

# スウイシング

	18(月)	19(火)	20(水)	21(木)	22(金)
	国語	国語	国語	国語	国語
1	「図書館の達人になろう」P30~31を読む。本を探しやすくするくふうを確かめる。 P44~45「話し方や聞き方から伝わること」を読み、話し方や聞き方のポイントを考える。 家にある本を読む。(自由読書) 前に読んだ本から新しい発見があるかもしれません。	「聞き取りメモのくふう」P41左のけいじ係の連絡を後で誰かに伝える場合に取るメモをノートに書く。 P40~43を読む。自分が取ったメモをP42のメモと比べて、メモの取り方の工夫を考える。 iプリ10→答え合わせ	「思いやりのデザイン」P48~49を読む。 P48~49の下段の問い合わせの答えを考える。 iプリ11→答え合わせ	「アップとルーズで伝える」P50~55を読み段落番号①~⑧を書き入れる。「思いやりのデザイン」を参考に、「初め」「中」「終わり」を考える。 筆者の考えが書かれた一文とそれと同じ意味の文を見つけて線を引く。 iプリ12→答え合わせ	「アップとルーズで伝える」p50~55を読む。 ①~⑧の段落がそれぞれ何について書かれているかを考える。 iプリ13→答え合わせ
2	算 数	算 数	算 数	算 数	算 数
3	理 科	社 会	理 科	社 会	理 科
4	国 語	国 語	国 語	国 語	国 語
	漢字	典 成	訓 類	順 愛	昨 城
音 読	教科書P48~49 「思いやりのデザイン」 ( )回	教科書P48~49 「思いやりのデザイン」 ( )回	教科書P50~55 「アップとルーズで伝える」 ( )回	教科書P50~55 「アップとルーズで伝える」 ( )回	教科書P50~55 「アップとルーズで伝える」 ( )回
連 絡	<ul style="list-style-type: none"> <li>・早寝、早起きをしましょう。</li> <li>・進んで家の仕事を手伝えましょう。</li> <li>・時間を決めて机に向かうようにしましょう。</li> <li>・教科書を読むときは、ゆっくりとていねいに、図やグラフなどもよく見ながら読みましょう。</li> <li>・NHK for schoolを見ることができない人は、教科書を繰り返しよく読んでプリントに取り組みましょう。</li> <li>・縄跳びなど家庭でできる運動を工夫して、体を動かしましょう。</li> </ul> <p>《プリントについて》 iプリは済美教育センターのホームページで紹介されているコンテンツ 「みんなの学習クラブ」のものです。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・分からぬ問題があつてもすぐに答えを見ないで、教科書やiプリのマルチメ解説を見直したりしてじっくり考えましょう。</li> <li>・丁寧に答え合わせをして、間違えた問題は、後でやり直しましょう。</li> <li>・学習したプリントは、学校が始まつたら提出します。</li> </ul>				

