作:リチャード・ウィルバー

ねずみたちは、人間の家で気づかれないようしずかに生活していました。ところがヤカちゃんの声が大きいのです!人間に見つかるってしまうのでしょうか?

エルマーのぼうけん

作:R. S. ガネット

お母さんにないしよでノラネコの世話をする少年エルマー。ノラネコからどうぶつ島に捕われているかわいそうなりゅうの話を聞き、救出に向かいます。

半日村

作:斉藤 隆介

高い山のせいで半日しか日が当たらず、わずかな米しか取れない半日村。村の子ども一平は山をけずり、土を隣の湖に捨て始めます。やがて他の子どもたちや大人も手伝い始めます。はたして村に日は当たるのでしょうか。

小さなスプーンおばさん

作:アルフ・プリョイセン

ある朝、起きるとスプーンくらい大きくなってしまったおばさん。小さくなったおかげで動物のことばがわかるようになったおばさんは動物たちを使って次々と困難を乗り越えます。ノルウェーの物語。

ネコのタクシー

作:南部 和也

のらねこのトムは飼ってくれる人をさがしてあちこちの家を回ります。ある日、タクシーの運転手ランスさんに出会い、望みどおり飼いいねこになります。ところがランスさんは大怪我をして仕事ができなくなります。トムはランスさんの代わりにタクシーの運転手になりますが…

せかいのひとびと

作:ピーター・スピア

地球にくらす60億人以上の人々は違う文化・習慣・とくちようをもって生きています。民族ごとに異なる身体的な特徴や様々な服装、ことば、文化等を絵本形式で紹介しています。

小学3年『エルマーのぼうけん』

お母さんにないしよで、りゅうをとおいとこまでたすけるに、行くなんて、とてもゆうきのある男の子だなと思いました。

小学3年『魔法のスリッパ』

わたしがこのお話を読んで思った事は、さいしよは自由にまほうのスリッパを使っていたけれど、さい後は命を守るという事に使っていて、さい後に使ったまほうがそれでよかったなということです。わけは、自分だけでなく、ほかの人もきつとそのスリッパの事をおぼえていてくれると思うからです。