

子どもみらい 高円寺



杉並第四小学校 杉並第八小学校

高円寺中学校

小中一貫教育ニュースレター

No.7

地域とともに魅力ある学校づくりを！
杉並区の小中一貫教育



高円寺地区における小中一貫教育のここまでの流れを、これまで発行されたニュースレター「子どもみらい高円寺」をもとにまとめてみました。

年	(西暦)	出来事	ニュースレター	研究指定校	研究主題
平成 19 年	2007	10 月から高円寺中・杉四小で一貫教育スタート 5・6 年生が高円寺中で生活、T T 授業			
平成 20 年	2008	高円寺カルタ わくわくフェスティバル 壁画制作 花いっぱい運動 放置自転車クリーンキャンペーン			
平成 21 年	2009	5・6 年生の中学校国語講師による授業 わくわくフェスティバルで阿波おどり			
平成 22 年	2010	小中合同清掃 3 校による小中一貫教育合同研修会が始まる。			
平成 23 年	2011	社会を明るくする運動 小中合同合唱 杉四小運動会で子・小・中合同の阿波おどり		杉並区教育委員会 課題別研究指定校	子どもの主体的な活動をはぐむ工夫 —豊かな表現力を伸ばす指導の在り方—
平成 24 年	2012	杉八小が加わり 3 校での研究となる。 合同研究授業の実施	1 号発行	杉並区教育委員会 課題別研究指定校	子どもの主体的な活動をはぐむ工夫 —豊かな表現力を伸ばす指導の在り方—
平成 25 年	2013	合同研究授業・キャリア教育での交流	2 号発行		子どもの主体的な活動をはぐむ工夫 —豊かな表現力を伸ばす指導の在り方—
平成 26 年	2014	新しい学校づくり懇談会設置 言語活動の充実に向けての研究活動	3 号発行		かかわりとつながりで育つ高円寺のなかま —教科の特性を生かした言語活動の充実—
平成 27 年	2015	小小連携の充実 (合同移動教室・総合) 新校に向けての合同研究会	4 号発行 5 号・6 号発行		かかわりとつながりで育つ高円寺のなかま
平成 28 年	2016		7 号発行		

高円寺中と杉四小の小中一貫教育が始まってすでに 10 年目。現在も行われている杉四小 5、6 年児童の高円寺中での授業や合同清掃、社会を明るくする運動、花いっぱい運動、放置自転車クリーンキャンペーンなどもすでにかなりの歴史があることがわかります。平成 24 年に杉八小が加わってからは、3 校でこれらの取り組みを進めてきました。

今年度は特に平成 31 年 4 月開校の施設一体型の小中一貫校に向けて、3 校で話し合いを進めてきました。

生活指導のきまりや、学校行事の取り組み、日々の学習活動の中で足並みをそろえてできること、共通にできることなどを整理してきました。同じ小学校といっても、杉四小・杉八小それぞれに今までの歴史と伝統があります。それぞれのよさを生かしながら、今年度の話し合いを元に平成 28 年度のエデュケーションを作っています。

高円寺地区における
小中一貫教育の流れと今後の展望

平成28年3月

小中一貫教育のよさを考えてみる

平成26年5月に行われた文部科学省の『小中一貫教育等についての実態調査の結果』を見ると、「小中一貫教育の成果」として高い項目は以下の5つでした。

- ・中学校への進学に不安を感じる児童が減少した。
- ・いわゆる「中1ギャップ」が緩和された。
- ・小・中学校の教職員間で互いのよさを取り入れる意識が高まった。
- ・小・中学校の教職員間で協力して指導にあたる意識が強まった。
- ・小・中学校共通で実践する取り組みが増えた。



これは、白梅学園大学教授無藤隆先生の指摘する「異校種間のつながりを改善する」というところにつながります。

さらに、文部科学省の調査では学力向上についても「成果が認められる」回答が多くなっています。

文部科学省委託研究「平成25年度全国学力・学習状況調査の結果を活用した学力に影響を与える要因分析に関する調査研究」（お茶の水女子大学）では、学校全体の学力向上に効果をあげている学校の共通の特徴の一つとして「小中連携の取り組みの推進」をあげています。

杉並区では平成21年9月に「杉並区小中一貫教育基本方針」を策定し、各学校の実態や立地条件等に合わせて、一貫した教育活動を区立小中学校全校で推進していくこととしました。高円寺地域では地域や保護者の皆さんとの話し合いを経て、「高円寺地域における新しい学校づくり計画」を平成25年11月に策定しました。

この「学校づくり計画」ではその目的を「杉並区教育ビジョン2012に掲げる『共に学び共に支え共に創る杉並の教育』を目指し、高円寺地域の子どもたちにとってより望ましい教育環境を地域と共につくりあげていく」としています。

杉並区が目指す小中一貫教育とは、小・中学校が相互に連携することにより、子どもたちに義務教育9年間を通した一貫性のある指導を行う教育です。小・中学校の校種の違いによる意義を大切にしつつ、子どもの成長や発達に応じた系統的な指導内容や連続的な指導方法を取り入れた教育を行います。また小学校教員のきめ細かさと中学校教員の専門性を生かし合うことにより、多様な授業を展開することができます。

教育内容については、該当の学年で学ぶ内容を着実に身に付けさせる等、現行制度である小学校6年間、中学校3年間、いわゆる6－3制に基づいて学習指導要領に示された内容を指導していきます。これまで行ってきた小学校と中学校との連携をさらに緊密に行うことにより、小学校から中学校への円滑な接続を図り、小学校で学んだことを中学校でさらに発展させる教育を展開していきます。

（杉並区教育委員会「高円寺地域における新しい学校づくり計画」平成25年11月）

新しい学校では今よりも児童・生徒数は増えると思われます。その分、少人数ではできなかったダイナミックな活動もできるようになると思います。教職員の数も増えます。

小中一貫教育のよさを確認し、小・中学校の連続性を生かしながら、何よりも子どもたちにとって、今よりもよりよい教育環境・教育内容を創るべく、3校で一丸となって「新しい学校づくり」に取り組んでいきます。

交流・学習活動（小中連携・小小連携）

歳末助け合い運動（12月4日）

杉四小・杉八小・高円寺中の有志が、高円寺駅頭で歳末助け合い運動に参加し、募金運動を行いました。



第3回 高円寺ゆめ音楽祭（12月23日）

杉四小の天鼓隊、プラスバンド、杉八小の箏クラブ、音楽教室、高円寺中の吹奏楽部が参加しました。今年は高円寺中の体育館で実施しました。地域の方々も多数見に来てくださいました。杉三小、杉十小、高南中を含め、高円寺地域の小中学校が参加するイベントとして、これからも大切にしていきたいです。



模擬選挙（1月21日）小小連携

杉並区選挙管理委員会の協力で行われた模擬選挙を杉四小・杉八小の5、6年生が体験しました。



杉四カンパニー・杉八小高円寺エコライフ研究所の合同発表会（2月16日）

マイ箸（杉四小）廃油石けん（杉八小）販売の取り組みを、お互いに発表し交流しました。小小連携



平成28年度に向けて

—3校の協働した取り組み—

1. 学力向上プロジェクト 28

3校合同で協働して学力向上を図っていきます。

- ①主体的・協働的な学習を推進し「ペア学習」「グループ学習」による指導法の工夫を行い、授業改善を図ります。
- ②次期学習指導要領の改訂の動向など3校合同で教員研修等を行い、学習内容を深めていきます。
- ③放課後補習教室など学習機会を拡充していきます。
- ④E S D(持続可能な開発のための教育)の取り組みを進めます。
E S D(Education for Sustainable Development)は現在世界が直面している資源・エネルギーや食糧問題等の様々な課題を相互に関連付けるとともに、自らの暮らしや地域の課題と結び付けて考え、将来にわたって安心して生活できる、持続可能な社会の実現を目指す学習や活動です。
- ⑤キャリア教育(起業家教育)や地域協働学習を地域とともに進めます。

2. インクルーシブプロジェクト 28

共生社会の実現に向け、教育を進めます。

誰もが自分らしく幸福に生きる社会の実現を目指し、インクルーシブ教育を広げ、障害理解や教育環境のバリアフリー化を図り、より一層人権尊重の精神を身に付けさせるように取り組みを進めます。

以上の点は、新校に向けて3年間を通して進めていきます。

それぞれの学校でのイベント

わくわくフェスティバルでは3校の交流もありました。



杉四小子どもまつり



こうえんじこどもまつり



高円寺中わくわくフェスティバル

子どもみらい高円寺No.7の編集は、杉四小が担当しました。

杉並区立杉並第四小学校

〒166-0002 東京都杉並区高円寺北2-14-13
TEL 03-3339-5241 Fax 03-3339-8593
<http://suginami-school.ed.jp/sugi4shoubg/>

杉並区立杉並第八小学校

〒166-0003 東京都杉並区高円寺南2-40-24
TEL 03-3314-2264 Fax 03-3314-8271
<http://suginami-school.ed.jp/sugi8shou/>

杉並区立高円寺中学校

〒166-0002 東京都杉並区高円寺北1-4-11
TEL 03-3389-1581 Fax 03-3389-8297
<http://suginami-school.ed.jp/kouenjichu/>