

令和3年度 高井戸第四小学校 学校経営計画

校長 加納 直樹

令和3年度の高井戸第四小学校のあるべき姿

…児童・保護者・地域から信頼され、教育・文化・スポーツの発信基地となる高井戸第四小学校

地域と共に歩む高井戸第四小学校の教育

【教育目標】

自ら未来を切り拓く 心豊かで たくましい 児童の育成

～自分のよさを発揮できる子の育成をめざして～

- 進んで学ぶ子
- 心豊かな子
- たくましい子
- 協働する子

挑戦し続ける心

何事にも清く正しい目標をもち、一步一步努力を惜しまず挑み続ける「たくましい心」

思いやりの心

他人の痛みや、苦しみ、喜びを自分のことのように感じることができる「思いやりの心」「豊かな心」

目指す学校像

子供たちみんなが友達や先生に 会いたいと登校してくる 高井戸第四小学校
保護者から この学校に子供を通わせてよかったと思われる 高井戸第四小学校
地域の方から愛され、地元の誇りだと感じてもらえる 高井戸第四小学校

目指す児童像

心豊かな たくましい児童
(学校・友達が好きで自己肯定感が高い児童)

- か** かんがえる子…自らよく考えよく学ぶ
- が** がんばる子…困難なことにもあきらめず挑戦する
- や** やさしい子…思いやりの気持ちをもつ
- け** けんこうな子…明るく心も体も元気

高井戸第四小の目指す教師像

(ダメな子なんていない おいてきぼりを作らない教師)

- か** かいかく(改革)する教師…現状をよしとせずよりよいものを求め続ける
- が** がくしゅう(学習)する教師…自ら学び、子供たちに確かな学力をつける
- や** やすらぎ(安らぎ)を与える教師…子供たち・保護者・地域を大切に、個を活かす
- け** けんこうな(健康)教師…明るく心も体も元気

【上記目標を実現させるための5つの教育】

- 郷育…地域に根差した地域ぐるみの教育
- 協育…教職員・保護者・地域など多くの方と絆を深め、一丸となった教育
- 響育…子供たちの心に響く教育
- 競育…切磋琢磨する教育
- 強育…たくましい子供を育てる教育

高四プラン

本年度の重点取り組み

特色を生かした教育課程の実践

- 学力・人間力・体力等の向上
→系統性のある教科指導と学習支援の充実
…学力の保障【学力向上プロジェクト】
分かる授業・楽しい授業の展開
…授業力向上・児童の主体的・対話的で深い学びへ ICTを活用した授業実践
校内研究の充実
…「思考力・表現力」を育成するための授業実践と研究 ⇒ 教科:算数
- 学校不適応の解消と特別支援教育の推進
→児童・保護者のニーズに応える支援、未然防止と丁寧な初期対応、全職員共通理解・共通実践、関係機関との早期連携・相談

機能する学校組織の編成

- 高四小の「強み」である、協働・専門性を生かした教職員組織の運用(チーム高四)
→磨き合い高め合い、何でも言える教師集団
…「学年」「学団」「職層」「分掌」による協力体制・OJT体制、報告・連絡・相談の徹底
- 校種間連携の推進
→保幼小中連携(特色ある連携事業の推進)
- 働き方改革の推進
→誰もが明るく、健康で、元気な笑顔で働ける職場風土の醸成

地域連携・協働体制の強化

- 保護者・地域とともにある学校づくり
→学校・保護者・地域による協働体制の確立・責任の共有化⇒安心・安全な学校教育・文化・スポーツの発信基地となる高井戸第四小学校
- 社会に開かれた教育活動の推進
→学校運営協議会・そよかぜ本部・社会教育(地域組織)の活用 学校行事等への参画
- 情報公開・情報発信
→学校ホームページ・学校だより・授業公開など