

★学びウィーク計画表！(5月25日から5月29日まで)★

4年 組 ()

こんしゅうのめあて

例：「計画表通りにしっかりとすすめるようにする」や「まちがえたところをその日にかならず直す」、「午後は、分からなかったところを聞くようにする」など☆シ

	5月25日 (月)	5月26日 (火)	5月27日 (水)	5月28日 (木)	5月29日 (金)
おきた時こく	時 分	時 分	時 分	時 分	時 分
体温	℃	℃	℃	℃	℃
1時間目 8:45 ～9:30	国語 「思いやりのデザイン」 「終わり」(⑤段落)を読んで、筆者の考えをノートにまとめる。また、筆者の考えに対する自分の考えもノートに書く。 ※自分が何かを伝える時、どんなことを大切にしているか思い出してみましょう	国語 「アップとルーズで伝える」 最後まで読んで、段落番号をつける。 ※全部で8段落ありますよ 簡単な感想(きょうみをもったこと、初めて知ったことなど)をノートに書く。(ノートの3行～5行ぐらい)	国語 「アップとルーズで伝える」 文章全体(1段落～8段落)を、「はじめ」「なか」「おわり」の3つに分ける。 ※ワークシートを使ってもいいですよ	国語 「アップとルーズで伝える」 1、2、3段落を読んで、それぞれ大事だと思うところにサイドラインを引いてノートにまとめる。 ※ワークシートを使ってもいいですよ	国語 「アップとルーズで伝える」 4、5、6段落を読んで、それぞれ大事だと思うところにサイドラインを引いてノートにまとめる。 ※ワークシートを使ってもいいですよ
2時間目 9:35 ～10:20	国語 「漢字の学習」 漢字ドリル「観」～「材」まで漢字ノートに練習する。 ※漢字辞典を活用しましょう。	国語 「漢字の学習」 漢字ドリル「柄」～「湯」まで漢字ノートに練習する。 ※むずかしい漢字なので、書き順をしっかりと確認しましょう	国語 「漢字の学習」 漢字ドリル「井」～「茨」まで漢字ノートに練習する。 ※むずかしい漢字なので、書き順をしっかりと確認しましょう	国語 「漢字の広場」 漢字ドリル「奈」～「阜」まで漢字ノートに練習する。 ※むずかしい漢字なので、書き順をしっかりと確認しましょう	国語 「漢字の学習」 漢字ドリル「季」～「郡」まで漢字ノートに練習する。 ※むずかしい漢字なので、書き順をしっかりと確認しましょう
3時間目 10:40 ～11:25	算数 「折れ線グラフ」 P46の折れ線グラフを見ながら、P46、47の▷1、▷2、▷3の問いに答え、ノートに答えを書く。	算数 「折れ線グラフ」 P48の上3行をノートにまとめる。 ※教科書の文をノートに写してもいいですよ。 「たしかめ」 1 、 2 に取り組む。	算数 「折れ線グラフ」 P49を読み、折れ線グラフの書き方のポイントをノートにまとめる。 それをもとに、P49の表を折れ線グラフに表す。 ※教科書に書き込んでいいですよ	算数 「折れ線グラフ」 P50を読み、P50の「5月16日の気温調べ」を折れ線グラフにして教科書のグラフ用紙に書き込む。 P51の1、2の問題の答えをノートに書く。	算数 「折れ線グラフ」 P51の「たしかめ」 3 に取り組む。 ※ノートに書き込んでいいですよ
4時間目 11:30 ～12:15	社会 「東京の地形」 「わたしたちの東京都」のP7を読んで、東京都の地形について分かったことをノートにまとめる。 ※「。」の言葉に答えてみましょう。 ※自分が資料から読み取ったことも書けたらすばらしいです。	社会 「東京の産業」 「わたしたちの東京都」のP8を読んで、東京都の産業について分かったことをノートにまとめる。 ※「。」の言葉に答えてみましょう。 ※自分が資料から読み取ったことも書けたらすばらしいです。	社会 「東京の交通」 「わたしたちの東京都」のP9を読んで、東京都の交通について分かったことをノートにまとめる。 ※「。」の言葉に答えてみましょう。 ※自分が資料から読み取ったことも書けたらすばらしいです。	理科 「春」 ツルレイシの子葉の写真を見て、ノートにスケッチする。 ※子葉の写真は、次のページにありますよ ※日付、天気(できれば)気温を書きましょう	理科 「天気と気温」 P10の ？問題 をノートに写して、「晴れの日」と「くもりの日」に分けて、自分の予想をノートにまとめる。 ＜例＞ 「晴れの日」では、〇〇なので気温の変化は～だと思う。 「くもりの日」では、〇〇なので気温の変化は～だと思う。
お昼ごはん&昼休み 12:15～13:30					
【自分タイム☆】 自分のきょうみのあるものを、自分で学ぼう！	「音楽」、「図工」、「英語」、「体育」、「読書」や自分のきょうみのあるものに取り組む。	「音楽」、「図工」、「英語」、「体育」、「読書」や自分のきょうみのあるものに取り組む。	「音楽」、「図工」、「英語」、「体育」、「読書」や自分のきょうみのあるものに取り組む。	「音楽」、「図工」、「英語」、「体育」、「読書」や自分のきょうみのあるものに取り組む。	「音楽」、「図工」、「英語」、「体育」、「読書」や自分のきょうみのあるものに取り組む。

しゅくだい	音読 「アップとルーズで伝える」 ※自分タイムで取り組んでもよいし、国語の時間に取り組んでもよいですよ	音読 「アップとルーズで伝える」 ※自分タイムで取り組んでもよいし、国語の時間に取り組んでもよいですよ	音読 「アップとルーズで伝える」 ※自分タイムで取り組んでもよいし、国語の時間に取り組んでもよいですよ	音読 「アップとルーズで伝える」 ※自分タイムで取り組んでもよいし、国語の時間に取り組んでもよいですよ	音読 「アップとルーズで伝える」 ※自分タイムで取り組んでもよいし、国語の時間に取り組んでもよいですよ
今日のふり返し （今日をふり返って、一言書こう！）					

こんしゅうのめあてをふり返って ➡ よくできた！ ・ できた ・ あまりよくできなかった ・ できなかったから、来しゅうがんばりたい！
例：「まちがえたところを、そのままにってしまった。土日に、こんしゅうの分は、やり終えるようにする。」
このように、めあてに対してふりかえり、どうすればよかったのかを考えて、「つぎはこうする！」と書けると、いいふり返しですよ☆彡

<参考資料> 「ツルレイシの子葉」

