

## 各学年の臨時休業中の課題について

各学年の臨時休業中の追加課題です。2月28日(金)に提示されたものに加え、各学年で以下の学習を行ってください。なお、提出の必要はありません。

1 年	<p>国語：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「いいこといっぱい1年生」国語のノートに書く。</li> <li>・漢字練習ノートに1年生の漢字を再度書く。</li> <li>・書写の教科書のまだ書いていない部分を書きこむ。</li> </ul> <p>算数：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書p158～p164をノートに解く。</li> </ul>
	<p>国語：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「楽しかったよ2年生」の作文をノートか作文用紙に書く。漢字ドリルを漢字ノートに繰り返し練習する。</li> </ul> <p>算数：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書p95～p101をノートに解く。計算ドリルをノートに繰り返し解く。</li> </ul> <p>道徳：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書を読む。</li> </ul>
3 年	<p>国語：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書をよく読んで、感想をまとめる。・教科書p120を参考にして、「わたしの三大ニュース」をノートに書く。</li> <li>・漢字ドリルを活用するなどして、3年生で学習した漢字が定着しているかを確認する。</li> <li>・教科書p93～p92上巻p118～p122を見て、ローマ字での表記の仕方を復習する。ローマ字で表記されているものを進んで読み、ローマ字に慣れる。</li> <li>・国語辞典の使い方を確かめておく。</li> </ul> <p>社会：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書を読んで3年生の学習内容を復習する。</li> </ul> <p>算数：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書よく読んで、そろばんを使ったたし算、引き算の仕方を理解する。</li> <li>・教科書p99～p102「算数を使って考えよう」をノートにやる。</li> <li>・教科書p103～p106「3年のまとめ」、p107～p114「ステップアップ算数」を自分のペースでノートにやりながら3年生の学習の復習をする。</li> <li>・計算ドリルを使って3年生の復習をする。</li> </ul> <p>理科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書を読んで3年生の学習内容を復習する。</li> <li>・材料がそろえば、安全に十分気を付けて、磁石や豆電球など、学習した物を使ったおもちゃを作って遊ぶ。</li> <p>体育：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体調がよい時に、縄跳びカードを使って練習したり、その他家庭でできる運動をしたりして、進んで体を動かす。</li> </ul> </ul>
	<p>国語：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「初雪のふる日」p104～p118を読み、感じたことが伝わるように工夫して音読する。</li> <li>・「十年後のわたしへ」p124を読み、教科書を参考にして、十年後の自分に向けて手紙を書く。</li> <li>・漢字ドリル・p23～p29。終わったら既習漢字の復習。</li> <li>・国語の教科書を毎日4ページ分3回ずつ読む。読む箇所は自分で決める。</li> </ul> <p>社会：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「3（2）自然を生かした人々の暮らし ○島の自然を生かした人々の暮らし 八丈島」p94～p99を読み、ノートにまとめる。</li> <li>・「4他地いきや世界とつながる東京都」p116～p120を読み、ノートにまとめる。</li> </ul> <p>算数：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「分数の大きさとたし算、ひき算」p111～p114を読む。p138の「ステップアップ算数」の「17分数の大きさとたし算、ひき算」を行う。</li> <li>・p128～p137の「ステップアップ算数」を行う。</li> <li>・計算ドリル・p27～p38。終わったら既習ページをくり返し行う。</li> </ul> <p>理科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「自然の中の水」p160～p171を読み、ノートにまとめる。</li> <li>・「ふりかえろう」p172～p175を読み、学習をふり返る。</li> <p>保健：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「育ちゆく体とわたし」4. すくすく育てわたしの体p28～p31を読み、学習を振り返る。</li> </ul> </ul>
5 年	<p>国語：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「1まいの写真から」→p224～p226まで音読</li> </ul> <p>社会：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「自然災害を防ぐ」→p114～p123まで音読</li> </ul> <p>算数：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・5年生のまとめ→p232～p235の問題を解き、ノートに書く。</li> </ul> <p>理科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ふりかえろう→p164～p168を読んでおく</li> </ul> <p>家庭：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家族とほっとタイム→家族の役に立つこと（手伝い）をする。</li> </ul>
	<p>国語：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字ドリルを仕上げてワークテスト（50問テスト）をして自分で答え合わせ</li> <li>・教科書p220～p236を読んでおく</li> </ul> <p>社会：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の未来と日本の役割 教科書を読み ワークテストをして答え合わせ</li> </ul> <p>算数：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・6年生のまとめ 個人カードに取り組み状況を記録する。ワークテスト・計算ドリル・6年ベーシックドリルを仕上げて自分で答え合わせ</li> </ul> <p>理科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生物と地球環境 教科書を読み。内容を見開き1ページ程度でノートにまとめる。ワークテストをして自分で答え合わせ。</li> </ul> <p>家庭：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習内容のテスト2枚配布。教科書を読み、自分で取り組む。</li> <p>体育：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・縄跳びカードに取り組む。自宅で自分のできる運動などを行う。</li> </ul> </ul>