



# 高中だより



<http://www.suginami-school.ed.jp/takaidochu>

教育目標 ゆたかな人 ねばり強い人 たくましい人 よく考える人

令和3年 6月 8日

6月号

杉並区立高井戸中学校

杉並区高井戸東1-28-1

## ふれあい月間

校長 高津 憲

先日の体育大会ではたくさんの観戦ありがとうございました。緊急事態宣言中の開催のため、密を避けるために学年ごとの体育大会になり、ご迷惑をおかけしました。体育大会実行委員を中心に1ヶ月以上前から準備し、生徒一人一人が「どのようにクラスに貢献できるか。」を考え行動してほしいと伝えていました。このような行事を体験し、勝った負けたではなく、クラスの団結力や貢献する力が増したのではないかでしょうか。

さて、5・6月はふれあい月間です。ふれあい月間とはいじめ・自殺・暴力行為等の問題行動、不登校等の未然防止・早期発見・早期対応等につながる取組を実施し、状況について総点検を行います。いじめや自殺は早期発見・早期対応が

重要です。今月に学校生活やいじめについての生活意識調査を実施し、いじめ防止委員会が現状を把握し、対応していきます。1年生はスクールカウンセラーとの全員面談やDVD教材の「SOSの出し方」を実施しています。いじめ防止の視点から生徒会ではペイ・フォワード運動やしあわせノートを作成し、友達のよいところを伝える活動を行っています。

### いじめの定義をご存じでしょうか。【いじめ防止対策推進法第2条】

この法律において「いじめ」とは、児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係にある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものも含む。）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているものをいいます。いじめは基本的人権の侵害です。いじめを許さない学校づくりを行っていきますので、お子さんの様子で気になることがあれば、学校に連絡をください。

ここからは、生徒に考えてほしいことを書きます。私たちは自分自身のよい部分を自分でしっかりと受け止めることが大切です。でも自分のよさを認めることや、自分をほめてあげたいと思うことはなかなか難しいことです。なぜなら、私たちは否定的な考え方をすることが多いからです。誰もが、自分の弱いところや足りないことを自覚して、次に取り組むべきことを考えます。たしかに、自分の弱点や欠点を理解して行動することは正しいことなのですが、良いところに目を向けなければ、自分を大切に思えたり、自分の可能性を信じたりすることはできません。それは、とてももったいないことです。自分自身の長所を理解していくなかったり、それを軽く考えたり、人と比べて「自分には良いところがない」と思い込んだりして、自分の良いところを認め、それを受け入れようとする体験や経験がなければ、自信をもち、力強く生きていくことは難しいと思うのです。私たちは自分自身の良いところをたくさんもち、それを伸ばす体験や経験を日々からたくさんしています。

そこで、自分のよさにさらに自信をもつ方法を試してみましょう。まず、次の30のことがらについて、あなたが時々でも、ある程度上手にできるものがあれば、□の印にチェックを付けてみてください。完璧でなくてかまいません。なぜなら、どの項目であっても、「常にそうだ」「完璧にそうだ」などと言える人は少ないからです。

- 料理をする    運動・スポーツをする    掃除をする    音楽に取り組む    ものを作る
- ほほえむ    お金・お小遣いを管理する    物語を話す    役割を果たす    話を聞く
- 手助けをする    よい友だちとなる    相談にのる    手本となる    人に頼む
- 学ぶ    文章を書く

(うらへ続く)



## July schedule

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> グループのリーダーになる         | <input type="checkbox"/> 人とつきあう   |
| <input type="checkbox"/> 趣味を楽しむ               | <input type="checkbox"/> あいさつをする  |
| <input type="checkbox"/> 指導者に従う               | <input type="checkbox"/> 誤りをなおす   |
| <input type="checkbox"/> 家族・学校・部活の一員としての自覚がある |                                   |
| <input type="checkbox"/> 決断力がある               | <input type="checkbox"/> 物事を深く考える |
| <input type="checkbox"/> 計画し実行する              | <input type="checkbox"/> 話し合いをする  |
| <input type="checkbox"/> 批判を受け止める             |                                   |

さて、あなたは、いくつの項目にチェックを付けられましたか。いくつかの項目にチェックを付けられたら、自分を上出来だとほめてください。次に、各項目の言葉を使って、たとえば「私は関心をもって人の話を聞くことができる」とか「私は、文章を書くことや料理をすることが好きです」のように、プラスとなる短い文を10個作ってみましょう。

さらに、このプラスとなる文に、「私は、読書感想文のような文章を書くことや、料理のなかでもお菓子を作ることが好きです」というように、自分の具体的な特徴を付け加えてみましょう。このことによって、必ず、今の自分が思っているよりもずっと多くのよい面が自分にあることに気付くはずです。

### 体育大会全体スローガン

こけたって負けたって  
最後に笑えれば良い

#### 3年生のスローガン

光輝れ3A 最後まで全力を!  
**FIGH**1えだまめ**3B**  
我らが**3C**勝つに理由なんてねえ  
**3D** じゃんずり一心不乱戦法  
キラキラ♪ **3E**パワー

#### 2年生のスローガン

**UNLIMITED2A**  
自笑最強 #**2B**しか勝たん  
それいけ! **2C**  
紅に染まれ進撃の**2D**

#### 1年生のスローガン



#### 令和3年度体育大会 結果 総合成績

	(優勝)	(2位)
1年	B組	A組
2年	B組	A組
3年	A組	E組

学年種目	(優勝)	(2位)
1年	D組	B組
2年	B組	C組
3年	C組	A組

全員リレー	(優勝)	(2位)
1年	B組	A組
2年	B組	A組
3年	A組	E組

月日	曜日	給食	行事予定
1 木	△		3年修学旅行 2年職場体験
2 金	△		3年修学旅行 2年職場体験
3 土			
4 日			数検対策講座 杉並レスキュー隊発足式
5 月	○		生徒朝礼 学校公開開始
6 火	○		
7 水	○		
8 木	○		
9 金	○		2年職場体験お礼 学校公開終
10 土			数学検定
11 日			
12 月	○		朝礼 保護者会(全学年)
13 火	○		部活動無し
14 水	○		職員会議
15 木	○		部活動無し
16 金	○		自転車安全利用講習会
17 土	×		ICT公開授業 引き渡し訓練
18 日			
19 月	×		美化活動
20 火	×		終業式
21 水			夏季休業日始 教育相談始
22 木			海の日
23 金			スポーツの日 五輪開会式
24 土			
25 日			
26 月			夏季パワーアップ教室
27 火			夏季パワーアップ教室
28 水			夏季パワーアップ教室
29 木			教育相談終
30 金			1・2年 学校連携観戦 9~12
31 土			3年 学校連携観戦 9~12

#### チームジャンプ

	(優勝)	(2位)
1年	B組 84回	E組 73回
2年	B組 114回	A組 81回
3年	A組 177回	B組 89回