

7月号

令和元年6月28日発行



たかさんだより

杉並区立高井戸第三小学校

TEL 03(3302)0181 FAX 03(3302)6213 <http://www.suginami-school.ed.jp/takaido3shou/>

教育目標「すすんで考えやりぬく子 心ゆたかでたくましい子 なかよく助け合う子」

みんなでつながろう

校長 馬場 章弘

登戸の事件、その直後の親が息子を刺した事件、高齢者の運転による痛ましい事故、保護者による子供の虐待、大阪で警察官が襲われた事件、6月は新聞やニュースの冒頭にくるものが、恐ろしく痛ましい内容であるものが続きました。それぞれの事件が起きてしまう要因にはいろいろなものがあるでしょうが、その要因の一つに「孤立」というものが含まれているように感じられます。「ひきこもり」はよく言われる例ですが、そのほかにも、高齢にもかかわらず運転を継続せざるを得ない、または続けてしまう状況、犯罪に至るまでに誰からも制止されず突き進んでいってしまう状況など、一見しただけではわかりにくい「孤立」も含まれています。

それらの人たちも私たちと変わりのない一人の人間で、子供時代があり、家庭があり、生活をしてきたのです。そして、それら生活の一場面に「学校」も必ず出てきます。子供たち一人一人の心の変化や親子関係、地域の環境の変化にまず気付く場所の一つが「学校」でもあります。高三小でも「孤立」に気付いた後にそれを改善するために、様々な立場や機関の人たちがつながって力を合わせています。

6月15日発行の「すぎなみ教育報」の最終ページに、今年も「明日も行きたくなる学校」をテーマに「すぎなみ小・中学生サミット」が開かれることが掲載されました。高三小では、代表委員会を中心に各学級で話し合いを進め、今年もどのようなことを一人一人がなすべきか話し合いをしていきます。また、話し合った内容は向陽中学校の生徒会とも共有しながら9年間を通じた目標にしていく予定です。「みんなが笑顔で居心地のいい環境」をつくり、孤立せずつながっていくために、子供たち自身の思いを生かして力を合わせていきます。そのことによって、悲しい事件や事故を少しでも予防できるのではないかと考えています。



セーフティ教室お知らせ

生活指導部

7月6日(土)に安全教育の一環として、不審者や犯罪から自分で身を守る方法や心構えについて学ぶ「セーフティ教室」を実施いたします。不審者対応や防犯について役立つ情報を子供と共有する機会にして頂ければと思います。ぜひご参観ください。



運動会 保護者アンケートから

体育的行事委員会

令和最初の運動会は5月末でありながら30℃越えという大変熱い中、保護者の皆様、地域の皆様、御参観ありがとうございました。また、熱中症予防のため前日の急なプログラム変更にも対応していただきありがとうございました。アンケートでも、子供の安全のためによかったですという声を多数いただきました。団体競技は残念ながら当日に行うことができませんでしたが、週明けの28日火曜日に行い、そこでもたくさんの方々のご参観のなか、子供たちは一生懸命競い合うことができました。当日の片付けや熱中症対策など、保護者の皆様のお力添えをいただき、ありがとうございました。今後も子供たち一人一人が輝ける場を設定できるように、内容を吟味していきます。そして子供たちの真剣に取り組んでいる姿をこれからも皆様に見ていただくことができるよう、指導していきたいと思います。皆様の御意見を生かし、来年の運動会も子供たちが心から楽しめる学校行事にしたいと思います。



「自分の役割をきちんととはたそう」

7月の生活目標

1学期も最後の月となりました。運動会などの行事や学習を通して、子供たちは少しづつ成長してきています。ここで、1学期の生活を振り返り、2学期につなげていきたいと思います。7月の生活目標は、「自分の役割をきちんととはたそう」です。チャイムを守ることや身の回りの整理整頓をはじめ、友達の気持ちを考えた行動や言葉かけができるように指導しています。子供たちは一人一人、クラスでの係活動、当番活動、委員会活動など、自分の役割に責任をもって取り組もうとしています。ご家庭でも、お手伝いなどの自分の役割を果たせるように、お声かけをお願いいたします。



生活指導部



運動会の思い出



1-1

はじめてのうんどうかいがありました。ぼくはたくさんれんしゅうして、かけっこがうまくなりました。じゅうのおとにちょっとびっくりしました。ぼくはかけっこをがんばりました。4れえすでした。

1-3

しょうがっこうはじめてのうんどうかいがありました。

ダンスがいちばんのしかったです。おかあさんがダンスをみてくれてうれしかったです。

2-2

ぼくが、がんばったことは高三ロードショーのダンスです。ウェーブだと、ぼくは8ばんで、7ばんがおわったらすぐジャンプしないとだめでした。つぎに、サビのぶぶんは、1, 2, 3, 1, 2, 3、のリズムでやらないといけないので、がんばりました。むずかしかったところは、さいごのポーズです。がんばりました。

3-2

ぼくは、運動会で花がさ音頭をがんばりました。家でひたすられんしゅうしました。声はさいしょあまり大きく出せなかつたけれど、大きく声ができるようになりました。本番で声が出てよかったです。

あと、たい形い動で丸い円をつくるのが大変でした。本番はうまくできたのではつとしました。来年もがんばりたいです。

4-1

「こしをひくく！こしをひくく！」と最初は何度も体育館で言われた。そんな中3年生との教え合いが始まった。細かい動き一つ一つを丁寧に、遠足グループの3年生に教えた。特に3年生の一人、〇〇くんには昼休みにも本気になって教えた。〇〇さんも協力してくれた。そうするとできるようになっていて嬉しかった。思わず「よかったですね～！」と口から出てしまった。ぼくはこの時、教える力が一步前に進んだなと思った。本気で教え合えるとよい結果がでることを、この運動会が気付かせてくれた。

1-2

しょうがくせいになって、はじめてのうんどうかいがありました。ぼくは、たまいれをしました。まけてくやしかったけれど、つぎはかてるようにがんばります。

2-1

ぼくは、50メートルそうのとき1位になれるかなあとおもっていました。けれど、せすじをのばしてずっと前をむいているとはやくはしました。とちゅうでうしろの人がどのくらい前に出てきているか心配になりましたが、がんばってうしろを見ないようにしたら1位になされました。

高学年のときようそうで前に出ている人やうしろの人もがんばっていてかっこよかったです。

3-1

わたしが運動会でがんばったことは、花がさ音頭です。どうしてかというと、母はダンスやおどりがすきなので母に見てもらいたいのでがんばりました。花がさ音頭をおどっていたとき、とてもきんちょうしてとてもこわかったです。でも、最後までちゃんとおどれたのでうれしかったです。家に帰ったら、母に「がんばったね。」と言われてうれしかったです。母もすごくうれしそうでした。

3-3

わたしが運動会でがんばったことは80m走です。雨の日いがいは6時半におきてれん習しました。けっかは2いだったけれど、がんばったので、やりきったなと思いました。見てすごいなと思ったのは、集だん行動です。みんないきがぴったりでだれかに動かされているのかと思いました。わたしも高学年になつたらそんなことができるようになります。

4-2

私は、運動会をふり返って花笠音頭は大変な踊りだけど楽しく、練習の成果をお母さん、お父さんに観てもらえたと思います。

難しかったところは、隊形移動です。リズムに乗って走り、横の人との幅を調節して円を作るところです。みんながやろうという気持ちにならないときれいな円ができません。他にも腰を低くして踊るところです。友達が腰を低くして頑張って踊っていたのでわたしも頑張ろうと思いました。運動会を通して「やる気」という力の大切さに気付かされました。

4-3

ぼくが運動会で一番うれしかったことは、花笠音頭でみんなと花笠の高さを合わせたりすずの音を合わせたりすることができたことです。隊形移動のときにも素早くならぶことができたのでよかったです。練習のときにできなかつたことが本番で上手にできてとてもうれしかつたです。

80メートル走は最下位になつてしまつたけれど、家の人に、実力を出せたならそれでいいんだよ、とはげまされてうれしかつたです。

5-2

ぼくは、リレーの選手で一番に走りました。先生や友達に「〇〇、がんばれ」と言われて、絶対勝つという気持ちしか心にありませんでした。でも、リレーが始まるとどんどんぬかれてしまいました。仲間がまたぬいてくれて、最後にはぼくのチームは2位になりました。自分がもっと走っていたらとくやしがついたとき、6年生に「〇〇、速かったぞ」と言われ、安心できました。ぼくも、こんなやさしい6年生になりたいです。

6-1

ぼくはリレー選手に選ばされました。リレーには自信がありましたが、自分のせいいで下位になつたらどうしようと不安になりました。話し合いでアンカーになり不安が更に募りました。でも選ばれた以上何が何でも1位をとつてみせるぞと心の中で言いました。ゴール直前で足にたすきが引っかかり転んでのゴールでした。前の人を抜かせなかつたこと、転んでしまつたことは悔しかつたけれど、結果は1位だったので嬉しかつたです。次は中学校の運動会でリレー選手になり、1位でゴールしたいです。



高三図書館夏休み開館のお知らせ 図書館部

開館期間 7月22日(月)~7月31日(水)
開館時間 9:30~11:55

登下校の安全を確保するため、交通安全指導員の配置に合わせて今年度はこのように開館いたします。

夏休み開館中の図書館では、自由研究のヒントをみつけたり、読書の習慣を身につけたりする良い機会がいっぱいです。ぜひご利用ください。

今年度は夏休み中の貸し出し・返却は行えません。

5-1

運動会の当日は、たくさん的人が見に来ていてきんちゅうしましたが、最後まで笑顔で終わってよかったです。採点係では、正しく数えないと、点数が変わつてしまつるので何回も読み返しました。友達と協力しながら係活動ができるのでよかったです。リレーでは、バトン練習をしたみたいに、アンカーにすばやくミスなく渡せました。また、下級生のおどりや、50m走などすごくもり上がりつてよかったです。おどりもかわいかったです。

5-3

わたしは、集団行動をがんばりました。はじめはなかなか「右向け右」と「回れ右」がごちや混ぜになつて覚えられませんでした。でも、何回かやつてみるとできるようになり、行進などの練習が始まつきました。まき戻しは後ろの6年生が「もうちょっと右!それくらい」と声をかけてくれてできましたが、ななめが難しかつたです。なぜなら前の人にはだ合わせればいいわけではなく、ずれなければならないからです。でもとなりの子との間かくを見たらできて、本番はノーミスでうれしかつたです。

6-2

わたしは係活動で応援団に入りました。5月13日にみんなで役職を決め、団長になれたときはとてもうれしかつたです。エール交換の練習は、手を横に振る動きを鏡を見てどの位置がきれいに見えるか研究しました。選手宣誓の練習も前日に何度も練習し、本番、赤組の団長とずれることなく大きな声で言うことができました。いろいろと覚えることがたくさんあつて大変だったけれど、楽しく応援てきてよかったです。

小学校最後の運動会だったけれど、中学校でも今までの経験を生かして頑張りたいです。



パワーアップ教室のお知らせ 教務部

今年度も昨年度に引き続き、算数の習熟を高める必要のある児童を対象にパワーアップ教室を行います。学び残しやつづきをこの機会に解消し、普段の算数の学習へスムーズにつながるように少人数で指導していきます。

期間は、7月22日(月)・23日(火)・24日(水)・25日(木)・26日(金)の5日間です。

詳しくは、学校からお知らせが届きますのでご覧いただき、ご不明な点についてはお問い合わせください。

日	曜	朝	学 校 行 事	校庭開放
1	月	朝	委員会活動（1学期のまとめ）	
2	火	基	保護者会（中）小児生活習慣病予防検診説明会14:30～（4年保護者）	SC
3	水	安	A 5 小中合同研修会	14:30-17:00
4	木	基	都学力向上調査（5）	
5	金	遊		
6	土	学	B 3 セーフティ教室 学校運営協議会（14:00～公開しています）	13:00-17:00
7	日			10:00-12:00 13:00-17:00
8	月	朝	クラブ活動（1学期のまとめ） 7月給食費引き落とし日	
9	火	基		SC
10	水	集	地区班別会（1年生5時間目あり）	14:30-17:00
11	木	基	保護者会・移動教室説明会（高）	
12	金	遊	水育（4）3～6h	
13	土			13:00-17:00
14	日			10:00-12:00 13:00-17:00
15	月		海の日	10:00-12:00 13:00-17:00
16	火	朝		SC
17	水	遊	避難訓練地区班別集団下校（5校時終了後） 高三チャレンジ	14:30-17:00
18	木	基	ALT 高三チャレンジ	
19	金	学	B 6 給食終 大掃除（5h. 昼休無） 高三チャレンジ	
20	土	学	B 3 終業式1h	13:00-17:00
21	日			
22	月		夏季休業日始 パワーアップ教室始 前期夏季プール始 個人面談期間	13:00-17:00
23	火			13:00-17:00
24	水			13:00-17:00
25	木			13:00-17:00
26	金		パワーアップ教室終	13:00-17:00
27	土		すぎなみ小中未来サミット（セシオン杉並9:15～12:30）	13:00-17:00
28	日			10:00-12:00 13:00-17:00
29	月			↑ 特別水泳指導pm ↑
30	火			↓ 特別水泳指導pm ↓
31	水		前期夏季プール終	13:00-17:00

sc …スクールカウンセラー来校

ご用の場合は、予めご連絡を頂くと助かります。（スクールカウンセラ一直通 tel:3302-0265）

*スクールカウンセラー在校日は変更になる場合がございます。(原則 火:山口)