

今週のめあて

【学習】

【生活】

	月 5／18	火 5／19	水 5／20	木 5／21	金 5／22
起きた時刻	:	:	:	:	:
体温	℃	℃	℃	℃	℃
1時間目 8：45～9：30	国語「ワークテスト 帰り道」 ㊦力試しをする。 ① ワークシートに取り組もう。 ② 答えを見て、自分で採点しよう。間違えた問題は、赤でやり直して、青で丸を付けよう。 ③ 間違えた問題をもう一度、ノートに復習しよう。 ※「分かっている、分かっていた」ことが自分で確認できたらOKです。直しと復習が一番大切です。がんばろう！ ※提出するまでなくさずに！	国語「笑うから楽しい」 ㊦事例を挙げることの効果や、内容に対する自分の考えをまとめることができる。 ①P.46-47 を音読しよう。 ②P.46-47 の下の方にある4つの青●について考えをまとめ、ノート1ページに書こう。 ※1つめの青●の答え ① 筆者の考え ② 事例①（実験） ③ 事例②（事実） 筆者の考え	国語「時計の時間と心の時間」 ㊦簡単な感想を書くことができる。 ① P.48-57 を音読しよう。 ②形式段落（1字下げ）に番号をふろう。 ③教科書の「時計の時間」について書いてある文に赤線、「心の時間」について書いてある文に青線を引こう。 ④ 簡単に感想をノートにまとめよう。	国語「時計の時間と心の時間」 ㊦文章の構成について理解することができる。 ①P.48-57 を音読しよう。 ②P.54 <u>とらえよう</u> 2つの青●について考えをまとめ、ノートに書こう。 ※ヒント：P.57 の図に①～⑧の段落番号を書いてみよう。段落同士の関係が分かるよ！	国語「時計の時間と心の時間」 ㊦筆者の主張と事例の関係が分かる。 ① P.48-57 を音読しよう。 ②P.54-55 <u>ふかめよう</u> を参考に、筆者が事例（③④⑤⑥）を挙げて伝えたかったことは何か、4つについて自分の考えをまとめ、ノートに書こう。 ② 事例を挙げて説明することにはどんなよさがあるか、自分の考えをまとめ、ノートに書こう。
2時間目 9：35～10：20	算数「文字を使った式③」 ① P.13 のたしかめ口1の問題を解いてみよう。 ㊦底辺が変わるときの平行四辺形の面積を式に表しましょう。 ② P.14 の葉っぱ㊦△1の問題を解いてみよう。 ③ P.15 の△2、△3、△4の問題を解いてみよう。  ※まとめ このように、2つの数量の関係を、xやyなどの文字を使って表すことがあります。	算数「文字を使った式④」 ① P.15 のたしかめ口2、口3の問題を解いてみよう。 ㊦計算のきまりを文字を用いた式に表し、文字にいろいろな数をあてはめて式が成り立つことを確かめることができる。 ② P.16 の葉っぱ㊦△1、△2の問題を解いてみよう。  ※まとめ このように、いろいろな数があてはまるときに、a、b、cを使って表しましょう。 ③ P.16 のたしかめ口4の問題を解いてみよう。	算数「文字を使った式⑤」 ★文字を使って考えよう！ ㊦身のまわりの問題に文字を活用し、文字を用いる場面やよさについて理解を深める。 ① だいきさんは、持っているお金で、300円のジュース1本と、120円のおにぎりを何個か買おうと考えています。 問題を把握する。 ② P.17の①、②、③の問題を解いてみよう。	算数「文字を使った式【まとめ】」 ① P.18 ふり返ろう（えんぴつ1）の問題を解いてみよう。 ② P.19 たしかめよう■1、■2、■3の問題を解いてみよう。	算数「ワークテスト 文字を使った式」 ★力試しをする。 ① ワークシートに取り組もう。 ② 答えを見て、自分で採点しよう。間違えた問題は、赤でやり直して、青で丸を付けよう。 ③ 間違えた問題をもう一度、ノートに復習しよう。
3時間目 10：40～11：25	社会 教科書 P.16～17「くらしの中の民主権」を読み、教科書2ページ分の内容をノート1ページにまとめよう。  ※インターネットや資料集などを活用して調べたことを内容に入れても構いません。	図工 渡部先生からの課題に取り組もう。	社会 教科書 P.18～19「くらしの中の平和主義」を読み、教科書2ページ分の内容をノート1ページにまとめよう。  ※インターネットや資料集などを活用して調べたことを内容に入れても構いません。	社会 教科書 P.24～25「国の政治のしくみ 国会の働き」を読み、教科書2ページ分の内容をノート1ページにまとめよう。  ※インターネットや資料集などを活用して調べたことを内容に入れても構いません。	家庭科「2 いためてつくろう朝食のおかず」  ㊦卵をいためることができる。 ① P.72～73のスクランブルエッグの作り方を見てプリントにまとめよう。 ②スクランブルエッグを作ろう。 ③試食しよう。 ④後片付けも自分でしよう。 ⑤プリントにまとめてふり返りをしよう。
4時間目 11：30～12：15	理科 教科書P18～22「ものが燃えるときの空気の変化」を読み、図や文を使ってノートにまとめよう。  ※実験方法や結果、自分の考えなどをまとめてみよう。インターネットを使って詳しく調べてみても構いません。	図工 渡部先生からの課題に取り組もう。	音楽 数納先生からの課題に取り組もう。	プリント「ものの燃え方」に取り組もう。  ※教科書を見ながら解いて構いませんが、最初は一度何も見ないで取り組むとよいでしょう。 ※答え合わせもします。 ※早くできた人は NHK for school の「ふしぎエンドレス」1回目と2回目も観てみよう。	※調理実習は、火を使うので、必ずお家の方がいる日に行いましょう。一人で火を使うことはしません。 ※スクランブルエッグをアレンジして、ソーセージやミックスベジタブルなどを加えて工夫して作ってみてもよいですよ。
昼休み 12：15～13：30					
運動※					
自学習※					
ふり返り					
【今週のめあてをふり返って】					

※午後の時間は運動や自学習で有意義に過ごしましょう。運動と自学習を頑張った人は、取り組んだ内容を書き込んでおきましょう。

※自宅学習も2週目になりました。コツはつかんできましたか。時間と課題のやりくりができるようになると、必ず今後の生活に役立ちます。学習内容も大切ですが、「自分で計画を立てて学ぶ力」を伸ばすようにがんばってみましょう。応援していますよ！金曜日の電話のとき、課題の進み具合を教えてくださいね☆

今週のめあて

【学習】

【生活】

	月 5／25	火 5／26	水 5／27	木 5／28	金 5／29
起きた時刻	:	:	:	:	:
体温	℃	℃	℃	℃	℃
1 時間目 8：45～9：30	国語「時計の時間と心の時間」 ㊦筆者の主張に対する自分の考えをまとめることができる。 P.48-57 を音読しよう。 P.54-55 <u>まとめよう</u> を参考に、筆者の主張に対する自分の考えをノート1ページにまとめよう。自分自身の時間の感覚に関する経験も入れて書こう。	国語「話し言葉と書き言葉」 ㊦話し言葉と書き言葉の違いについて理解することができる。 ① P.58-59 を音読しよう。 ② 「話し言葉」と「書き言葉」の特徴が分かるように、表を作って、比べながらノート1ページにまとめよう。	国語「ワークテスト 帰り道」 ㊦力試しをする。 ④ ワークシートに取り組もう。 ⑤ 答えを見て、自分で採点しよう。間違えた問題は、赤でやり直して、青で丸を付けよう。 ⑥ 間違えた問題をもう一度、ノートに復習しよう。 ※「分かっている、分かっていた」ことが自分で確認できたら OK です。直しと復習が一番大切です。がんばろう！	国語「たのしみは」 ㊦言葉を選んで短歌を作ることができる。 P.60-63 を音読しよう。 P.63 の短歌の例に合うように、「たのしみは」で始まり、「時」で終わる短歌をノートに作ろう。表現を工夫しよう。（がんばって1つは作ろう）	国語「文の組み立て」 ㊦文の中での語句のかかり方について分かる。 P.64-65 を音読しよう。 P.65 下の段㊦の文章をノートに書き写し、上の段の例「ぼくが植えた木が育った」のように赤・青・矢印を使って関係をまとめよう。 学習感想を3行書こう。
2 時間目 9：35～10：20	算数「2 どのようにかけ算、わり算を広げてきたかな？」 教科書 P.22の内容を読み、これまで習ってきたことを振り返り、本時の問題の見通しを立てる。 ㊦どんな式になりますか。 ★分数×整数の計算のしかたを考える。 ① P.23 の葉っぱ㊦の問題に取組み、分数が混じった計算はどのように考えればよいのか考える。	算数「分数と整数のかけ算、わり算①」 ㊦計算のしかたを説明しよう。 ① P.23 の問題に対して、自分が考えた計算の仕方を説明する。 ② はるさんやゆきさんの考えをもとに、P.24 の口の中に数字を入れて、答えを導きだす。	算数「分数と整数のかけ算、わり算②」 ㊦5分の2×4の計算の仕方を説明しよう。 ① P.25△2の問題に対して、前時で学習した計算の仕方を5分の2×4にも適用できるかを考える。 ② はるさんの考えをもとに、口の中に数字を入れて、答えを導き出す。  ※まとめ <u>分数に整数をかける計算では、分母はそのままにして、分子に整数をかけます。</u>	算数「分数と整数のかけ算、わり算③」 ① P.25 のたしかめ口1と口2の問題に取り組む。 ㊦12分の7×4の計算のしかたを考えましょう。 ② P.28 の葉っぱの㊦の問題に取組み、計算の途中で約分してから計算すると簡単なことに気づく。	算数「分数と整数のかけ算、わり算④」 ㊦1と3分の2×4の計算のしかたを考えましょう。 ④ P.28 の葉っぱ㊦の問題に取組み、1と3分の2は1＋3分の2（もしくは3分の5）であることに気づく。  ⑤ P.28 のたしかめ口3と口4の問題に取り組む。
3 時間目 10：40～11：25	社会 教科書 P.26～27「選挙のしくみと税金の働き」を読み、教科書2ページ分の内容をノート1ページにまとめよう。  ※インターネットや資料集などを活用して調べたことを内容に入れても構いません。	社会 教科書 P.28～29「内閣の働き」を読み、教科書2ページ分の内容をノート1ページにまとめよう。  ※インターネットや資料集などを活用して調べたことを内容に入れても構いません。	社会 教科書 P.30～31「裁判所の働き」を読み、教科書2ページ分の内容をノート1ページにまとめよう。  ※インターネットや資料集などを活用して調べたことを内容に入れても構いません。	社会 「1 わたしたちのくらしと日本国憲法」「2 国の政治のしくみと選挙」のワークテストに取り組もう。  ※テストなので教科書などは見ません。  ※答え合わせと直しもしましょう。直しは赤ペンまたは赤鉛筆で書き込みます	2 いためてつくろう朝食のおかず ㊦材料に適したいため方を理解し、適切にいためることができる。 ① P. 72～73の三色野菜 いための作り方をプリントにまとめよう。 ②三色野菜いためを作ろう。 ③試食しよう。 ④後片付けも自分でしよう。 ⑤プリントにまとめてふり返りをしよう。
4 時間目 11：30～12：15	理科 「ものの燃え方」のワークテストに取り組もう。  ※テストなので教科書などは見ません。  ※答え合わせと直しもしましょう。直しは赤ペンまたは赤鉛筆で書き込みます。	理科 教科書 P.28～33「植物の成長と日光の関わり」の内容を図や文を使ってノートにまとめよう。  ※観察方法や結果、自分の考えなどをまとめてみよう。インターネットを使って詳しく調べてみても構いません。	英語 別紙片岡先生からのプリントに取り組もう。	理科 プリント「2 植物の成長と日光の関わり」に取り組もう。  ※教科書を見ながら解いて構いませんが、最初は一度何も見ないで取り組むとよいでしょう。 ※答え合わせもします。  ※早くできた人は NHK for school の「ふしぎエンドレス」3～6回目も観てみよう。	※調理実習は、火を使うので、必ずお家の方がいる日に行いましょう。一人で火を使うことはしません。 ※教科書の三色野菜いためをアレンジして、他の野菜や具材を入れて作ってみてもよいですよ。
昼休み 12：15～13：30					
運動※					
自学習※					
ふり返り					
【今週のめあてをふり返って】					

※午後の時間は運動や自学習で有意義に過ごしましょう。運動と自学習を頑張った人は、取り組んだ内容を書き込んでおきましょう。