

各学年の臨時休業中の課題について

各学年の臨時休業中の追加課題です。2月28日(金)に提示されたものに加え、各学年で以下の学習を行ってください。なお、提出の必要はありません。

1年	国語： ・「いいこといっぱい1年生」国語のノートに書く。 ・漢字練習ノートに1年生の漢字を再度書く。 ・書写の教科書のまだ書いていない部分を書きこむ。 算数： ・教科書p158～p164をノートに解く。
2年	国語： ・「楽しかったよ2年生」の作文をノートか作文用紙に書く。漢字ドリルを漢字ノートに繰り返し練習する。 算数： ・教科書p95～p101をノートに解く。計算ドリルをノートに繰り返し解く。 道徳： ・教科書を読む。
3年	国語： ・教科書をよく読んで、感想をまとめる。・教科書p120を参考にして、「わたしの三大ニュース」をノートに書く。 ・漢字ドリルを活用するなどして、3年生で学習した漢字が定着しているかを確認する。 ・教科書p93～p92上巻p118～p122を見て、ローマ字での表記の仕方を復習する。ローマ字で表記されているものを進んで読み、ローマ字に慣れる。 ・国語辞典の使い方を確かめておく。 社会： ・教科書を読んで3年生の学習内容を復習する。 算数： ・教科書よく読んで、そろばんを使ったたし算、引き算の仕方を理解する。 ・教科書p99～p102「算数を使って考えよう」をノートにやる。 ・教科書p103～p106「3年のまとめ」、p107～p114「ステップアップ算数」を自分のペースでノートにやりながら3年生の学習の復習をする。 ・計算ドリルを使って3年生の復習をする。 理科： ・教科書を読んで3年生の学習内容を復習する。 ・材料がそろえば、安全に十分気を付けて、磁石や豆電球など、学習した物を使ったおもちゃを作って遊ぶ。 体育： ・体調がよい時に、縄跳びカードを使って練習したり、その他家庭でできる運動をしたりして、進んで体を動かす。
4年	国語： ・「初雪のふる日」p104～p118を読み、感じたことが伝わるように工夫して音読する。 ・「十年後のわたしへ」p124を読み、教科書を参考にして、十年後の自分に向けて手紙を書く。 ・漢字ドリル・p23～p29。終わったら既習漢字の復習。 ・国語の教科書を毎日4ページ分3回ずつ読む。読む箇所は自分で決める。 社会： ・「3（2）自然を生かした人々のくらし　〇島の自然を生かした人々のくらし　八丈島」p94～p99を読み、ノートにまとめる。 ・「4他地いきや世界とつながる東京都」p116～p120を読み、ノートにまとめる。 算数： ・「分数の大きさとたし算、ひき算」p111～p114を読む。p138の「ステップアップ算数」の「17分数の大きさとたし算、ひき算」を行う。 ・p128～p137の「ステップアップ算数」を行う。 ・計算ドリル・p27～p38。終わったら既習ページをくり返し行う。 理科： ・「自然の中の水」p160～p171を読み、ノートにまとめる。 ・「ふりかえろう」p172～p175を読み、学習をふり返る。 保健： 「育ちゆく体とわたし」4.　すくすく育てわたしの体p28～p31を読み、学習を振り返る。
5年	国語： ・「1まいの写真から」→p224～p226まで音読 社会： ・「自然災害を防ぐ」→p114～p123まで音読 算数： ・5年生のまとめ→p232～p235の問題を解き、ノートに書く。 理科： ・ふりかえろう→p164～p168を読んでおく 家庭： ・家族とほっとタイム→家族の役に立つこと（手伝い）をする。
6年	国語： ・漢字ドリルを仕上げてワークテスト（50問テスト）をして自分で答え合わせ ・教科書p220～p236を読んでおく 社会： ・世界の未来と日本の役割　教科書を読む　ワークテストをして答え合わせ 算数： ・6年生のまとめ　個人カードに取り組み状況を記録する。ワークテスト・計算ドリル・6年ベーシックドリルを仕上げて自分で答え合わせ 理科： ・生物と地球環境　教科書を読む。内容を見開き1ページ程度でノートにまとめる。ワークテストをして自分で答え合わせ。 家庭： ・学習内容のテスト2枚配布。教科書を読み、自分で取り組む。 体育： ・縄跳びカードに取り組む。自宅で自分のできる運動などを行う。