

子どもみらい 高円寺



杉並第四小学校 杉並第八小学校

高円寺中学校

小中一貫教育ニュースレター

自信をもって人生を切り拓く力を育てる杉並区の小中一貫教育

No.3

杉並第四小学校

4年生 杉四カンパニー
タオル販売



4年生 こちら高円寺 杉並第八小学校
エコライフ研究所



杉並第四小学校・
杉並第八小学校・
高円寺中学校の
児童・生徒における
「キャリア教育」

高円寺中学校

2年生 職場体験



小中3校におけるキャリア教育

平成26年3月

5月、高円寺中登校初日は緊張感あふれる小中の対面式が行われます。



給食も中学生と同じメニューですが、食器が小学生用に若干小さいものになっているなど、工夫もされています。



年間25回、金曜日に杉四小5・6年生が高円寺中に登校し授業を受け、1日生活をします。昼休みの交流遊びや部活動体験も行われています。

高円寺中学校
部活動体験



杉並第四小学校
花いっぱい運動



杉四小4年生と高円寺中有志が合同で杉四小の花壇に花を植えました。

杉並第八小学校
環境サミット



高円寺中の生徒会役員が杉八小へ出向いて環境サミットに関する取り組みについて説明しました。

3校合同研究会の様子。先生方が一緒になって、よりよい小中一貫教育を考えています。

高円寺中学校



杉並第四小学校



国語、社会、算数、理科、体育で高円寺中の先生が杉四小で指導しています。

杉並第八小学校



社会と算数で、高円寺中の先生が杉八小で指導しています。

杉四小運動会の阿波おどりでは、高円寺中の生徒・先生たちも一緒に参加して踊りました。



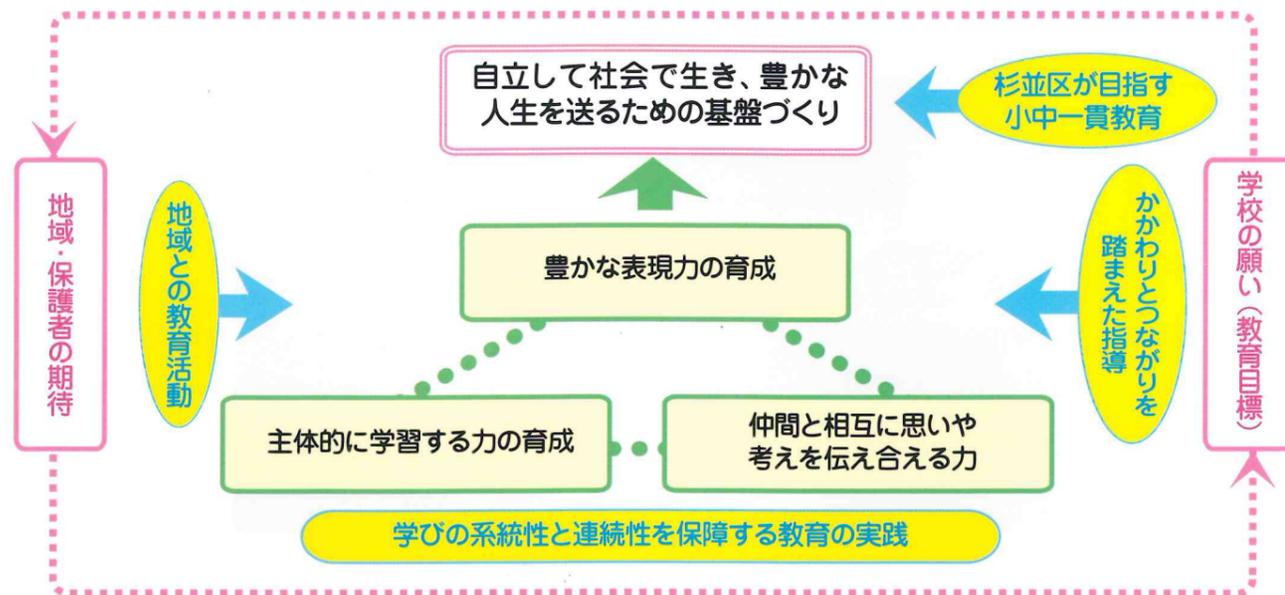
3校でJR高円寺駅のギャラリーを年間を通してお借りし、3校児童・生徒の図工・美術作品を展示しました。



平成25年度 小中一貫教育研究主題

子どもの主体的な活動を育む工夫 — 豊かな表現力を伸ばす指導の在り方 —

杉並第四小学校・杉並第八小学校・高円寺中学校は、「かかわり」と「つながり」を踏まえた小中一貫教育の研究及び実践に取り組んでいます。



研究組織

合同研究会

研究活動分科会

- ・小中学校における学習の関連を明確化
- ・研究授業の実施

- ・第1分科会 (国語・外国語・英語)
- ・第2分科会 (社会・生活・総合的な学習の時間)
- ・第3分科会 (算数・数学)
- ・第4分科会 (理科)
- ・第5分科会 (音楽・図工・美術・技術・家庭)
- ・第6分科会 (体育・保健体育)

交流活動分科会

- ・児童・生徒間交流の推進
- ・児童・生徒間理解に向けた教員間の交流

- ・推進委員会
- ・学校行事 (わくわくフェスティバル・阿波踊り・高円寺カルタ・ボランティア・花いっぱい・小中合同部活動)
- ・特別活動 (生徒会・図書・部活動)
- ・生活指導・保健・安全
- ・学校事務

平成25年度研究活動

- 4月 5日 3校打ち合わせ
交流活動打ち合わせ
- 4月 30日 交流活動計画作成
- 5月 16日 研究活動分科会
- 6月 26日 小中一貫研究授業 (於: 杉四小)
- 9月 18日 研究活動分科会
- 9月 25日 小中一貫研究授業 (於: 高円寺中)
- 10月 9日 交流活動分科会
- 12月 18日 研究活動分科会
- 2月 26日 今年度のまとめ

国語

国語では、読み取ったことをもとにして「書く」活動を行いました。書くことで思考を深め、豊かな表現につなげることができました。9年間を見通して、主体的に書くことができる児童・生徒を目指しています。

○ 杉四小1年生

「むかしばなしをしょうかいしよう」

日本や世界の昔話を進んで読み、その中から自分の好きな昔話を選んで紹介する学習をしました。簡単な劇、ペープサート、紙芝居、指人形など、お話を紹介する時には、たくさんの表現方法があることを学びました。



○ 杉八小2年生

「お話を読んで、かんそうをつたえ合おう」

心に残った文を選んで感想を書きました。そして、スイミーの心の動きを想像し、情景の美しさを感じ、その感想を伝え合いました。一人一人の読みの違いやよさに気づき、物語をより豊かに読むことができました。

○ 杉八小5年生

「グラフや表を引用して書こう」

「天気を予想する」という説明文から効果的な資料の活用や論の進め方を読み取り、説得力をもたせるための資料の提示の仕方について意見を書きました。資料の持つ意味や文章の構成を意識して書くことができました。



○ 高円寺中2年生

「きずなを読む」—「字のない葉書」

文学的な文章では、言動や心理描写等に作者の感じ方等が表現されます。本学習ではその「読み取り」を活かし、本文からキーワードを探させながら、父親に対する、大人になった作者の思いを「書くこと」につなげました。「作品を深く読むこと」が主体的に「書くこと」の助けとなりました。

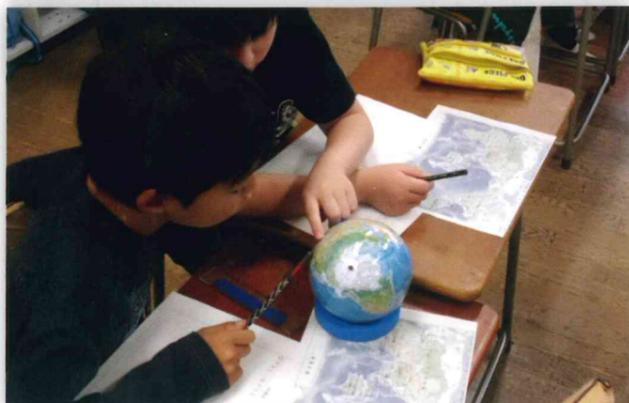
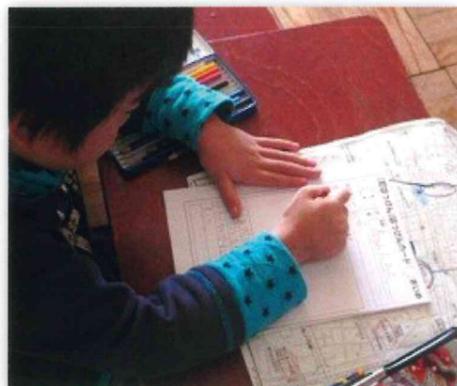
社会・生活・総合的な学習の時間

小学校と中学校の社会科を核として、生活科・総合的な学習の時間や杉四小・杉八小の特色ある学習と連携し、高円寺に対する興味・関心を高め、愛着を深めることを目指します。

○ 杉八小2年生 生活 「まちたんけん」

2年生の生活科で初めて地図に触れます。この地図を使った学習はとても大切です。

地図でまちを見つめ、「たんけん」に行きました。そして町の素敵などころを見つけて、地域の「よさ」を発見しました。



○ 杉四小4年生 社会 「地球儀となかよし」

4年生から地図帳を使用します。地図帳と地球儀を比べることでその特性に気付き、小中と継続して活用することで、世界への関心を高める児童・生徒を目指します。

地球儀の学習は本来、5年生で行います。気付いたことを自分の言葉で表現することは難しかったようですが、慣れ親しんでいくことが大切だと考えます。

○ 高円寺中1年生 社会 「高円寺ってどんなところ？」

小学校での地図の学習からのつながりで、中学校では地形図を使いながら、「高円寺ってどんなところだろう？」という課題を追究しました。

「昔の地形図を見ると、高円寺は畑ばかりのところだったのか!」と発言するなど、子供たちは、地形図からさまざまなことを発見しました。



○ 杉四小3年生 総合的な学習の時間 「高円寺カルタ」

杉四小の3年生は「高円寺カルタ」を作りました。地域の方々の協力を得て、寺・神社や駅、学校、川、阿波おどり、商店街など、高円寺の町について教えていただき、それを「カルタ」にしてまとめました。



○ 杉八小3年生 総合的な学習の時間 「桃園川緑道プロジェクト」

杉八小の3年生は「桃園川緑道プロジェクト」の学習を行いました。桃園川緑道に何度も足を運び、地域の方々と協力して、ゴミ拾い、花壇の花植え、ポスター作り、モニュメント作りなどを主体的に行って地域への愛着を高めます。

杉四小・杉八小では生活科や総合的な学習の時間でも、社会科とつながりのある「地域について学ぶ学習」を行っています。また、中学校社会科の教員がTTとして日常的に小学校の授業に入り、指導を行っています。今年度は、地図学習を通じた学びの系統性について考えました。研究授業では、地図に親しみ、地図を活用しながら自分の身の回りのことについて、関心を高めさせる授業を行いました。

算数・数学

算数・数学では、「関数領域」における小中の系統性を意識して研究を進めました。各学年のポイントを身に付けることで、見通しをもち筋道を立てて課題を解決することができる児童・生徒を目指しています。

○ 杉四小4年生 「変わり方」

「□が1増えると△は3増える」「□×3=△」など、表を縦や横に見て、きまりを見つけるという、表の見方を大事にしました。5年生では、さらに表や式やグラフから比例関係を見つける学習へとつなげていきました。



○ 杉八小5年生 「ともなって 変わる量」

5年生では、表を用いて伴って変わる2つの数量の関係を考えることが中心になります。一方が2倍、3倍、…になると他方も2倍、3倍、…になる「比例」という関係を学びました。



○ 杉八小6年生 「比例と反比例」

表を縦や横から見ることで、2つの数量が伴って変わる関係であることに気付きました。表から読み取った関係を比例や反比例と判断したり、規則性を式やグラフへと表現したりすることができました。



○ 高円寺中1年生 「比例と反比例」

比例・反比例については小学校6年生から一通り学習してきました。中学校1年生ではそれを基に更に表や式、グラフの特徴を調べ理解を深めました。そして、身近な事象に比例・反比例を生かせるよう考えを深めました。



○ 高円寺中2年生 「1次関数」

2年生では、1年生の比例に続いて原点を通らない直線の式すなわち1次関数を学習しました。火をつけて数分後の線香の長さがどうなっているのかなど、2つの数量の関係について1年生で学んだ内容を更に深めていきました。



○ 高円寺中3年生 「関数 $y=ax^2$ 」

自動車の速さと空走距離、制動距離の関係を関数と捉え、問題解決する学習に班ごとに取り組みました。小学校から学んできた関数を表、式、グラフで表すことを活用し、どの班も結果を導くことができました。

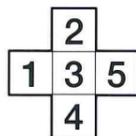


○ 言語活動の充実（説明する活動）

— 杉四小5年生授業研究「整数の性質」から —

パズルから気付いたことを自分の言葉で表現し、真ん中のマスに偶数が入らない理由をグループで検討してまとめ、全体で説明し合いました。

理由や根拠を明確にすることが、中学での証明につながります。



○ 言語活動の充実（証明する活動）

中学校数学での言語活動の1つに「証明」があります。図形の合同や相似に関する証明をはじめ、偶数と奇数の和が奇数になる理由を文字式を使って証明するなど、説明の際に数学の記号や式を用いる場面が多くなります。

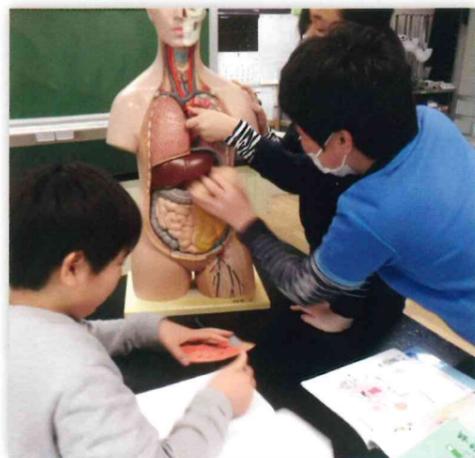


理科

実際に観察することの難しい現象や仕組みも、模型などを用い体験活動を重視し充実させてきました。小中を通して知識を積み重ねた上で新たな体験をさせることで、科学的な見方や考え方のできる児童・生徒を目指しています。

○ 杉八小4年生 「わたしたちの体と運動」

「人の体には骨と筋肉があること」や、「人が体を動かすことができるのは、骨、筋肉のはたらきによること」を学習しました。人の体を支えたり動かしたりするときに使われる骨、筋肉の動きを直接自分の手で触って調べたり、腕の筋肉模型を作って、腕が曲がる仕組みを学びました。



○ 杉四小6年生 「体のつくりとはたらき」

人や動物の体を観察したり、資料を活用したりして、体のつくりとはたらきを学習しました。聴診器を使い心臓の音を実際に聞いてみたり、体の模型を使い臓器の名前を確認したりしながら、臓器の位置や相互関係を学びました。

○ 高円寺中2年生 「動物のからだのつくりとはたらき」 — 骨と筋肉の関係を調べる —

ニワトリの手羽先の皮をカミソリを使ってはぎ、骨や筋肉の様子を観察しました。筋肉が対になっていること、関節をまたいでけんで骨とつながっていることを実際に確認し、曲げ伸ばしの仕組みを学びました。



外国語活動・英語

表現活動を通して、児童・生徒が主体的に活動できるような場面設定や、小中の発達段階に応じた教材、教員による声かけ等を工夫しました。

○ 杉八小4年生 「Happy Halloween」 (JTEとの授業で)

ハロウィンの日には、ハロウィンじゃんけんに挑戦しました。友達とHi!と挨拶し、スタート。Happy Halloween と言いながら体を使ってじゃんけんをしました。ゲームを通し、リズムに乗って、楽しく学んでいます。



○ 杉四小5年生 「英語であいさつ」 (JTEとの授業で)

外国語活動の時間には日本人サポーター (JTE) と授業を行います。楽しくチャンツをしたあと、I like ~の言い方を使って好き嫌いを中心に積極的に自己紹介を行いました。

○ 高円寺中1年生 「由紀のイギリス旅行」 (ALTとの授業で)

自分と相手以外の3人称の人物について、ワークシートを使用し、Does~? を使って相手に尋ね、得た情報をもとにその人物について表現するなどの活動を行いました。



○ 高円寺中2年生 「将来の夢を語ろう」

自分の将来の夢や目標を英文にし、スピーチをしました。自分の思いや考えを言葉にし、発表をすることでお互いの思い等を共有することができました。スピーチをする際の表情や姿勢、声の大きさ等も工夫しました。

図工・技術

お互いの授業を参観し合い、児童・生徒の豊かな表現力を伸ばす指導の在り方を研究しました。小学生が扱いやすい用具で手を働かせて使うということが、中学生が技術科で用いる材料に適した加工をすることへとつながっていきます。

○ 杉四小2年生 図工 「くるくるころころ」

2枚の円とテープを切る、接着する、クレヨンで着色する、転がして遊ぶ、という造形活動を行いました。
どの児童も手を働かせ、楽しんで作り、遊ぶなど、主体的な活動をしました。



○ 高円寺中3年生 技術 「プレートペンスタンド」

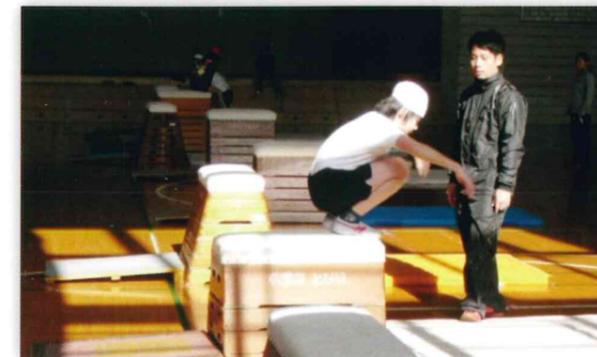
身近にある金属材料から作りたい形に加工し、ペンスタンドの製作を行いました。研究授業当日は、製作の最後の耐水ペーパー、金属研磨剤による仕上げを行いました。

体育・保健体育・食育

体育を通し、仲間と共に運動する楽しさや喜びを味わわせ、児童・生徒が体育の授業でできたことが増えたと実感できる授業を目指しています。

○ 杉四小5年生 体育 「バスケットボール」

作戦ボードや振り返りカードを活用し、チームで話し合って作戦を考え、ゲームに取り組みました。



○ 杉四小6年生 体育 「跳び箱運動」

杉四小では、高円寺中の先生と一緒に、体育の授業をしています。楽しく体を動かすだけでなく、技術面の向上も目指して、より専門的なアドバイスを受けました。

○ 食生活アンケートを 活かした食育講演会

高円寺中では、筑波大学大学院の指導を受け「食生活アンケート」を継続的に実施しています。主食・主菜・副菜・牛乳・乳製品・果物などバランスのよい食生活を送っているか等について、分析結果を全生徒に配布しています。

今年度は、調査結果を基に、保護者・地域の方、杉三小、杉四小、杉八小の養護教諭・栄養士も交えた食育講演会を実施しました。



交流活動

児童・生徒が交流する中で、互いをよく知り合い、理解を深めることが小中一貫教育にはとても大切なことです。交流しながら地域に出て活動することで、地域への愛着も生まれてきます。

○ 駅前ボランティア 歳末たすけあい募金活動 (12月3日)

JR高円寺駅前で、杉四小と高円寺中の小中学生が参加しました。冬の寒い中、大声で歩行者に呼び掛けると、多くの方が足を止めて募金してくださいました。12月11日の「ふりかえりの会」では、地域福祉の仕組みを勉強するとともに、集まったお金の使い方について意見交換をしました。



○ 地域清掃 (11月8日)

今年も杉四小・杉八小・高円寺中の3校で、高円寺駅を中心に地域清掃を行いました。1時間かけてどの班も袋いっぱいゴミを拾い、まちがきれいになりました。

○ 地域ぐるみであいさつ運動 (1月31日～2月7日)

学校・家庭・地域が一つのコミュニティーとなって、共に地域の子どもたちを育てていく試みとして、今年も高円寺地域の6校が一斉にあいさつ運動を行いました。高円寺のまちに気持ちのよいあいさつが飛び交いました。



○ 小中合同部活動 (12～2月)

小学生が中学校での部活動を体験します。今年度は杉八小も参加しました。中学生は小学生に分かりやすく教えていました。

○ ゆめ音楽祭 (12月22日)

座・高円寺において「高円寺ゆめ音楽祭」を開催しました。高円寺地域の小・中学生が集い、音楽の美しさ、楽しさを分かち合いました。心を豊かにし、すてきな「高円寺」の創造につなげます。



○ 地域再発見「読書さんぽ」 (11月10日)

(高円寺中・高南中・高円寺中央青少年育成委員会・高円寺中央児童館・高円寺東児童館共催)

この催しも今年で4回目。学校司書の指導のもと、高南中・杉十小の絵本プロジェクトで「常仙寺のとらやくし」を創作し、読み聞かせが行われました。高円寺中の生徒は、地元出身作家であるねじめ正一氏の作品の読み聞かせを行いました。今年は、常仙寺を会場にして杉四小・杉八小の児童へも参加を呼びかけ、取り組みました。



生き方を学ぶ教育活動



杉四小 杉四カンパニー

4年生が行うキャリア教育活動。市場調査・分析・デザイン・評価審査会後、「みんなでヤットサータオル」を商品に決定。資金調達を経てタオルが完成し、1月に高円寺駅や商店街で販売しました。社長以下、全員で協力して販売し、完売させることができました。

杉八小 飛び出せガッテンプログラム・ 職場体験

杉八小では、4年生が「こちら高円寺エコライフ研究所」の学習で高円寺にもっとエコを広げようとエコバックをデザインし、販売しました。6年生では「働くとは何か？」を探究し、商店街で職場体験を学習しています。



高円寺中 職場訪問・職場体験



高円寺地域の事業者を支えられた1年生の職場訪問や、2年生の職場体験。働くことの喜びや厳しさを知るとともに、自分の育ったまちへの愛着を感じ取り、社会人としての自覚を身に付けます。入口には、体験中のステッカーを貼り、生徒は毎朝タイムカードを持参し、終わりにはその日の仕事内容や、店からの評価もいただきます。



心で聴こう！手のひらが奏でる私たちの校歌プロジェクト

3校の「特色ある学校づくり」の取組みで、今年度は高円寺中で聴覚障害者や手話サークルにお手伝いいただき、校歌を手話で歌うプロジェクトを立ち上げました。校歌を手話に訳していただき、夏のパワーアップ教室等で練習し、わくわくフェスティバルで発表しました。高円寺中のホームページで動画が見られます。



◆ ◆ ◆ 3校校長からごあいさつ ◆ ◆ ◆

さまざまな形の一贯教育が、さまざまな方向、組み合わせで、現在進行形です。3校それぞれのよさを活かし、3校全体でより大きな力を発揮できるようになってきました。今年度の取組みを、さらにこれから発展させていきます。

杉並第四小学校長
佐藤 広明

3年遅れて参加し、地理的にも離れている杉八小ですが、本格的に研究に参加し、年を重ねるたびに内容が充実してきたことを実感しています。同じ地域に育つ子供たちにとって更に価値ある小中一貫教育の仕方を探っていきたいと考えます。

杉並第八小学校長
三上はるひ

生徒は、中学校3年間、小学校までに学んできたことを土台に、成長と発達課題に応じた順序立てた学習内容を適切な学習方法で新しい学びを積み上げ、納得できる進路を、自信をもって自らの力で切り拓いています。

高円寺中学校長
杉山 善之

杉並区立杉並第四小学校

〒166-0002 東京都杉並区高円寺北2-14-13
TEL 03-3339-5241 Fax 03-3339-8593
<http://suginami-school.ed.jp/sugi4shoubg/>

杉並区立杉並第八小学校

〒166-0003 東京都杉並区高円寺南2-40-24
TEL 03-3314-2264 Fax 03-3314-8271
<http://suginami-school.ed.jp/sugi8shou/>

杉並区立高円寺中学校

〒166-0002 東京都杉並区高円寺北1-4-11
TEL 03-3389-1581 Fax 03-3389-8297
<http://suginami-school.ed.jp/kouenjichu/>