★自宅学習　週間計画表★　　５年　　組　名前（　　）

①今週のめあて（自分で決めよう）

【学習】

【生活】

	月（5／ 25）	火（5 ／ 26）	水（5／ 27）	木（5 ／ 28）	金（5／ 29）
起床時刻	：	：	：	：	：
体温	℃	℃	℃	℃	℃
１時間目 ８：４５ ～ ９：３０	理科ワークシート **5 日間継続課題** 4 都市の気候・気温を 5 日間記録する。 ①どのように気候が推移していくのか予想する。 ②5 日目に気が付いたことを記入する。	社会 P16.17 ①プリント「都道府県」に取り組む（片面）。 ②日本の衛星写真を見て、気が付いたことをノートに書く。 ③日本の地形上の特色について、気付いたことや調べてみたいことを書く。	理科学年だより参照 ①発芽の意味を調べてから、ノートにメモする。 ②今まで育てた植物を書き出す。 ③「Quintet」5 月号の写真を確認する。 ④発芽条件はどのようなものがあるのか予想し、問題を作る。	算数 P27 ①P27 葉っぱの 8 をノートに書き、問題１、２、３に取り組む。 ②P27 算数ミニクイズに取り組む。 ③計算ドリル 7 に取り組む。	国語 P68.69 ①「徒然草」「おくのほそ道」をノートに視写する。 ②暗唱できるよう、3 回以上音読する。 ③「徒然草」「おくのほそ道」について調べ、分かったことを 3 つ以上ノートに書く。
２時間目 ９：３５ ～ １０：２０	算数 P24 ①P24 葉っぱの５をノートに書き、１㎡は何㎠か求め方を考え、ノートに書く。 ②P24 の練習問題 5・6 に取り組む。 ③ステップアップ算数（P260 5,6）に取り組む。	国語 P66 ①「竹取物語」をノートに視写する。 ②暗唱できるよう、3 回以上音読する。 ③「竹取物語」について調べ、分かったことを 3 つ以上ノートに書く（時代・現代との関係など）。 ②新出漢字の練習 **質・報**（ドリル書き込み＆ノート練習）	理科 ①自分で作った問題を解決する実験方法をそれぞれ考える。 **☆身近な植物のヒミツをさぐろう☆** ①身近な植物を 1 つ選ぶ。 ②育ち方や適応環境について調べ、まとめる。	社会 P18.19 ①プリント「都道府県」に取り組む。 ②日本の主な地形の様子を読み取り、知っている山や山地、山脈に赤鉛筆で印を付ける。 ③教科書から知ることができる情報をまとめる。	算数 P28 ①P28 葉っぱの９をノートに書き、立体の体積の求め方を考え、ノートに書く。 ②P28 の練習問題 9 に取り組む。 ③ステップアップ算数（P260 10）に取り組む。
３時間目 １０：４０ ～ １１：２５	国語 P58.59 ①教科書を読み、「和語・漢語・外来語」についてノートに 1 文でまとめる。 ②P59 の ①に取り組み、それぞれの意味を書く（国語辞典を使用しても良い）。	算数 P25 ①P24 葉っぱの６をノートに書き、入る水の体積の求め方をノートに書く。 ②容積の意味をノートに書く。 ③P25 の練習問題 7 に取り組む。	国語 P67 ①「平家物語」をノートに視写する。 ②暗唱できるよう、3 回以上音読する。 ③「平家物語」について調べ、分かったことを 3 つ以上ノートに書く（時代・現代との関係など）。	国語 P60-63 ①教科書を読んで学習内容を確認する。 ②生活の中で気付いたことや驚いたことを文章でまとめる。 ③作った文章をもとに俳句を作る。 ③表現を工夫する（P62 参照）。	図工プリント いまのきもち、どんないろ？ ①絵の具セットと「きもちいろシート」を準備する。 ②プリントの「やりかた」に沿って進める。

４時間目 １１：３０ ～ １２：１５	国語 ③P59②に取り組む（それぞれ５個ずつノートに書く）。 ②新出漢字の練習 **易・潔**（ドリル書き込み＆ノート練習）	音楽プリント おとのわ テーマ：リズムでなかよくなろう。 ステップ①～ステップ⑦に取り組む。	算数 P26 ①P26 葉っぱの７をノートに書き、問題１、２、３に取り組む。 ②P26 の練習問題 8 に取り組む。 ③ステップアップ算数（P260 8,9）に取り組む。	書写 ①3 時間目に作成した俳句を半紙に書く（小筆・半紙３枚）。 ②新出漢字の練習 **告・確**（ドリル書き込み＆ノート練習）	英語プリント 「5th grade English Homework NO.2」に取り組む。
お昼休憩　１２：１５～１３：３０					
運動					
自学習					
振り返り					

一週間の振り返り（イラストを入れても良いです。）