



	11(月)	12(火)	13(水)	14(木)	15(金)
漢字 (8:30~ 9:00)	似 格 ドリルとノートに書く。	情 像 ドリルとノートに書く。	象 解 ドリルとノートに書く。	技 術 ドリルとノートに書く。	複 興 ドリルとノートに書く。
1 (9:00~ 9:40)	国語  P14、15 「かんがえるのって おもしろい」を様子を思いうかべながら3回読む。 詩の全文をノートに視写する。	国語  「なまえつけてよ」 P18~P21までを3回音読する。 iプリ1に取り組む⇒答え合わせ	国語  「なまえつけてよ」 P22~P24までを3回音読する。 iプリ2に取り組む⇒答え合わせ	国語  「なまえつけてよ」 P26~P27までを3回音読する。 iプリ3に取り組む⇒答え合わせ	国語  「なまえつけてよ」 全文を音読する。 iプリ4(確認テスト)に取り組む⇒答え合わせ
2 (9:45~ 10:30)	算数  教科書P10~P12を読む。 小数の表し方のしくみを理解する。 ☆整数も小数も0~9までの数字と小数点で成り立っていることを理解する。 iプリ1⇒答え合わせ (「みんなの学習クラブ」サイトの左側のメニューからマルチメ解説を見ると理解が深まります。)	算数  P13、P14を読む。 整数や小数を10倍、100倍、10分の1、100分の1にした時の小数点の位置の変化を理解する。 iプリ2⇒答え合わせ (「みんなの学習クラブ」サイトの左側のマルチメ解説を見ると理解が深まります。)	算数  iプリ3(確認テスト)に取り組む。⇒答え合わせ  計算ドリル④をドリルノートに書く。⇒答え合わせ	算数  計算ドリル⑤をドリルノート取り組む。⇒答え合わせ  ☆理解に自信がない人や、もっと難しい問題をやってみたい人は、「みんなの学習クラブ」の左側にある「定着問題」「発展問題」などのメニューから、問題を選んでやりましょう。	算数  計算ドリル⑥をドリルノートに取り組む。⇒答え合わせ  ☆理解に自信がない人や、もっと難しい問題をやってみたい人は、「みんなの学習クラブ」の左側にある「定着問題」「発展問題」などのボタンから、問題を選んでやりましょう。
3 (10:35~ 11:20)	理科  ・教科書P6~P11までを読む。今日の雲の様子を見る。 ・NHK for Schoolの「ふしぎがいっぱい(5年)」の「雲と天気」を視聴する。 ・教科書P11「いろいろな雲をさがそう！」に紹介されている雲の種類を知り、その他にどんな雲があるか知りたい人は調べる。⇒ノートに種類とどんな時に発生する雲なのかを書く。	理科  ・今日の雲の様子を観察する。(天気、どんな雲が出ているか。時間を空けて比べてみる。) ・教科書P12~P16までを読む。 ☆春のころの日本付近は、雲が西から東へ動いていくので、天気も西から東へと変わっていくことを知る。 NHK for Schoolの「ふしぎがいっぱい」の「あすの天気は？」を視聴する。	理科  ・今日の雲の様子を観察する。(天気、どんな雲が出ているか。時間を空けて比べてみる。) NHK for Schoolの「ふしぎワールド」の「うつりかわる天気」を視聴する。	理科  ・今日の雲の様子を観察する。(天気、どんな雲が出ているか。時間を空けて比べてみる。) ・iプリ10(天気と雲)⇒答え合わせ 「みんなの学習クラブ」サイトの左側のメニューからマルチメ解説の動画を見て確認する。	理科  ・今日の雲の様子を観察する。(天気、どんな雲が出ているか。時間を空けて比べてみる。) ・iプリ11(天気と雲)⇒答え合わせ 「みんなの学習クラブ」サイトの左側のメニューからマルチメ解説の動画を見て確認する。
4 (11:25~ 12:10)	社会  ・教科書P6~P9を読む。 教科書や地図帳で大陸や海洋の名前を確認する。 ・iプリ1に取り組む。⇒答え合わせ(サイトの左側のメニューの「マルチメ解説」も見て、確認する。)	社会  ・教科書P10、P11を読む 教科書や地図帳で国の名前や位置を確認する。 ・iプリ2に取り組む。⇒答え合わせ(サイトの左側のメニューの「マルチメ解説」も見て、確認する。)	社会  ・教科書P6~P9に書かれている地球儀についての解説をよく読む。 ・iプリ3に取り組む。⇒答え合わせ(サイトの左側のメニューの「マルチメ解説」も見て、確認する。)	社会  ・教科書P12~P15までを読み、日本の領土について知る。 ・NHK for Schoolの「未来広告ジャパン！」の「日本の国土を調べよう」を視聴する。 ・iプリ4に取り組む。⇒答え合わせ(サイトの左側のメニューの「マルチメ解説」も見て、確認する。)	社会  ・教科書P16~P19までを読み、国土の地形の特色について知る。 ・教科書を見ながら、iプリ5に取り組む。⇒答え合わせ(サイトの左側のメニューの「マルチメ解説」も見て、確認する。)
音 読	なまえつけてよ 全文  ☆上記の国語の学習の中で取り組む。	☆上記の国語の学習の中で取り組む。	☆上記の国語の学習の中で取り組む。	☆上記の国語の学習の中で取り組む。	☆上記の国語の学習の中で取り組む。
チャレンジ!	・縄跳び、家庭科、読書、自分で興味のあることを見つけてそれを研究するなど、自分の健康や学習のためにできることをやってみましょう。下記をクリックすると、ワークシートがダウンロードできますので、チャレンジしたい人は、プリントアウト等をしてご活用ください。				
	①縄跳びカード	②音読カード	③家庭科チャレンジカード		
連絡	<ul style="list-style-type: none"> <li>・早寝、早起きの習慣をつけ、生活のリズムを整えておきましょう。</li> <li>・上記の時間は目安です。自分で時間を決めて、学習に取り組むようにしましょう。</li> <li>・教科書を読んでも、理解できないこともあるかもしれません。あきらめずに、じっくりと読んでみましょう。</li> <li>・プリントで、分からぬ問題があっても、すぐに答えを見ずに、教科書や「マルチメ解説」を見たりしながら、自分で解決できるようにしていきましょう。</li> <li>・丁寧に答え合わせをして、間違えたところはきちんとやり直しておきましょう。</li> </ul> <p>☆自分で学習を進めることは、大変なことだと思います。でも、ここでがんばってつけた学習の習慣は、後で必ず自分の宝物になります。将来の自分のためにも、しっかりと自分から学習をする習慣を身につけておきましょう。</p> <p>☆インターネットは、見られる人だけで構いません。プリントは学校でもらえます。</p>				