

# 令和3年度の高井戸第四小学校のあるべき姿

児童・保護者・地域から信頼され、教育・文化・スポーツの発信基地となる高井戸第四小学校

## ① 地域と共に歩む高井戸第四小学校の教育

【教育目標】

**自ら未来を切り拓く 心豊かで たくましい 児童の育成**

～自分のよさを発揮できる子の育成をめざして～

○進んで学ぶ子

○心豊かな子

○たくましい子

○協働する子

### 挑戦し続ける心

何事にも清く正しい目標をもち、一步一步  
努力を惜しまず挑み続ける「たくましい心」

### 思いやりの心

他人の痛みや、苦しみ、喜びを自分のことのように  
感じることができる「思いやりの心」「豊かな心」

## ② 目指す学校像

- 子供たちみんなが友達や先生に 会いたいと登校してくる 高井戸第四小学校
- 保護者から この学校に子供を通わせてよかったと思われる 高井戸第四小学校
- 地域の方から愛され、地元の誇りだと感じてもらえる 高井戸第四小学校

## ③ 目指す児童像

**心豊かな たくましい児童 (学校・友達が好きで自己肯定感が高い児童)**

か	かんがえる子…自らよく考えよく学ぶ
が	がんばる子…困難なことにもあきらめず挑戦する
や	やさしい子…思いやりの気持ちをもつ
け	けんこうな子…明るく心も体も元気

## ④ 上記目標を実現させるための5つの教育

**郷育**…地域に根差した地域ぐるみの教育

**協育**…教職員・保護者・地域など多くの方と絆を深め、一丸となった教育

**響育**…子供たちの心に響く教育

**競育**…切磋琢磨する教育

**強育**…たくましい子供を育てる教育

## ⑤ 高井戸第四小の目指す教師像 (ダメな子なんていない おいてきぼりを作らない教師)

**か** いかく(改革)する教師…現状をよしとせずよりよいものを求め続ける

**が** がくしゅう(学習)する教師…自ら学び、子供たちに確かな学力をつける

**や** やすらぎ(安らぎ)を与える教師…子供たち・保護者・地域を大切に、個を活かす

**け** けんこうな(健康)教師…明るく心も体も元気

## 今の教育に求められていること

### ① 杉並区の教育

「共に学び 共に支え 共に創る 杉並の教育」

目指す人間像

夢に向かい、志をもって、自らの道を拓く人

「かかわり」を大切にし、地域・社会・自然とともに生きる人

### ② 直面する教育課題への挑戦＝ウィズコロナ時代の新たな学校 / 不登校児童0を目指す

- ・学校教育の変わらないもの・変えてはいけないもの、変えていくもの
- ・児童と教師の絆・信頼関係第一 タブレットなど ICT の有効活用
- ・不登校にさせないための児童・保護者の居場所・拠り所を考える

### ③ 連続性 と きめ細かさ の重視

幼保との連携・小中一貫教育・個に応じた教育

かかわり と つながり の重視

地域社会とのつながりを意識した教育

学校支援本部・地域運営学校（CS）

### ④ 地域特性を生かす

都市型でありながら、地元愛と地域教育力の強いこの地域の特性を生かす

豊富な地域人材 専門家 交通の利便性

多様な学習機関・施設など パイプ役の学校支援本部の有効活用 地域を味方に

### ⑤ 学校の強みを生かす

素直で子供らしく規範意識の高い児童、常識的で裕福で学校に協力的な保護者が多数いるこの学校の強みを生かす 保護者を味方に

高井戸第四小の豊富な人材(人財)を生かす➡ 皆さん一人一人が本校の財産です

SC 司書 ICT支援員 補助教員 特別支援教育専門員 学習支援員 理科支援員

その他たくさん チーム高四小として一致団結する。すべては子供たちのために。

### ⑥ この先もずっと生き残っていく学校づくり

## グローバルな人材を育成する高井戸第四小学校

伝統文化を大切に  
新しいものに挑戦する

地域を愛し  
世界を見据える

教育・生活・文化・スポーツ

地域の情報発信基地

## コミュニティの思いを形にする高井戸第四小学校