



高中だより

平成29年2月28日

2月号

杉並区立高井戸中学校

杉並区高井戸東1-28-1

<http://www.suginami-school.ed.jp/takaidochu>

教育目標 ゆたかな人 ねばり強い人 たくまいい人 よく考える人

目標がその日その日を支配する

校長 萩原 正己

あと一ヶ月で平成28年度も終わります。3年生がこの高井戸中学校を卒業していきます。ふりかえれば、本当にあつという間の3年間だったのだらうと思っています。そして卒業していく3年生にとって、一人ひとりが大きく成長した中学校3年間だったと思います。これまでに培った力を基に、さらに豊かに成長していくことを願っています。

これから先、皆さんには自らの意志で行動することのできる力がより強く求められるようになります。

大正から昭和にかけて活躍した社会運動家であり詩人であった後藤静香氏につきのような詩があります。

「 第 一 歩 」

後藤 静香

十里の旅の第一歩 百里の旅の第一歩 同じ一歩でも覚悟がちがう

三笠山にのぼる第一歩 富士山にのぼる第一歩 同じ一歩でも覚悟がちがう

どこまで行くつもりか どこまでのぼるつもりか 目標がその日その日を支配する

大リーグで活躍した松坂投手は、「目標がその日その日を支配する」という、この詩の一節を座右の銘にしているということです。松坂投手が大リーグのレッドソックス入団が決まったときのインタビューで、「ぼくはもともと夢という言葉は好きではない。見ることはできてもかなわないのが夢。ぼくはここで投げられると信じて目標にしてきたからここにいるのだらう。」とっていました。身体の故障もあり、今は日本の野球界に戻り再起を賭ける松坂選手ですが、目標を夢で終わらせることなく活躍してくれることを祈っています。

生涯は毎日毎日の積み重ねです。豊かな未来は、自分の意志でどのようにも出来るのです。しかしそこには強い意志が必要であり、日々の生き方が大きく左右するのです。マザーテレサが「もっともすばらしい日、それは今日」という言葉を残していますが、もっともすばらしい今日という日をどのように過ごしていくのか。一日を支配する目標をたてて、それに向かって努力しなくてはならないのです。自ら進んで豊かな経験を求めて生きる姿勢こそが、充実した人生を築いてくれるのです。

高等学校等の入学試験を経験した生徒たちは、まさに毎日強い意志に支えられた日々を送ってきたことと考えます。それは厳しい壁を乗り越えるために自身を鼓舞しながら過ごした日々であったと思います。そして、不安や劣等感にさいなまれた時、自らを支えるものは仲間の存在と、自分が精一杯の努力をしているという実感であったと思います。人生の中で「その日」を意識する数少ない日々であった筈です。折角の経験を今後に生かしてほしいと願っています。

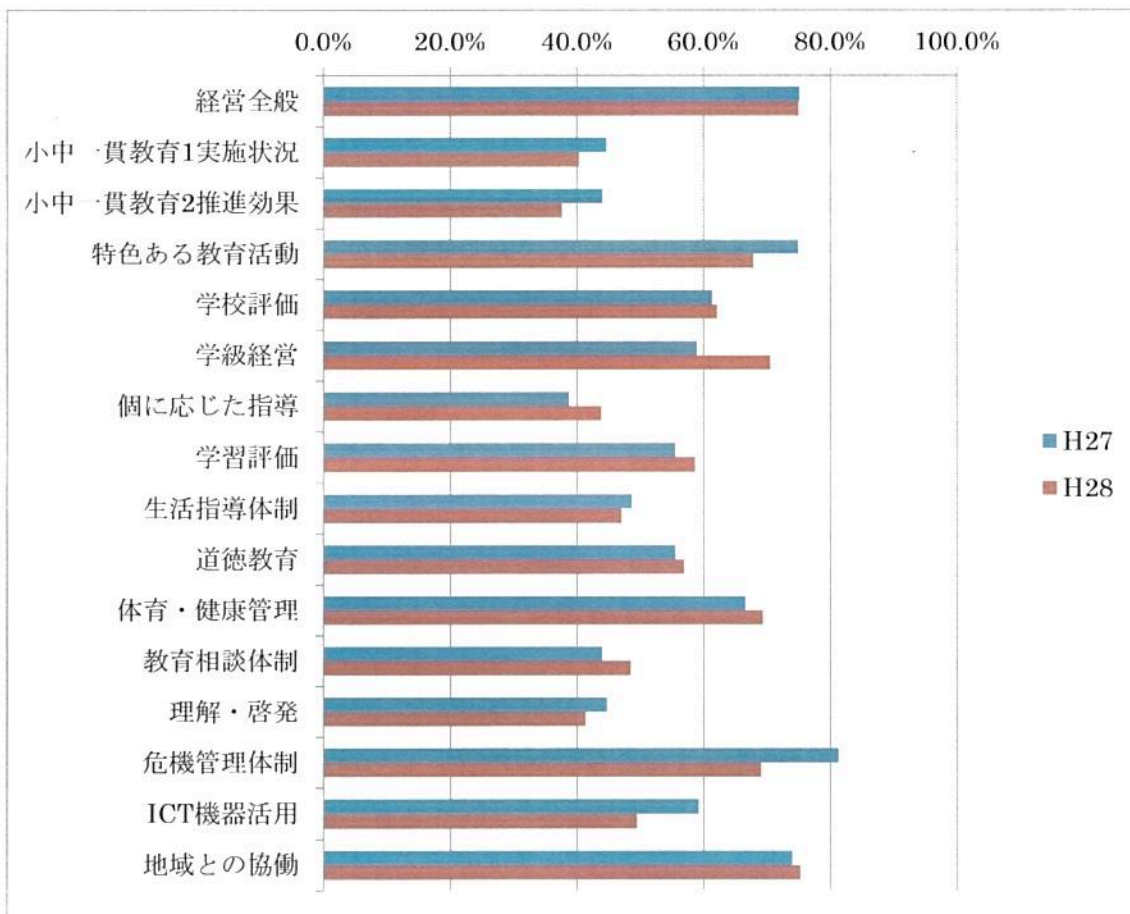
【教育調査結果について】

12月にご協力いただきました教育調査の結果についてご報告いたします。

保護者対象の教育調査結果

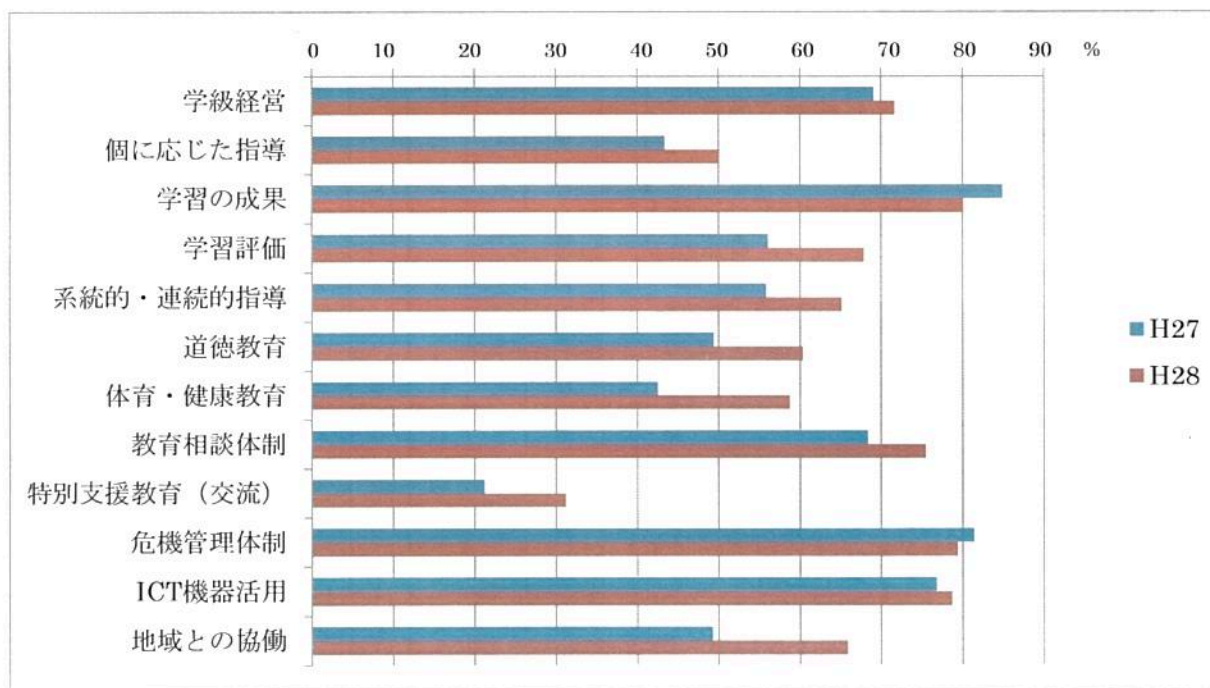
保護者の集計結果については、93.5%の方からご回答をいただきました。

全体的に昨年と同程度の肯定率の項目が大半でしたが、学級経営の「いじめがないなどの、子どもが安心して学校生活を送ることのできる学級づくりが行われている」の項目には伸びが見られました。この肯定率を維持・向上させることができるよう、来年度も努力して参ります。しかし、特色ある教育活動、危機管理体制の項目は肯定率がやや低くなってしまったことは真摯に受け止め、来年度に向けて改善を図って参ります。



生徒対象の教育調査結果

生徒を対象にした調査結果では、昨年と比べ、全体に肯定率が高くなりました。特に学級経営「先生たちは、考えや気持ちの違いを認め合ってみんなで協力できるように促してくれている。」、個に応じた指導「授業では、自分の得意な部分を伸ばしたり、苦手なところを少なくしたりできるように、先生が個別に教えてくれる時間がある。」、学習評価「先生たちは、授業でできたことを誉めてくれたり、できなかったことの原因をしっかりと教えてくれたりしている。」、系統的・連続的指導「先生たちは、今授業で学習していることが、前に学んだことやこれから学ぶことと、どのようにつながっているか、説明してくれている。」、道徳教育「先生たちは、友達や先生、家族との人間関係について振り返ったり見直したりできる時間を作ってくれている。」、体育・健康教育「先生たちは、生活をよりよくするための1日の過ごし方や生活の仕方の工夫について教えてくれている。」、教育相談体制「友達や先生、家族のことで悩んだとき、相談できる先生やスクールカウンセラーの先生がいる。」、特別支援教育（交流）「特別支援学級や自校外の障害のある同じ年くらいの子どもと交流する機会がある。」、地域との協働「先生たちは、地域の人と協力しながら、私たちの授業や学校生活をよりよくしてくれている。」で肯定率が高くなりました。これは、高井戸中学校がアクティブ・ラーニングを活かした授業改善、道徳授業等において対話を重視した授業改善、土曜授業等の総合的な学習の時間に外部の方々を講師に招いた体験を重視した授業改善に取り組んできたこと、スクールカウンセラーや通級指導学級担当教員と通常学級担当教員の連携の成果ととらえております。今後とも、この肯定率を維持・向上させることができるよう、来年度も努力して参ります。



生徒の活動の様子

2年菅平移動教室 1/31 (火) ~ 2/3 (金)

最上級生になるための準備、そして仲間との絆を深めるために、菅平移動教室のスローガンとして「この冬、進化を遂げる」を掲げて、3泊4日のスキー体験をしてきました。天候に恵まれ、思いっきりスキーを楽しむことができました。

成果も課題も沢山見つけ、今後さらなる成長が期待されます。

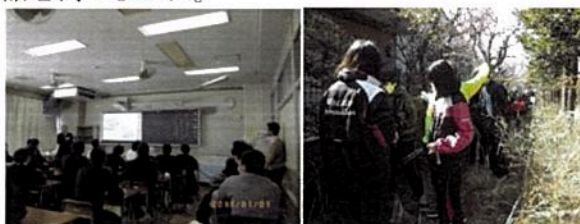


土曜授業 2月25日

受験を終えた3年生に、フォーラム21の皆さんを講師に招いて、卒業後に向けた進路学習を行いました。社会の第一線で活躍されている方々のお話を伺い、社会貢献や自己実現など「生き方」について考えを深めました。

1年生は地域清掃で、学校周辺の美化活動に取り組みました。近隣の雑草や落ち葉等を取り除いてくれ、大活躍でした。

2年生は2月17日に都立杉並総合高等学校の若林直司校長先生を講師に招いて、「進路学習」を行いました。「都立高校の特色」の他に、「最善を尽くせば幸せな人生を送れるはず」といった人生の先輩からの熱いエールのこもった貴重なお話を伺いました。



※3月3日3, 4時間目に1, 2年生対象にロンドンパラリンピックのメダリストを招いてのゴール・ボール教室を行います。保護者の方も参観できます。(体育館にて)

※3月6日は2~4時間目に体力向上を目的として全学年でメンタルトレーニングの要素を取り入れた「怪我をしない身体づくり」を行います。保護者の方も参加できます。動きやすい服装でご参加下さい。(体育館にて)

3月の予定

日	曜	1年給食	2年給食	3年給食	主な行事
1	水	◎	◎	◎	学年末テスト終
2	木	◎	◎	◎	中央委員会
3	金	◎	◎	◎	避難訓練
4	土	×	×	×	
5	日	×	×	×	
6	月	◎	◎	◎	生徒朝礼・安全指導日 授業参観・保護者会
7	火	◎	◎	◎	
8	水	◎	◎	◎	球技大会(3)・職員会議
9	木	◎	◎	◎	中央委員会
10	金	◎	◎	×	校外学習(3)・球技大会(1) 11:00 シェイクアウト訓練
11	土	×	×	×	留学生の話(1)・卒業生の話(2) 認知症の話(3)
12	日	×	×	×	
13	月	◎	◎	◎	卒業式予行・職員会議
14	火	◎	◎	◎	
15	水	◎	◎	◎	美化活動(3)
16	木	◎	◎	◎	卒業式準備
17	金	×	×	×	卒業式
18	土	×	×	×	
19	日	×	×	×	
20	月	×	×	×	春分の日
21	火	◎	◎	×	
22	水	◎	◎	×	球技大会(2)
23	木	◎	◎	×	美化活動(1)(2)・職員会議
24	金	×	×	×	修了式
25	土	×	×	×	
26	日	×	×	×	
27	月	×	×	×	春季休業日始
28	火	×	×	×	
29	水	×	×	×	
30	木	×	×	×	
31	金	×	×	×	