

# 特別支援教室の便利

4月号

杉並区立高井戸第四小学校  
特別支援教室拠点校

たかし教室直通03-5336-9522

新年度が始まりました。子供たちの学年も一つずつ進級しました。子供たちは、新しい友達や新しい担任の先生に出会い、少し緊張しながらも、気持ちも新たに張り切っていることと思います。

今年度も引き続き特別支援教室拠点校の高井戸第四小学校「たかし教室」の教員が、高井戸第四小、桃井第三小、井荻小、松庵小を巡回し、各校特別支援教室で指導させていただきます。

一人一人のニーズ、願い、個性に応じた指導内容や方法の工夫、そして、子供たちにとっても、保護者の皆様にとっても、「心のよりどころ」としての役割を果たせるように努めていきます。どうぞよろしくお願いいたします。

## よろしく申し上げます 「高四小エリア」特別支援教室教員紹介



◇（拠点校）高井戸第四小学校 校長 本橋 忠旗 副校長 米山 美智子

◇高四小エリア特別支援教室教員 早川 宏、大日向 錬、齋藤 憲司、 小山田 駿、  
板垣 俊哉、 高瀬 優衣

◇育児休業より復帰 大日向 錬

◇転入 高瀬 優衣（新規採用）

◇転出 山口 千尋（杉並区立松ノ木小学校へ） 小岩 晶穂（青梅市立若草小学校へ）

◇高四小エリア特別支援教室専門員 青木 陽子（高四小） 三輪 晶（桃三小）  
岡田 実（井荻小） 西垣 みどり（松庵小）

### 令和6年度 特別支援教室のスタートにあたって

高井戸第四小学校 校長 本橋 忠旗

今年もきれいな桜が咲き誇り、いよいよ新年度がスタートします。

令和6年度、高四小エリア特別支援教室は、専門員を含む7名体制でのスタートとなります。今年度も、本校を拠点にして桃三小、井荻小、松庵小を巡回しながら、子供たち一人一人の課題に応じた指導の在り方を工夫して進めていきます。特に、子供たちにとって、「見ていてくれる」「聞いてくれる」「大事にされている」「褒められる」「認められる」という気持ちを大事にしながら、子供自身の成長へのエネルギーを生み出していけるように努めていきます。

保護者の皆様や在籍校・在籍学級の先生方とは、共通の課題意識に立って指導目標を共有したり、それぞれの立場から子供を励ましたり、勇気づけていくことが必要です。お互いの連携を大切にしながら、心をつなげて取り組んでいくことができるよう、今年度も特別支援教室へのご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

子供たちや保護者の皆様一人一人の思いや願い、そして悩みを大切に受けとめ、一緒に頑張っていきたいです。よろしく願いいたします。  
早川 宏

子供たちが好きなこと、得意なことを大切に、一緒に楽しく過ごしていきたいです。一年ぶりに成長したみんなに会えることを楽しみにしています。 大日向 錬

早いもので異動してきてから、一年がたちました。子供たちとできる喜びをいっしょに味わっていきたくと思います。よろしく願いいたします。 齋藤 憲司

巡回教員として2年目を迎えました。まだまだ分からないことも多く勉強研鑽が必要ですが、子供と一緒に学び合っていたらと思います。どうぞよろしく願いいたします。小山田 駿

宮城県から赴任して2年目を迎えました。今年度も皆様と協力して共に学び合っていきたいと思ひます。よろしく願いいたします。  
板垣 俊哉

子供たちが自分の良さを十分に発揮して、楽しく自分らしい学校生活が送れるようサポートしていきたくです。よろしく願いいたします。 高瀬 優衣

子供たちの行動に込められたメッセージを真摯に受け止め、楽しさ、安心感の中で、彼らの能力を伸ばしていけるサポートを目指します。  
たかし教室 青木陽子

子供たちが学級で自分らしく過ごせるよう、日々見守り、学級担任や高四の先生方とも連携を図っていきたくと思ひます。  
ももさん教室 三輪 晶

高四小と井荻小の先生方との連絡・調整等を行います。不明な点や困ったことなどありましたら、遠慮なくご連絡ください。  
いおぎ教室 岡田 実

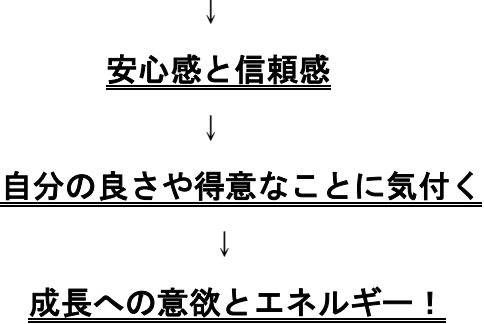
子供たちが安心して過ごせる環境を整え、得意なことを発揮できるようお手伝いしていけたらと思ひます。  
しょうあんわかたけ教室  
西垣 みどり



## 特別支援教室での学習～子供たちにとっての特別支援教室～

### ◎「安心感」と「信頼感」のある時間と空間

「見ていてくれる」「聞いてくれる」「大事にされる」「褒められる」  
「認められる」「日頃の疲れを癒してもらえる」「心が元気になる」



「もっとやりたい」「もっと知りたい」「もっとできるようになりたい」  
「もっと関わりたい」「困ったときは相談して頑張ろう」

## ◎「その子なりの成長」と「一人一人の学び方」を大切にした支援

### ◇ 個別学習「じぶんの時間」

- 得意としていることをもっと得意にする、深める、発展させる
  - 自己理解、自己肯定感の向上
- 苦手としていること、課題となっていることへの対応
  - 担当教員と相談の上、「自分なりのやり方」を見つけて対応
  - 訓練や特訓でなく、個々の発達の特性を生かし、スモールステップで少しずつの成功体験の積み重ね「できた」「わかった」、「ちょっと頑張ってみる」、「手伝ってもらいながらやってみる」「何とかうまく切り抜ける」 など
- 困っていることや悩んでいることについての相談



### ◇ グループ学習「みんなの時間」

- 「友達との関わりや集団活動がうまくいかない」ことについて
  - まず「人との関わりが楽しい」「集団の中で認められる」ことを活動の土台に！
  - 人とうまくやっていくためのスキルを自ら獲得していこうとする気持ちが育ってくる
- ソーシャルスキルトレーニング、コミュニケーションゲーム、話し合い活動、言葉のやり取り、遊び方スキル（ルール、勝ち負け）、運動（自分の動きのコントロール、相手や周囲に合わせた動き、体の使い方）、自己理解と他者理解、制作（目と手の協応、注意力、集中力、無見通す力）など

これらを学校生活や日常生活に生かせるように！

子供たち一人一人の発達の特徴、課題、ニーズ、願い、保護者の願いや思いを最大限に生かし、専門的な指導に取り組んでいきます。

### 特別支援教室での連携

#### (1) 日課帳（ファイル）

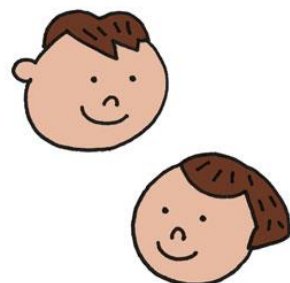
- ・その日の指導の内容や様子を担当教員からお伝えします。
- ・特別支援教室～保護者～在籍学級担任の三者で共有します。

#### (2) 保護者との相談

- ・随時、ご相談（電話、面談）に対応いたします。
- ・年間予定中に「個人面談期間」を設定しています。

#### (3) 在籍学級（在籍校）との連携

- ・拠点校の高井戸第四小学校特別支援教室教員が各校に巡回指導に訪れた際に、状況に応じて在籍学級の授業観察や担任の先生と打ち合わせをします。
- ・普段は、各校に常駐する「特別支援教室専門員」が各担任との連絡、授業観察、特別支援教室の環境整備、拠点校との連絡調整などを行います。



## 高四小エリア 1年間の主な年間予定

※変更などある場合は、その都度お知らせ致します。

### 【1学期の予定】

- ・ 4月 8日(月)～ 4月12日(金) 在籍学級授業観察、担任面談（指導はお休み）
- ・ 4月10日(水) 1学期高四小エリア保護者研修会 10：00～（高井戸第四小）
- ・ 新規入室保護者個人面談 4月中個々に連絡、日時を調整
- ・ 4月15日(月) ～ 7月16日(火) 1学期指導（各校該当する曜日）
- ・ 5月28日(火) ～ 5月31日(金) 保護者個人面談（指導はお休み） ※新規入室以外の保護者

### 【2学期の予定】

- ・ 9月 5日(木) 2学期高四小エリア保護者研修会 10：00～（高井戸第四小）
- ・ 9月 1日(金)～ 9月 7日(木) 在籍学級授業観察、担任面談（指導はお休み）
- ・ 9月10日(月)～9月18日(水) 保護者個人面談（指導はお休み）
- ・ 9月19日(金)～12月23日(月) 2学期指導（各校該当する曜日）



### 【3学期の予定】

- ・ 1月14日(火) 3学期高四小エリア保護者研修会 10：00～（高井戸第四小）
- ・ 1月9日(水)、10日(木)、15日(水)、16日(水) 在籍学級授業観察、担任面談（指導はお休み）
- ・ 1月20日(月)からの該当する曜日から3学期指導開始
- ・ 3学期指導終了  
月曜日グループ3月17日(月)、火曜日グループ3月4日(火)、水曜日グループ3月5日(水)  
木曜日グループ3月6日(木)、金曜日グループ3月7日(金)
- ・ 3月11日(火)～14日(金)、18日(火)～21日(金) 保護者個人面談（指導はお休み）