

# 2年地理 学習プリント (答え合わせ)

公開期限 5月31日まで

# 答え合わせ の前に



各プリントの最後にある「本時のまとめ」は各自でまとめるところなので、例を載せていません。そのままにしておいてください。



自分が書いたものと違っていたとしても、自分の記述は消さずに、色ペンで書き足しておきましょう。

# 学習プリント① (教科書P120~121)

- 1 (1) 北緯 20°～ 北緯 45もしくは50°  
(2) ①(例) 中国 ②(例) イラン ③(例) アメリカ合衆国  
④(例) ロシア ⑤(例) パプアニューギニア  
⑥(例) オーストラリア
- 2 (1) (例) オホーツク海や日本海をはさんで南に位置する国  
(2) ①緯度 ②経度 ③大陸 ④海洋  
(3) (例) 北半球の中緯度に位置している。

# 学習プリント②

(教科書P122~123)

1 (1) ①標準時子午線 ②正午 ③標準時  
④ロンドン ⑤1 3 5 ⑥9

(2) ①3 6 0 ②2 4 ③1 5 ④1 3 5 ⑤9

# 学習プリント③ (教科書P122～123)

2 (1) (例) 東京～ロンドン  $135^\circ$

ロンドン～リオデジャネイロ  $45^\circ$

なので  $135^\circ + 45^\circ = 180^\circ$

$180^\circ \div 15^\circ = 12$  時間 答 12 時間

(2) ① 19

② ① 12月31日 ② 午前11時 ③ 12月31日 ④ 0度

## 学習プリント④ (教科書P124～125)

1 (1) ①A 領空 B 領土 C 領海 D 排他的経済水域

⇒海岸線から1 2海里

②A + B + C

(2) ①(例) 水産資源を利用する権利。

②(例) 海底にある鉱産資源を利用する権利。

(3) ①①与那国島 沖縄県 ②択捉島 北海道

③南鳥島 東京都 ④沖ノ鳥島 東京都

②(例) 日本の排他的経済水域は、国土面積の10倍以上もあり、  
ブラジルの排他的経済水域よりも広い。

③(例) 沖ノ鳥島では、波の侵食から守るため護岸工事がほどこさ  
れている。

# 学習プリント⑤ (教科書P126～127)

- 2 【北方領土】 ① (順不同) 択捉島 国後島 色丹島 齒舞群島  
② (例) 第二次世界大戦後、ソビエト連邦に占領され、その後現在までロシアが不法に占拠した状態になっている。
- 【竹島】 ① 島根県 ② (例) 1952年から、韓国が一方的に自国の領土と主張し、海洋警察隊をおいたり、灯台や埠頭などを建設したりして、不法に占拠している。
- 【尖閣諸島】 ① 沖縄県 ② (例) 1895年に沖縄県に編入されて以来、日本固有の領土であり、領土問題は存在しないが、中国が一方的に領有権を主張するようになったため、日本は、2012年に尖閣諸島の大半を国有化した。

## 学習プリント⑥ (教科書P128)

- 1 (1) 1 北海道 2 青森県 3 岩手県 4 宮城県 5 秋田県 6 山形県 7 福島県 8 茨城県 9 栃木県  
10 群馬県 11 埼玉県 12 千葉県 13 東京都 14 神奈川県 15 新潟県 16 富山県 17 石川県 18 福井県  
19 山梨県 20 長野県 21 岐阜県 22 静岡県 23 愛知県 24 三重県 25 滋賀県 26 京都府 27 大阪府  
28 兵庫県 29 奈良県 30 和歌山県 31 鳥取県 32 島根県 33 岡山県 34 広島県 35 山口県 36 徳島県  
37 香川県 38 愛媛県 39 高知県 40 福岡県 41 佐賀県 42 長崎県 43 熊本県 44 大分県 45 宮崎県  
46 鹿児島県 47 沖縄県
- (2) 1都1道2府43県
- (3) ア都 イ道 ウ県 エ府
- (4) (順不同) 3 : 盛岡市 4 : 仙台市 8 : 水戸市 9 : 宇都宮市 10 : 前橋市  
11 : さいたま市 14 : 横浜市 17 : 金沢市 19 : 甲府市 23 : 名古屋市 24 : 津市  
25 : 大津市 28 : 神戸市 32 : 松江市 37 : 高松市 38 : 松山市 47 : 那覇市
- (5) (例) 城下町や港町など、それぞれの地域の政治や経済の中心であった都市。

## プリント⑦ (教科書P129)

各自で作図に挑戦しておいてください。(1)の説明にある、以下の点がクリアできているか、確認しておきましょう。

力 “関東地方のあたりで折り曲げます”

キ “東経135度の線が通る位置に注意しましょう”

# 学習プリント⑧ (教科書P130～131)

- 1 (1) ①石川県 ②鹿児島県 ③三重県 ④愛媛県  
(2) (例) 讃岐うどん、近江牛、筑前煮、美濃和紙、備前焼 など
- 2 (1) (後日、提出してもらったプリントを見ます)  
(2) ①共通 ②関連 ③北日本 ④中央高地

# 学習プリント⑨ (教科書P132～133)

- 1 (1) ①アンデス山脈 ②ロッキー山脈 ③チベット高原  
④ヒマラヤ山脈 ⑤アルプス山脈  
(2) ⑥東ヨーロッパ平原 ⑦グレートアーテジアン盆地  
⑧中央平原 ⑨アマゾン盆地
- 2 (1) アルプス山脈 ヒマラヤ山脈 インドネシア など  
(2) アンデス山脈、ロッキー山脈、日本、フィリピン、  
ニュージーランド など  
(3) (例) 二つの造山帯に位置する山脈や島国を結ぶ線上で、  
大きな地震や火山活動が発生している。

# プリント⑩ (教科書P134~135)

- 1 (1) ①日高山脈 ②奥羽山脈 ③関東山地  
④紀伊山地 ⑤四国山地 ⑥九州山地

(2) (例) 東北日本は南北にはしつっているが、南西日本は東西にはしつっている。

- (3) ①75 ②25 ③8 ④3000

- 2 (1) 岩手県、宮城県、三重県、福井県、愛媛県、長崎県など

(2) (例) 海岸線が入り組んでおり、入り組んだ湾内は波がおだやかで水深が深いことから、天然の良港として使われ、わかめなどの養殖がさかんに行われてきた。

(3) (例) 干拓は、堤防を築き、内部の水を排出して陸地をつくること。埋め立ては、川や海などに土砂を入れて埋め、陸地をつくること。

# 学習プリント⑪ (教科書P136~137)

1 (1) (例) 信濃川 367、利根川 322、石狩川 268  
天塩川 256、北上川 249

どの欄にどの川を書いても良い（順不同）です。ただし、川と距離の組み合わせは揃えて（セットにして）記入してください。

(2) 【アマゾン川】 (例) 川が長く、流域面積も広大であり、  
流れがゆるやかである。

【利根川】 (例) 上流は川幅がせまく、流れが速い。

(3) 日本の河川は、短くて急流である。

# 学習プリント⑫ (教科書P136～137)

- 2 (1) 【土地の特色】 (例) 川が山間部から平野や盆地に出たところに形成される。扇状地の中央部は、つぶの大きい砂や石からできていて水が地下にしみこみやすい。また、扇状地の末端では地下を通ってきた水がわき出てくる。  
【土地利用】 (例) 扇状地の中央部は果樹園などに利用され、扇状地の末端部には集落がつくられている。
- (2) 【土地の特色】 (例) 川が海などに注ぎこむ河口部に形成される。つぶの小さい砂や泥からできていて水が地下にしみこみにくい。  
【土地利用】 (例) 古くから水田として利用されてきたが、近年は、住宅地として開発されることも多くなっている。
- (3) 【土地の特色】 (例) 川や海沿いの平地よりも一段高くなった平らな土地で、水を得にくい。  
【土地利用】 (例) 水が得にくいため、畠や茶畠、住宅地などに利用されている。

お疲れ様  
でした！

- 学習プリントを地理のノートに貼りましょう。ノートは昨年の  
続きで結構です。新しいノートにしても構いません。ただし、  
歴史のノートとは別にしてください。  
地理の授業初日にノートごと提出します。
- 学習プリント⑥を使って都道府県の名前を漢字で書けるように  
練習してください。