

引き続き、
手洗い・うがいを
しましょう！

GOING !



令和2年5月15日
杉並区立杉並第九小学校
第5学年 学年便り №3

	18(月)	19(火)	20(水)	21(木)	22(金)
漢字 (8:30~ 9:00)	⑧ ドリルに書く。	⑨、⑩の①~⑩ ノートに練習⇒テスト⇒ 丸付け	⑨、⑩の⑪~⑯ ノートに練習⇒テスト⇒ 丸付け	許可 ドリルとノートに書く。	河銅 ドリルとノートに書く。
1 (9:00~ 9:40)	国語 「漢字の成り立ち」 P34~P35を3回読む。 。。	国語 「漢字の成り立ち」 P34~P35を3回音読する。 iプリ5に取り組む⇒答え合わせ	国語 「春の空」 P36~P37を3回読む。	国語 「春の空」 P36を3回音読する。 P36にのっている「枕草子」の全文と現代語訳をノートに視写する。	国語 「春の空」 P37を3回音読する。 P37にのっている俳句をノートに視写する。 (作者の名前も書きましょう)
2 (9:45~ 10:30)	算数 ・教科書P16~P19を読む。 ・教育出版⇒【小学校】児童用学習コンテンツの紹介⇒加固希支男先生の算数授業動画⇒小5算数入門編 体積 第2講「直方体と立方体の体積①」を視聴する。 ☆体積の意味、体積の単位「1㎤(りっぽうセンチメートル)」を理解する。	算数 ・教科書P19~P22を読む。 ・教育出版⇒【小学校】児童用学習コンテンツの紹介⇒加固希支男先生の算数授業動画⇒小5算数入門編 体積 第3講「直方体や立方体の体積②」を視聴する。 ☆直方体の体積を計算で求めるしかたを理解する。	算数 ☆直方体の体積を計算で求めるしかたを理解する。	算数 ☆直方体の体積を計算で求めるしかたを理解する。 iプリ4⇒答え合わせ (「みんなの学習クラブ」サイトの左側のメニューからマルチ解説を見ると理解が深まります。)	算数 ・教育出版⇒【小学校】児童用学習コンテンツの紹介⇒花丸ワーク(1学期分 令和2年度版準拠)⇒花まるワーク5年1学期⇒单元2 体積⇒ 体積①「直方体と立方体の体積」のプリントをやる ⇒ 答え合わせ ☆直方体の体積を計算で求めるしかたを理解する。
3 (10:35~ 11:20)	理科 ・教科書P24~P32までを読む。 ☆植物の発芽に必要な条件を理解する。 ・NHKforSchoolの「ふしぎがいっぱい(5年)」の「発芽のひみつ」を視聴する。	理科 ・NHK for Schoolの「ふしぎワールド」の「芽を出す種」を視聴する。 iプリ1(種子が発芽する条件)⇒答え合わせ (「みんなの学習クラブ」サイトの左側のメニューからマルチ解説の動画を見ると理解が深まります。)	理科 ・教科書P33~P36までを読む。 ☆植物は、種子の中に必要な養分があることを理解する。 ・NHKforSchoolの「ふしぎがいっぱい(5年)」の「植物が育つには」を視聴する。	理科 ・教科書P33~P36の「育つ植物」を視聴する。 iプリ2(種子の発芽と養分)⇒答え合わせ (「みんなの学習クラブ」サイトの左側のメニューからマルチ解説の動画を見ると理解が深まります。)	理科 ・教科書P37~43までを読む。 ☆植物の成長に必要な条件があることを理解する。 iプリ3(植物が成長する条件)⇒答え合わせ (「みんなの学習クラブ」サイトの左側のメニューからマルチ解説の動画を見ると理解が深まります。)
4 (11:25~ 12:10)	社会 ・食品の産地調べ(主に野菜、果物)その日に食べた食品の産地をうしろの表示やラベルを見て、社会のノートにメモする。 ・教科書P20、P21を読む ☆教科書や地図帳で日本の川や湖を確認する。 ・教科書P22~P27を読む ☆輪中に住む人々の歴史や暮らし、水害を防ぐための取り組みを理解する。	社会 ・食品の産地調べ(主に野菜、果物)その日に食べた食品の産地を調べて、社会のノートにメモする。 ・教科書P28~31を読む。 ☆海津市の稻作がどのように変わってきたのか、豊かな水を生かした行事、施設にはどんなものがあるか理解する。 ・NHK for Schoolの「未来広告ジャパン!」の「低い土地の特らようとくらし」を視聴する。	社会 ・食品の産地調べ(主に野菜、果物)その日に食べた食品の産地を調べて、社会のノートにメモする。 iプリ8(低い土地のくらし)⇒答え合わせ (「みんなの学習クラブ」サイトの左側のメニューからマルチ解説の動画を見ると理解する)。 ・教科書P32~35を読む。 ☆嬬恋村の昔の様子や、キャベツ生産の歴史について理解する。	社会 ・食品の産地調べ(主に野菜、果物)その日に食べた食品の産地を調べて、社会のノートにメモする。 教科書P36~39を読む。 ☆嬬恋村の生活や産業の工夫について理解する。 iプリ7(高い土地のくらし)⇒答え合わせ (「みんなの学習クラブ」サイトの左側のメニューからマルチ解説の動画を見ると理解が深まります。)	社会 ・食品の産地調べ(主に野菜、果物)その日に食べた食品の産地を調べて、社会のノートにメモする。 1週間調べて分かったこと、感想をノートに書く。 ・「低い土地」と「高い土地」のくらしや産業の工夫を比べて、分かったことノートに書く。
音 読	☆上記の国語の学習の中で取り組む。	☆上記の国語の学習の中で取り組む。	☆上記の国語の学習の中で取り組む。	☆上記の国語の学習の中で取り組む。	☆上記の国語の学習の中で取り組む。
その 他	・縄跳び、家庭科、読書、自分で興味のあることを見つけてそれを研究するなど、自分の健康や学習のためにできることをやってみましょう。先週の学年便りで下記のワークシートがダウンロードできますので、プリントアウト等をしてご活用ください。(強制ではありません)。ワークシート ①縄跳びカード ②音読カード ③家庭科チャレンジカード				
連 絡	・早寝、早起きの習慣をつけ、生活のリズムを整えておきましょう。 ・上記の時間は目安です。自分で時間を決めて、学習に取り組むようにしましょう。 ・教科書を読んでも、理解できないこともあるかもしれません。あきらめずに、じっくりと読んでみましょう。 ・プリントで、分からぬ問題があっても、すぐに答えを見ずに、教科書や「マルチ解説」を見たりしながら、自分で解決できるようにしていきましょう。 ・丁寧に答え合わせをして、間違えたところはきちんとやり直しておきましょう。				
	☆臨時休業になって約2か月が経ちました。臨時休業が長引いたことで学校が再開したとき、以前のような生活リズムで過ごせるか不安な人もいるかもしれませんね。先週から出している課題表のように学習に集中する時間を決めて取り組めば、学校が再開したときのみなさんの不安や負担を少なくできるのではないかと考えています。少しずつで大丈夫です。自分のために学習をする習慣を身につけておきましょう。もし、何か相談ごとがあれば金曜日の電話のときに話してくれたらと思います。				