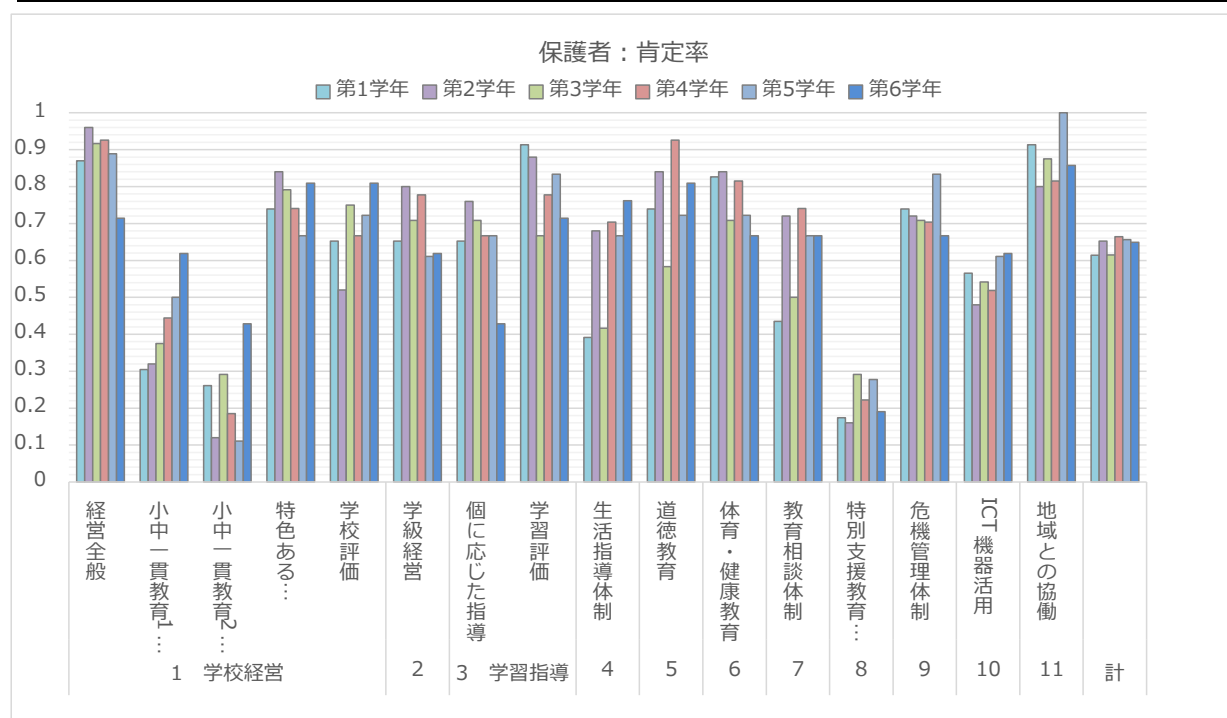


## 平成28年度教育調査アンケート 【保護者】

1	学校経営	経営全般	子どもの学校生活に満足している。
		小中一貫教育1実施状況	子どもの実態、学校や地域の実情を踏まえ、義務教育9年間を通した一貫性のある教育（小中一貫教育）が進められている。
		小中一貫教育2推進効果	義務教育9年間を通した一貫性のある教育（小中一貫教育）は、子どもたちの成長や発達により効果をもたらしている。
		特色ある教育活動	特色ある教育活動は、学校や地域に特有の課題解決を通じて、子どもたちの成長により効果をもたらしている。
		学校評価	学校が自校の教育活動に対する評価を行った結果について、適切に情報提供を受けている。
2	学級経営		いじめがないなど、子どもが安心して学校生活を送ることのできる学級づくりが行われている。
3	学習指導	個に応じた指導	全ての子どもに確実に力を付けることを目指した授業が行われている。
		学習評価	子どもの学習について、適切な評価を受けている。
4	生活指導	生活指導体制	いじめや不登校などの課題が起きたとき、教員が協力し、解決に向けて迅速に取り組んでいる。
5	道徳教育		学校での生活を通して、子どもに、人も物も大切にしようとする心が育っていると実感している。
6	体育・健康教育		学校での生活を通して、子どもに、健康な生活を送る力が育っていると実感している。
7	教育相談	教育相談体制	子どもが人間関係や自分自身の心の問題で悩んだとき、学校がその解決を支援してくれている。
8	特別支援教育	理解・啓発	特別支援教育や発達障害を理解するための情報提供が十分になされている。
9	学校安全	危機管理体制	学校は、様々な災害に対応するための体制・準備が整っている。
10	施設設備	ICT機器活用	学校では、ICT機器（電子黒板やタブレット端末等）を効果的に活用した授業が行われている。
11	地域との協働		家庭・地域・学校が協力して子どもの成長を促している。



## 平成28年度教育調査アンケート【児童（5・6年）】

1	学級経営		先生たちは、考えや気持ちの違いを認め合ってみんなで協力できるように促してくれている。
2	学習指導	個に応じた指導	授業では、自分の得意な部分を伸ばしたり、苦手なところを少なくしたりできるように、先生が個別に教えてくれる時間がある。
		学習の成果	学校の授業を受けることで、分かることやできることが少しずつ増えている。
		学習評価	先生たちは、授業でできたことを誉めてくれたり、できなかったことの理由をしっかりと教えてくれたりしている。
		系統的・継続的指導	先生たちは、今授業で学習していることが、前に学んだことやこれから学ぶことと、どのようにつながっているか、説明してくれている。
3	道徳教育		先生たちは、友達や先生、家族との人間関係について振り返ったり見直したりできる時間を作ってくれている。
4	体育・健康教育		先生たちは、生活をよりよくするための1日の過ごし方や生活の仕方の工夫について教えてくれている。
5	教育相談	教育相談体制	友達や先生、家族のことで悩んだとき、相談できる先生やスクールカウンセラーの先生がいる。
6	特別支援教育	交流及び共同学習	特別支援学級や自校外の障害のある同じ年くらいの子ともと交流する機会がある。
7	学校安全	危機管理体制	地震や火事が起きたときにどうしたらよいかについて、しっかりと学んでいる。
8	施設設備	ICT機器活用	先生たちは、電子黒板やインタラクティブボードを使い、学ぶ内容が、より興味をもちやすく、分かりやすいものになるよう工夫してくれている。
9	地域との協働		先生たちは、地域の人と協力しながら、私たちの授業や学校生活をよりよくしてくれている。

