

規則正しい生活を送って元  
気に過ごしましょう！

GOING!



令和2年5月7日  
杉並区立杉並第九小学校  
第5学年 学年便り No.2

	1 1 (月)	1 2 (火)	1 3 (水)	1 4 (木)	1 5 (金)
漢字 (8:30~ 9:00)	似 格 ドリルとノートに書く。	情 像 ドリルとノートに書く。	象 解 ドリルとノートに書く。	技 術 ドリルとノートに書く。	複 興 ドリルとノートに書く。
1 (9:00~ 9:40)	国語	国語	国語	国語	国語
	P14、15 「かんがえるのって おもしろい」の様子を思いうかべながら3回読む。 詩の全文をノートに視写する。	「なまえつけてよ」 P18~P21までを3回音読する。 iブリ1に取り組む⇒答え合わせ	「なまえつけてよ」 P22~P24までを3回音読する。 iブリ2に取り組む⇒答え合わせ	「なまえつけてよ」 P26~P27までを3回音読する。 iブリ3に取り組む⇒答え合わせ	「なまえつけてよ」 全文を音読する。 iブリ4(確認テスト)に取り組む⇒答え合わせ
2 (9:45~ 10:30)	算数	算数	算数	算数	算数
	教科書P10~P12を読む。 小数の表し方のしくみを理解する。 ☆整数も小数も0~9までの数字と小数点で成り立っていることを理解する。 iブリ1⇒答え合わせ (「みんなの学習クラブ」サイトの左側のメニューからマルチメ解説を見ると理解が深まります。)	P13、P14を読む。 整数や小数を10倍、100倍、10分の1、100分の1にした時の小数点の位置の変化を理解する。 iブリ2⇒答え合わせ (「みんなの学習クラブ」サイトの左側のマルチメ解説を見ると理解が深まります。)	iブリ3(確認テスト)に取り組む。⇒答え合わせ  計算ドリル④をドリルノートに書く。⇒答え合わせ	計算ドリル⑤をドリルノートに取り組む。⇒答え合わせ ☆理解に自信がない人や、もっと難しい問題をやってみたい人は、「みんなの学習クラブ」の左側にある「定着問題」「発展問題」などのメニューから、問題を選んでやりましょう。	計算ドリル⑥をドリルノートに取り組む。⇒答え合わせ ☆理解に自信がない人や、もっと難しい問題をやってみたい人は、「みんなの学習クラブ」の左側にある「定着問題」「発展問題」などのボタンから、問題を選んでやりましょう。
3 (10:35~ 11:20)	理科	理科	理科	理科	理科
	・教科書P6~P11までを読む。今日の雲の様子を見る。 ・NHKforSchoolの「ふしぎがいっぱい(5年)」の「雲と天気」を視聴する。 ・教科書P11「いろいろな雲をさがそう!」に紹介されている雲の種類を知り、その他にどんな雲があるか知りたい人は調べる。⇒ノートに種類とどんな時に発生する雲なのかを書く。	・今日の雲の様子を観察する。(天気、どんな雲が出ているか。時間を空けて比べてみる。) ・教科書P12~P16までを読む。 ☆春のころの日本付近は、雲が西から東へ動いていくので、天気も西から東へと変わっていくことを知る。 NHK for Schoolの「ふしぎがいっぱい」の「あすの天気は?」を視聴する。	・今日の雲の様子を観察する。(天気、どんな雲が出ているか。時間を空けて比べてみる。) NHK for Schoolの「ふしぎワールド」の「うつりかわる天気」を視聴する。	・今日の雲の様子を観察する。(天気、どんな雲が出ているか。時間を空けて比べてみる。) ・iブリ10(天気と雲)⇒答え合わせ 「みんなの学習クラブ」サイトの左側のメニューからマルチメ解説の動画を見て確認する。	・今日の雲の様子を観察する。(天気、どんな雲が出ているか。時間を空けて比べてみる。) ・iブリ11(天気と雲)⇒答え合わせ 「みんなの学習クラブ」サイトの左側のメニューからマルチメ解説の動画を見て確認する。
4 (11:25~ 12:10)	社会	社会	社会	社会	社会
	・教科書P6~P9を読む。 教科書や地図帳で大陸や海洋の名前を確認する。 ・iブリ1に取り組む。⇒答え合わせ(サイトの左側のメニューの「マルチメ解説」も見て、確認する。)	・教科書P10、P11を読む 教科書や地図帳で国の名前や位置を確認する。 ・iブリ2に取り組む。⇒答え合わせ(サイトの左側のメニューの「マルチメ解説」も見て、確認する。)	・教科書P6~P9に書かれている地球儀についての解説をよく読む。 ・iブリ3に取り組む。⇒答え合わせ(サイトの左側のメニューの「マルチメ解説」も見て、確認する。)	・教科書P12~P15までを読み、日本の領土について知る。 ・NHK for Schoolの「未来広告ジャパン!」の「日本の国土を調べよう」を視聴する。 ・iブリ4に取り組む。⇒答え合わせ(サイトの左側のメニューの「マルチメ解説」も見て、確認する。)	・教科書P16~P19までを読み、国土の地形の特色について知る。  ・教科書を見ながら、iブリ5に取り組む。⇒答え合わせ(サイトの左側のメニューの「マルチメ解説」も見て、確認する。)
音読	なまえつけてよ 全文	☆上記の国語の学習の中で取り組む。	☆上記の国語の学習の中で取り組む。	☆上記の国語の学習の中で取り組む。	☆上記の国語の学習の中で取り組む。
★ チャレンジ!	・縄跳び、家庭科、読書、自分で興味のあることを見つけてそれを研究するなど、自分の健康や学習のためにできることをやってみましょう。下記をクリックすると、ワークシートがダウンロードできますので、チャレンジしたい人は、プリントアウト等をしてご活用ください。 <div>①縄跳びカード</div> <div>②音読カード</div> <div>③家庭科チャレンジカード</div>				
連絡	・早寝、早起きの習慣をつけ、生活のリズムを整えておきましょう。 ・上記の時間は目安です。自分で時間を決めて、学習に取り組むようにしましょう。 ・教科書を読んでも、理解できないこともあるかもしれません。あきらめずに、じっくりと読んでみましょう。 ・プリントで、分からない問題があっても、すぐに答えを見ずに、教科書や「マルチメ解説」を見たりしながら、自分で解決できるようにしていきましょう。 ・丁寧に答え合わせをして、間違えたところはきちんとやり直しておきましょう。 ☆自分で学習を進めることは、大変なことだと思います。でも、ここでごんばってつけた学習の習慣は、後で必ず自分の宝物になります。将来の自分のためにも、しっかりと自分から学習をする習慣を身につけておきましょう。  ☆インターネットは、見られる人だけで構いません。プリントは学校でももらえます。				