

規則正しい
生活を送り
ましょう！

スウイシング

令和2年5月7日
杉並区立杉並第九小学校
第4学年 学年便り No.2

	11(月)	12(火)	13(水)	14(木)	15(金)
	国語	国語	国語	国語	国語
1	「春のうた」 場面を様子を思い浮かべながら読む。 詩の全文をノートに写す。 iプリ1→答え合わせ iプリ2→答え合わせ	「白いぼうし」 全文を読む。 ふしげだと思ったことをノートに書く。 P15~17をもう一度読む。 iプリ3→答え合わせ	「白いぼうし」 P20~22を読む。 iプリ4→答え合わせ P18~20を読む。 iプリ5→答え合わせ	「白いぼうし」 P22~29を読む。 iプリ6→答え合わせ P14「国語辞典に親しもう」を読む。国語辞典の使い方を復習する。	「白いぼうし」「白いぼうし」を読んだ感想をノートに書く。 iプリ7→答え合わせ
2	算数 「大きな数」 P10~13を読む。 iプリ1のマルチメ解説を見る。 「億」の位を確認。 たしかめ問題をノートにやる。	「大きな数」 P14~15を読む。 「兆」の単位や何億同士、何兆同士の計算の仕方を確認。 たしかめ問題をノートやる。 iプリ1→答え合わせ	「大きな数」 P10~15をもう一度読んで復習。 iプリ2のマルチメ解説を見る。 たしかめ問題をノートやる。 iプリ2→答え合わせ 計ド4→答合わせ	「大きな数」 P16~17を読む。 10倍、100倍、1/10にしたときの数の大きさと表し方を確認。 たしかめ問題をノートにやる。 iプリ3のマルチメ解説を見る。 iプリ3→答え合わせ たしかめ問題をノートにやる。	「大きな数」 P10~17をもう一度読んで復習。 iプリ4のマルチメ解説を見る。 iプリ4→答え合わせ 計ド5→答え合わせ
3	社会 「水はどこから」 P54~67を図やグラフもよく見ながら読み、水道の水がどこからどのように送られてくるのかを確認。（地図帳で岡山県の旭川を確認する。）	「春の始まり」 P6~7を読む。 NHK for school小4理科「ふしげエンドレス」（春になると？）を見て、春の生き物の様子について確認。 iプリ1のマルチメ解説を見る。 iプリ1→答え合わせ	「水はどこから」 NHK for school小4社会「よろしくファンファン」（水はどこから？飲料水の仕組み）を見て、水道の水が家庭にとどくまでを確認。	「天気と気温」 p8~15を読む。 NHK for school小4理科「ふしげエンドレス」（春の1日の変化）を見て、天気と気温との関係について確認。 iプリ5のマルチメ解説を見る。 iプリ5→答え合わせ	「水はどこから」 iプリ3のマルチメ解説を見る。 iプリ3→答え合わせ
4	国語 「漢字の組み立て」 P32上段 カードを組み合わせて元の漢字をノートに書く。 P32~33を読み、漢字の部分とその名前をノートに書く。	「漢字の組み立て」 P33 1 漢字の部分がそれぞれ何に関係のある漢字を作っているかを考える。 iプリ8→答え合わせ	「漢字辞典の使い方」 P34~35読み、漢字辞典の仕組みを知る。「部首」の意味を理解する。	「漢字辞典の使い方」 P35~36を読み、三つの「さくいん」の意味とそれを使つた引き方を理解する。	「漢字辞典の使い方」 iプリ9→答え合わせ ※5はやらないないです。（家に漢字辞典がある人はやってみましょう。）
漢字 音読	菜 例	料 良	照 熱	府 児	関 辞
	教科書P1、P12,13 「かがやき」「春のうた」 ()回	教科書P10~11,14 「白いぼうし」 ()回	教科書P16~20L6 「白いぼうし」 ()回	教科書P20L8~24 「白いぼうし」 ()回	教科書P16~24 「白いぼうし」 ()回
連絡	<ul style="list-style-type: none"> ・早寝、早起きをしましょう。 ・時間を決めて机に向かうようにしましょう。 ・教科書を読むときは、ゆっくりとていねいに、図やグラフなどもよく見ながら読みましょう。 ・NHK for schoolを見ることができない人は、教科書を繰り返しよく読んでプリントに取り組みましょう。 ・縄跳びなど家庭でできる運動を工夫して、体を動かしましょう。 <p>《プリントについて》 iプリは済美教育センターのホームページで紹介されているコンテンツ「みんなの学習クラブ」のものです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分からぬ問題があつてもすぐに答えを見ないで、教科書やiプリのマルチメ解説を見直したりしてじっくり考えましょう。 ・丁寧に答え合わせをして、間違えた問題は、後でやり直しましょう。 ・学習したプリントは、学校が始まつたら提出します。 				

