

休校期間中子どもたちの学習に関するアンケート

高井戸中学校は、令和2年4月24日から26日まで、保護者を対象に休校期間中の子どもたちの学習に関するアンケートを実施しました。調査結果がまとまりましたので、公表します。

1. 調査の内容
 - 1) 調査の対象
本校の保護者
 - 2) 調査方法
生徒447名の保護者にインターネット調査
(回答者427名)
2. 学習調査の概要
 - 1) オンライン学習について
賛成 95.6%
反対 4.4%
 - 2) Wi-Fi環境
ある 96.5%
ない 3.5%
 - 3) 学習時間
減っている・まったくない 88.5%
いつもと同じ 10.3%
増えている 1.2%

オンライン学習については、賛成意見、積極的に推進する意見が多く、双方向での授業を希望する声が多かった。反対意見は、スマートフォンしかないので分かりづらそう、オンライン学習はどんな物がわからない。懸念点として家庭のWi-Fiの通信が不安定、子どもが使える端末がないことをあげる声が多かった。

学習時間は約9割がいつもより減っており、そのうち11.7%は「まったくない」と深刻な状態である。「学習や健康に関する不安」は、半数以上234名の保護者が回答し、保護者が強い不安を感じていることが分かる。

特に学習面では、この時期に学力の差が開いてしまうのではないかと不安、受験への不安が多く、健康面では生活習慣の乱れ、運動不足、友達に会えないことをストレスに感じている子どもが多かった。

課題を出すだけでなく、確認の小テストや運動をオンラインで希望する声もあった。

3. 今後の対応

アンケート調査の結果を受け、高井戸中学校では、速やかにできるところから対応します。

- ・規則正しい日課表に取り組ませること。
- ・学習課題を毎日学校HPにアップすること
- ・課題を与えるだけでなく、学習結果や成果を提出する方法を考える。

プリンターがないご家庭には、プリントを郵送など、お渡しするように配慮します。

1日の基本となる学習や体力づくりなど、時間を決め取り組ませようと考えています。5教科だけでなく実技もどんどん課題を出していきます。

先生がyoutubeに短いながらも動画を配信できるように取り組んでいます。

学校のタブレットの貸し出しについては、設定上、学校でしか使えないため、事実上厳しいです。

杉並区としても、クラウド等を活用して双方向のやり取りができる手段を検討しています。

【調査結果】

図1

学年

427 件の回答

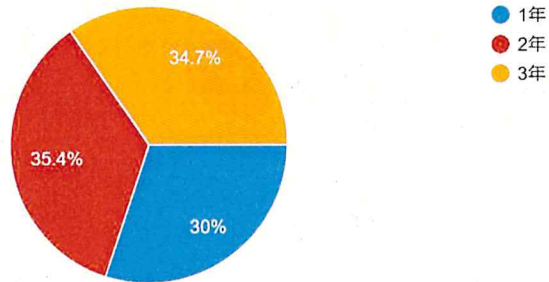


図2

ご家庭にプリンターはありますか？

427 件の回答

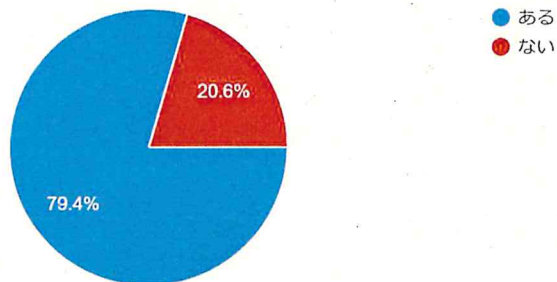


図3

ご家庭に、お子さんが使えるWi-Fi同等のネットワーク環境はありますか？

427 件の回答

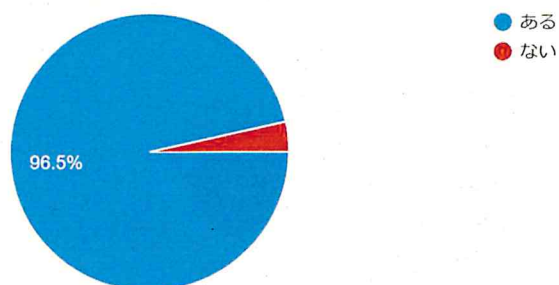


図4

ご家庭に、お子さんが使える端末はありますか？（複数回答可）

427件の回答

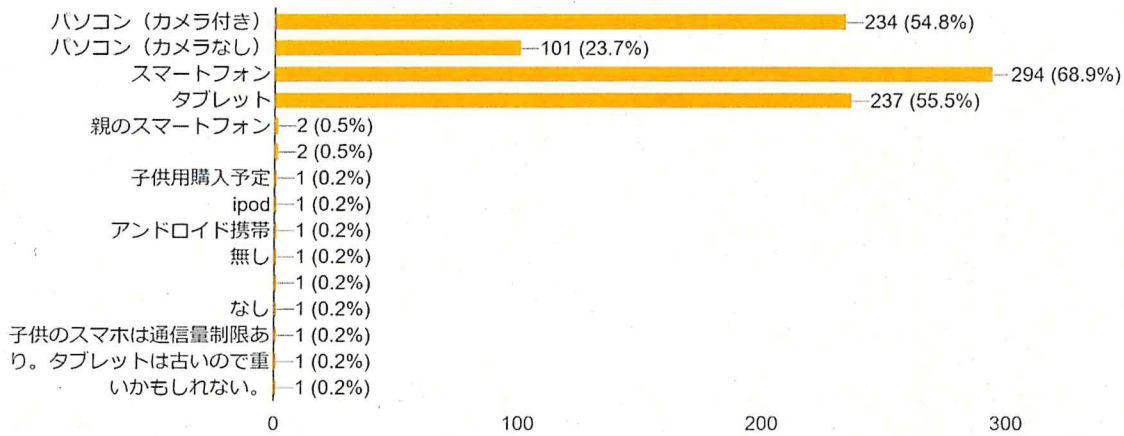
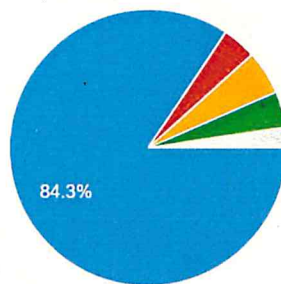


図5

お子さんがご家庭で端末を使った時、通信量の制限はありますか？

427件の回答



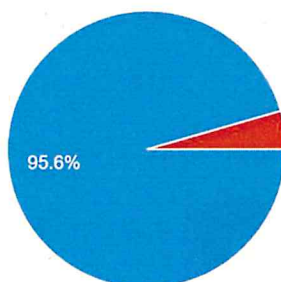
- Wi-Fi環境もしくは同等の環境がある...
- お子さんのスマートフォンやタブレッ...
- 保護者のスマートフォンやタブレッ...
- お子さんの端末にセキュリティソフト...
- Wifiはあるのですが、時間帯により非...
- Wi-Fiもタブレット系も貸し出し必須
- WiFiはありますが、電波が悪い時があ...
- 自由に使える端末を持っていない

▲ 1/2 ▼

図6

オンライン学習について

427件の回答



- 賛成
- 反対

図 7

オンライン学習を始めることになった場合、オンラ...になります。どんなサポートが望ましいですか？

427 件の回答

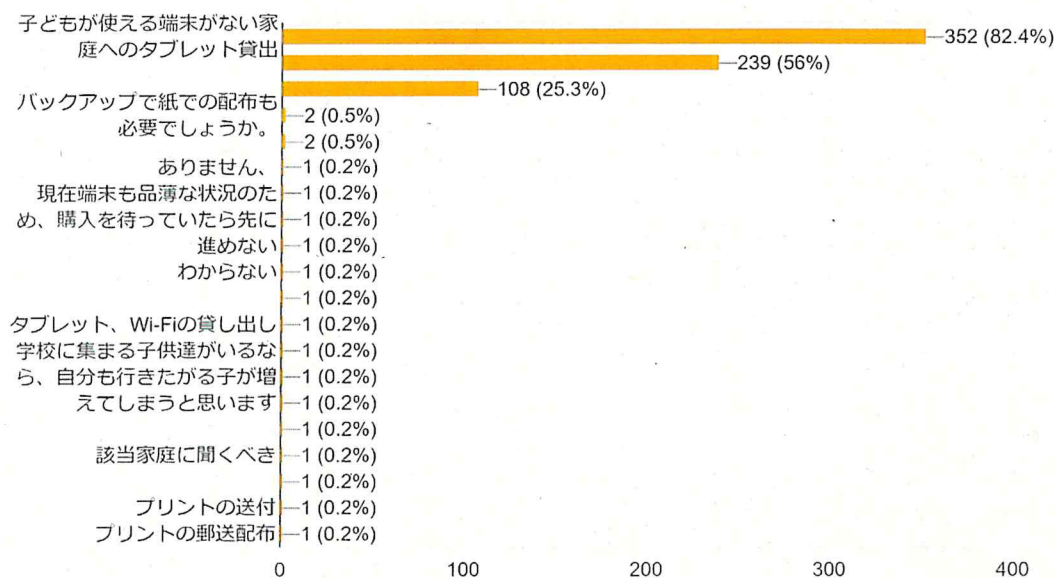
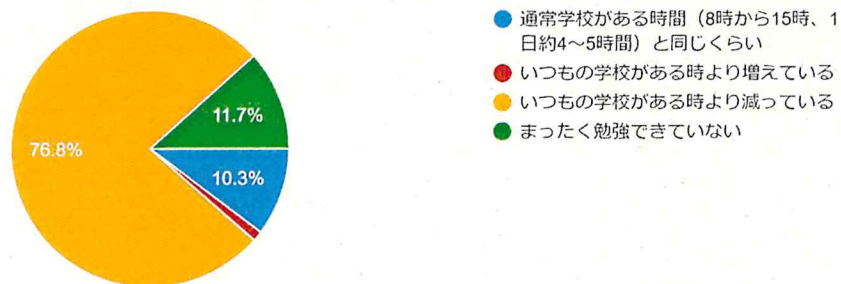


図 8

休校が長引く中、お子さんの学習時間は保たれていますか？

427 件の回答



以下意見の一部を抜粋

◆オンライン学習について

【賛成】

- ・初めての試みかと思いますが、さまざまなご検討、ご対応に感謝しております。新しい学びの形、親子で慣れて、活かしていきたいと思っております。よろしく願いいたします。
- ・完全でなくても誰か数人が不満を口にしたりかしても、テストでもなんでも、とにかく早く実施すべきと考えます。
- ・難しい面はたくさんあると思いますが、試験運用でもいいのでぜひ積極的に取り組んでほしいです。はじめから完璧は無理としても、やっていく中で改善点を見つけながらみんなで取り組める環境作りを、ぜひよろしくお願い致します。
- ・オンライン学習があれば、学校に行けなくても今よりは勉強も出来るしいつも通りのリズムある時間を過ごせて親としては有難いです。すぐには難しいかもしれませんが少しずつでも出来ることから始めて頂きたいと思っております。
- ・すでにオンライン授業を始めている学校もあります。対応が遅いように思います。
- ・決まった時間に勉強できるようになったらいいなと思っていたので賛成です。
- ・休校になってから既に二か月が経ち、私学や塾では早々に zoom などを使った授業を開始しております。塾にも行かない公立校の生徒だけがどんどん取り残されている状況について、早急に対応して頂きたいと思っております。
- ・オンラインでも学校の先生とコミュニケーションを取ることがモチベーションの維持、学力向上に必須だと思います。早めの導入を期待します。
- ・学習を自分で進めて行くには限界があるので、オンライン学習は賛成です。すっかり時間習慣が崩れてしまっているの、オンライン学習を取り入れる事で時間感覚を戻したい。
- ・必要かと思えます。姉の私立中学の方では一早くオンライン授業を施行しています。このままでは教育格差が広がるのではないかと心配です。中学1年の最初の取り掛かりにつまずくと高校受験にも響きます。自宅にいて決まった時間に授業があると生活リズムも整います。
- ・今後急速にコロナが収束することはないです。課題だけでは今後難しいと思います。
- ・通常学校がある場合と同じような時間割があり、授業を配信していただき、学校で受けることができるのと同等の内容を自宅で学習できれば大変嬉しいです。生活のリズムをきちんとつけることと、学習ができることかなうのではないかと考えます。課題の提出などもあればさらに良いと思います。
- ・上の子が3月の中旬からオンライン授業を受けています。制服を着て通常授業とほぼ同じカリキュラムで(時間は5~10分程短縮しています)ホームルームもあり、遅刻 欠席も厳しくチェックされています。体育の時間も有り、踏み台昇降やストレッチの様な事をして、ストレス発散が出来ている様です。画面で友達とも多少のやり取りも出来ている様です。親として1番有り難いのは けじめの有る生活が出来ている事です。
- ・受験生なので早めの対応希望です。
- ・学習意欲も非常に低下しており親も管理が難しい状況です。期日を設けた課題の提供を希望します。
- ・いつでも好きな時間ではなく、学校と同じように開始時間なども定めて出席もとれるようにして欲しい。
- ・上手く印刷出来ないなどあった時の為に課題を学校に取りに行けるプランもあるとありがたいです。
- ・塾でオンライン授業を行っていますが、先生がいることで、緊張感と集中力を持って出来ていると思います。
- ・とにかく、全く勉強しなくて困っています。週に一回でも数人に分けてZoomなどを使って対面で指導があると嬉しいです。周りがどれだけやっているか、焦らせるきっかけを作ってください。
- ・反抗期の中学生に自習させるには限界があるので、オンライン授業の実施を至急お願いできれば幸いです。
- ・この地域ではスマホ、タブレットの普及は高いと思います。足りない分を貸出して対応して頂きたい。

【意見】

- ・午前中に配信して、昼までに提出のような形で午前中に勉強のタイムスケジュールが整うようなものはどうでしょうか？
- ・塾ではオンライン会議アプリ『ZOOM』を使用しての授業を行っているの、子どもは抵抗無いと思われませう。ただ、学校の授業は塾とは違い時間が長いので、全部の授業をWEB授業にするのは、良いとは思いません。以前の予定だった、毎週1日学校に課題もらいに登校。(学年で曜日分け、クラスで時間分けをする。)先生は各学年1名、毎日学校にいらっしゃるようなので、質問などは電話でしてもらおう

(生徒全員にオンライン環境を整えば、質問はWEB会議ツールの方がわかりやすいと思います。)

- ・映像授業でなく、双方向でやりとり出来るオンライン授業を希望します。
 - ・塾では既にzoomを使った双方向のライブ映像授業が始まっています。当授業の感想を娘に聞きましたところ、通塾時と何も変わらず快適だそうです。先生とリアルタイムでやり取りができる、お友達の顔も見ることができる等、安心感があり、嬉しいのだと思います。
- ただ、通常の授業配信(一方向で録画の配信)やYouTubeを使った配信でも授業内容としては十分です。わからないところがあれば、それを繰り返し見る事や、電話で先生に質問をするなどして授業内容の理解に努めているようです。
- ・人混みの中に子供を出すのが不安である現在、どのような形であれオンライン授業を配信していただけるのは親として大変有り難い事です。
- 一方、公立中学校におけるオンライン学習についての私見ですが、オンライン環境が整っていないご家庭がある場合、そちらをサポートして、皆と同じ条件でオンライン授業が受けられるように整えることが優先されるのではないかと思います。
- ・中学時代の学びは'教育が人間を作る'と言う観点から、子供の将来に大きな影響を及ぼします。義務教育期間で公立の学校であることを踏まえても、「公平」で環境等による不平等が生じない事がとても大切な事だと思います。
 - ・事情があり不登校の為、参加型じゃなくても見られるサイトだとありがたいです。(選択可能)
 - ・1年と3年に在学しているため、双方向授業となれば、1人はスマートフォンを使う事になるため(画面が小さい為)タブレットを貸して頂く事になるかもしれません。
 - ・塾でもWeb授業が始まっています。学校でもオンラインでの学習で少しでも遅れている授業分をカバーして貰いたい。
 - ・映像が固まり、効率的でない場合があります。別途、プリントでのFOLLOW-UPをお願いします。

【懸念点】

- ・端末を支給して欲しい。
- ・簡単に操作できるようにして欲しいです。
- ・子供がちゃんと理解出来るか心配です。
- ・パソコンの調子が悪いのでちゃんと出来るか心配です。親が仕事なので学習以外のサイトを利用する可能性があり心配です。
- ・主人がテレワーク中なので、状況によってはオンタイムで参加できないかもしれないので、内容によるかと思っています。
- ・上の子供2人も自宅オンライン授業なので、端末が足りない。授業受けて理解できない時の対応が必要。
- ・オンライン学習は、いいと思いますが、我が家はオンライン環境が整っていないためオンライン学習になると対応出来ないのでは出来た家庭 出来ない家庭で 学習の進みが遅れるのでは…と不安です
- ・家庭にはパソコンやタブレットはありますが、本人がタブレットや携帯を持ち合わせていません。あとは、授業のような時間の長さを意識するより、短時間でもいいのです、的確な授業をして頂けたらと思います。下の子でONLINEをみていて、集中時間は長くないと目の当たりにしています
- ・パソコンが一台しかないので姉の大学オンライン授業と重なると困る事があります。
- ・一方通行のオンライン学習は集中力が続かないらしく、あまり見ようとしない。やり取りの出来る生配信と後から見返せる配信とを組合せて欲しいです。
- ・パソコンはあるが、プリンターはない。買い求めるにしても、紙やインクもかなりかかるのできびしい。プリント類は、あらかじめ印刷したものを配って欲しい。1ヶ月分とかにしてくれたら、1ヶ月に一度取りに行っても、郵送でも構わない。ホームページからの印刷になるなら、用紙の大きさを統一し、単純なPDFにするなどの配慮が欲しい。

◆学習面の不安

【学習の遅れ】

- ・とにかく学力の低下が心配です。言えば喧嘩になるし、本当に困ってます。
- ・姉の私立中学の方では一早くオンライン授業を施行しています。このままでは教育格差が広がるのではないかと心配です。

・この4月、習うはずだった単元が習えないというのは今後においても不安がありますし、私立ではオンライン授業を導入されている所が殆どだと聞くと、私立と公立の子供達の学力の差が開く事にも不安を感じます。オンラインで授業をしていただけるならお願いしたいと思います。

・授業がこのままない状況であれば、オンライン学習をしてほしいが、学習再開時のフォローをきちんとしてほしい。もともと勉強についていけるかが不安だったので、スタートでつまずいてしまうことで、今後にも影響するのではないかと不安がある。

・双方向でないと意味がないので、テスト後にスピード感ある対応が必要と考えます

・学習面について、学校から出た課題はこなしていますが、間違えた問題について、やり直しや理解ができていないのか不安です。小テスト等で、習熟度をはかっただき、先生方にも学力の確認をしていただけると嬉しく思います。

・学習面では、先生から直に教わっていないため自習でどこまで理解しながら学習しているのかが不安。一人でやるとどうしても気が抜けている様な気がする。

・数ヶ月分の学習の遅れが取り返せるのか。

・今後、いつ終息するか判らない段階で最初にほったらかしなのは厳しい。

休校決まってからの数日で方針を決めてほしかった。できれば各家庭では、「方針決まっていないこと」そのものが不安要素。

・学習はできる限りのことをさせてはいるし、数カ月程度の遅れはそれほど気になりませんが、長期に渡れば当然問題は大きくなるし、そもそもシステムだけでなく教材のオンライン対応が国としても自治体としても世界的に見て、大変遅れている事が残念です。

・1年生は何から勉強すればいいかわからない。

・学習面の遅れも心配ではありますが、再開したときの楽しみ、目標があるといいですね。

・学習はどこから手を付けて良いのか、分からなくなっている

・塾などで学習を進めている子もいるだろうから、学校が始まったときの学力格差が不安。

・学習面では、私よりも子ども本人が遅れてしまわないか不安に思っている様です。私は運動不足などの健康面の方が心配なので、オンライン学習が出来ましたら是非運動も取り入れて欲しいです。

・休校期間中に、学力に差がつかないか心配です。

・学習面で、もともと出来る方ではないので更に遅れてしまわないかが心配です。

・勉強する子、しない子の差はとてつくとと思うので、頑張してほしいのですが、なかなか…

・学習時間も激減していますし、生活リズムも乱れてしまい、本人も、分かっていますが、なかなか行動に移すのが難しい様です。しっかりやっている子とやっていない子では雲泥の差がついてしまっているのでは……ととても心配です。

・学校が始まった時に学習の遅れが心配しております。定期的な小テスト的なものがあると一つの物差しにもなりますし、本人のモチベーション維持にも繋がるかなと思います。

【学習習慣】

・減っているところか、ほとんどできていない状況です。4/10にいただいた課題を少しこなすぐらいで、あとは全く遊んでいる状況です。親が外で働いていることもあり、なかなか目が届かず、長い休日がずっとゲームやyoutubeの時間で埋められているというのが現状です。

・自宅だと集中力がなくなるので、数時間の勉強がとても難しい。

・ながら勉強が多くなり、けじめが日に日に無くなって行く事に危機感を感じています。自分で自分をコントロール出来る子は少ないと認識して居ましたが、我が子の自分勝手さを改めて認識させられ、今後どのように教育して行くか(しつけも含めて)大きな課題になりました。

・両親共に仕事で家にいないので、学習面に目が届かず困ってます

・ほとんどYouTubeやティックトックやタブレットの音楽やゲームやラインで1日終わります。勉強に対する危機感が全くないように見えます。

・通学時同様に毎日8:30~15:30まで学習時間を設けることができず、更に学力差ができてしまうのではないかと不安を感じる。

・学習意欲がかなり減少しています。生活にリズムがつけづらく、生活に張りもなくなってきており心配です。

・規則正しく勉強する習慣を保つのが大変です。

・宿題も、ほとんどやれて無いため学習に着いて行けないと思っています。

・具合が悪い、元気がないなどそういう心配は今の所ありませんがやる気モードは低下しています。

- ・学習は習慣化できていない。学力の差がより大きくなること。
- ・うちだけかもしれませんが、休みに慣れてしまって30分~1時間程、課題や学習をやっただけで1日分の勉強をした気分になってそれ以上やろうとしません。受験生なのでやらないと厳しいという事を伝えても、やろうと思ったのに言われると、やる気が無くなると言い訳をし、逆効果です。

【受験】

- ・受験なので非常に危機感を持っています。その危機感が子供に伝わらないのももどかしい所です。学校説明会も模試も受けられないので、何を基準に高校を選べば良いのか困っています。
- ・学力の低下、高校受験自体がどうなるのかが不安です。
- ・受験生だが、受験はできるのかと心配。出来たとしても受験内容等はどうか。
- ・3年生の保護者です。高校入学試験を控えていますから、入学試験の出題範囲については、平等な条件で履修した範囲からの出題にさせていただく必要があります。
- ・休校になって勉強習慣が更に悪い方向に向かっていて頭が痛いです。このまま受験を迎えるのは大変不安です。
- ・正直、不安しかありません。受験生にも関わらず、学習に大幅な遅れが出ることを心配に思っています。私立の学校では既にオンライン授業が進んでいると聞いています。公立学校はハンデが大きいなぁと感じています。
- ・学習面の遅れが受験にどう関わるかが不安です。
- ・中学3年生なので今後の学習の進捗がどのようになるのか目安だけでも教えて欲しいです。
- ・受験生という意識が低く、勉強に対して危機感がない。受験を控え、学校がなくテストをしていない状況での内申がどうなるのかが不安。
- ・課題で、社会のプリントの解答がほしい。
- ・授業を受ければ分かる内容かもしれないが、わからない問題を放置したままの状態になってしまっている。
- ・2年最後と3年初めの単元が全くやれていないのでこれから先の受験が不安です。
- ・受験の学年なので遅れが生じてないか、漠然と不安。子どもは良い意味での緊張感がなく、ダラダラと課題をして、塾(オンライン)で勉強はしていますが、先の動きが見えず、ボーっとしている事が多いのが心配です。
- ・中3で受験生なのに学校があれば友達がいれば危機感などがあるが家庭だけだと危機感がない。
- ・本人と家庭の問題ではありますが、親が仕事で不在の間、本人は全く自己管理が出来ないため、ただただ家にいるだけで何もしていません。
- ・受験生になった、今のままでは進学先がない、という話は再三しておりますが、響いていないようで、どうしたら良いのか困り果てています。
- ・受験生だが自覚がしにくい。兄弟の面倒も見ているため、まとまった学習時間がとれない。配布プリントの内容も教科書に載ってなければ限界があり、悩んでいるようだ。解答もほしい。
- ・まずは、来年の受験に向けて学校ごと、クラスごとに大きな差が生じていないのか、受験に不利益がないのかが大きな懸念です。

◆健康面の不安

【体力低下・運動不足】

- ・外に出たがらず、体力が心配です
- ・体力の低下
- ・体力は圧倒的に落ちています。学力低下もさることながら心配なことしかありません。
- ・ほとんど外に出られないので、体力が落ちている。学校が再開しても、一日持つのか、不安。
- ・運動不足で体重増加
- ・健康面は、日々弟妹と遊び体力は逆についているかもしれません。
- ・体を動かす機会がない。
- ・体を動かすことが難しいので身体の成長に差し障りがありそうで心配です。
- ・生活が不規則になり、運動不足もあってぶくぶく太っていること。
- ・縄跳びやサッカーを家の前でやっていますが、運動不足が心配です。

- ・部活がなくなり、エアロビなどにはとりくんでいるものの、体を動かすこともかなり減っているため、運動系のオンライン授業も取り入れてほしい。
- ・社会情勢で家に引きこもり状態、運動不足となっている。一人っ子で勉強だけでなく社会生活もまともに送れていない。声掛けして外に誘うが行こうとしない。
- ・外にも出られず、TVやスマホをやり過ぎていて、運動不足になっています
- ・塾には行っているが、日中はほぼ勉強せず過ごしているため、学校再開したら、体力的・精神的にもつのか心配です。

【生活習慣】

- ・朝きちんと起きられなくなっている。
 - ・用がある時以外は外に出ていないので、日光に当たる時間が少ない。体力的にも健康的にも心配している。
 - ・部屋にこもっており体力、精神面が心配です。家庭用の時間割を作り各家庭に配布し、学校での生活に似たような生活ができるようにしている自治体もあるようです。家庭での時間の中で、保護者がコントロールしやすい方法を考えて頂きたいです。
 - ・生活リズムが崩れて、毎日朝寝て午後起きるになりました。スマホばかり見て、学習があまり進んでません。元々学習意欲が低いので、さらに悪化するのが不安です。
 - ・寝る時間が遅くなり、起床時間もどんどん遅くなっている。
 - ・生活のリズムが崩れてしまっている。おやが仕事で不在の時間が多いため、勉強はもちですが、生活面も心配です。
 - ・オンラインで、全員出席が前提で、出している課題の質疑応答や状況確認の時間を 14:00-15:00 位の時間で設けて欲しい。
- 理由:午前はおもむく、午後の生活にメリハリが徐々に無くなっているため。
- ・生活時間がどうしても乱れてしまう。昼夜逆転してしまうのではないかと心配。
 - ・規則正しい生活が送れていないのでだらだらしている。
- そうかと言って学校が始まって無理に詰め込み過ぎるのもどうかと思います。
- ・生活のバランスが崩れ、夜型になっている。

【メンタル】

- ・学力低下、体力低下、新しいクラスに馴染めるか、不安に思います。
- ・子供がスマホを持っておらず、LINE を利用していません。友達と全く関わる事がなく、話すのは家族のみ。学校が再開した時に新しいクラスになじめるか、社会性の面で心配です。
- ・学習面、体力面、ともに低下していることを懸念しています。受験生なので、この先のことを不安に感じているようです。
- ・家族以外の友達や先生方との関わりを、オンラインでもいいため機会を増やしてあげたいです。
- ・学校は知力を伸ばすことが最優先の場所だと思うが、同い年の子供同士が集まり切磋琢磨することでメンタル面の成長も、社会性を養うという観点から非常に重要だと思う。その点が家でのONLINE 授業では補えないと思うので、不安を抱えています。
- ・生徒のメンタルヘルス対策としても、ホームルーム等を zoom を用いて実施するなど、先生と生徒及び生徒同士がコミュニケーションを取れる場も設けられるとありがたいと思います。
- ・部活ができないこと、友達と会えないことのストレスを強く感じている
- ・精神的な意欲の低下
- ・この非常時を将来生きていく為の糧にするようなメンタルフォローが必要と思われます。
- ・友達に会えないストレスが溜まっています。
- ・先生方やお友達とお会いすることができない期間が長く、本人も寂しく不安に思っているようです。
- ・自宅にいる時間が長くなるにつれて、外に出る事が怖いと言う様になりました。
- ・授業の遅れのしわ寄せが、再開と共に子供達、また家庭にとって大きなストレスになる事を大変危惧しています。
- ・先生方や級友、部活仲間との交流なく過ごすのは精神衛生上好ましくはない。規制のない中での学習面でもたいへん不安に思う。

・外出できないこと、友だちと遊べないことのフラストレーションはかなり大きくなっており、怒りっぽくなっていたり声が大きくなっていたりなどが出ています。勉強に限らず読書や映画鑑賞など趣味を作るよう勧めていますがなかなかうまくいきません。前例のないことなので仕方ないと思いつつ、リズムをもって学校教育を受けることの重要性を痛感しています

・学習は自宅でも出来ますが、部活は出来ないのも、ストレスは溜まっていると思います。筋トレ以外にできることがあれば良いなあと思います。短い時間でも、お友達と会って話せると、少しは良いと思います。

・家族以外との会話がほとんどない。本人は家にこもっていても大丈夫と言っていますが、体力と学力の低下、また最近では自粛が長引くことでのストレスも少し心配しています。散歩は時々していますが、はやくお友達と思いっきり遊んだり、どこかに出かけられるようになるといいな。

【コロナ】

・学校の再開は完全にコロナが収束してからにして欲しい。

・命優先の対応をお願いしたいです

・無症状の保菌者も大勢いると思う。子供は体力があるので気が付かないだけ。抗体検査を杉並区独自で行うなど必要ではないか。

・神田川もマスクなしでジョギングする人がいるし、どこも人が多く安心して出られない。新学期は9月からにしてほしい。人間関係、様々な行事、部活の大会の経験など、勉強以外に大事な事を経験する時代なのに、かわいそう。

・健康面ですが、公園の利用制限の話も出ており、子供たちの行き場がないので、ぜひ、校庭開放を実施してほしい。