

11月の行事予定

日	曜	行 事
		☆スクールカウンセラー来校日
1	木	朝体育 123年
2	金	安全指導 なよろ「きたすばる」授業5・6年 星空観測
3	土	文化の日
4	日	
5	月	朝会 委員会活動 ぐんぐん算数1年
6	火	係打合せ6年(6校時) ☆
7	水	午前授業 4校時終了12:00 下校1:00
8	木	B時程 リハーサル 前日準備6年(6校時)
9	金	学習発表会(児童鑑賞日) 学習発表会2日目準備6年(6校時)
10	土	B時程 学習発表会(保護者鑑賞日) 給食あり 学習発表会片付け5年
11	日	
12	月	振替休業日
13	火	朝会 茶道体験教室(2-1/2-2) ぐんぐん算数3年
14	水	朝体育 456年 午前授業 4校時終了12:00 下校1:00
15	木	朝体育 123年 茶道体験教室(2-1/2-2) ぐんぐん算数456年
16	金	朝読書 NHK見学5年 ぐんぐん算数2年
17	土	
18	日	
19	月	朝会 縦割り班活動(清掃活動)
20	火	茶道体験教室(2-3/1-1) 浴風園交流4年 ☆
21	水	朝体育 456年 Jアラート
22	木	朝体育 123年 生活科見学1年
23	金	勤労感謝の日
24	土	
25	日	
26	月	朝会 クラブ活動 ぐんぐん算数1年
27	火	児童集会 茶道体験教室(1-2/1-3) ぐんぐん算数3年 ☆
28	水	全校朝体育(長縄⑤) 研究授業③1年
29	木	連合音楽会5年 ぐんぐん算数56年 保護者会(3・4年)
30	金	朝読書 保護者会(1・2年)

【学習発表会】

学習発表会委員長
久米田 裕乃

学習発表会は、国語や音楽を中心に日常の学習活動の中で培われた表現力の成果を発表する場です。この発表に向けて、どの学年も全員が心一つにして、練習を重ねています。

当日は、一人一人が自信もってのびのびと発表する姿をご覧いただき、励ましていただければ幸いです。

学習発表会は9日(金)・10日(土)に開催されます。なお、自転車での来校はご遠慮ください。

知のトライアスロンが始まります

11月1日からは読書月間が、また、学習発表会が終わると、毎学期取り組んでいる知のトライアスロンが始まります。1ヶ月間暗唱・辞書引き・読書に取り組みます。ご家庭では、毎回暗唱を聞いていただいていると思います。子供たちの意欲向上や自信につながりますので、ぜひご協力をよろしくお願いいたします。

読書月間 11/1(木)～11/30(金)
知のトライアスロン 11/13(火)～12/7(水)

星空観望会

北海道名寄市の移動式天文台車「ポラリスII」による観望会が、11月2日(金)17:30より本校校庭で開催されます。17:15から整理券配布開始(先着150名)です。ぜひ、ご参加ください。

お知らせ

10月31日付で、3～6年の算数習熟度別指導担当として、河原 香織 講師が着任しました。どうぞよろしくお願いいたします。

学校支援本部

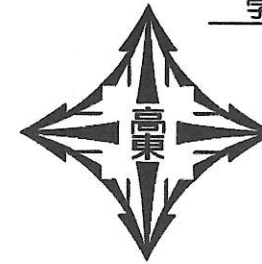
- ◇11月17日(土) ビレスク 鉄道模型で遊ぼう
- ◇11月18日(日) 手打ちうどん作り OYA-JIの会 共催
- ◇11月30日(金) 低学年保護者会託児

学校運営協議会

11月10日(土)15:30～
1階 小会議室で開催します。協議の内容はどなたでも傍聴することができます。

学校だより

平成30年11月 1日



高井戸東小学校

URL <http://www.suginami-school.ed.jp/takaidohigashisyou/> TEL 03-3304-5711

11月号
No.553

月に思う

校長 坂本 智子

10月11日・13日の学校公開・道徳授業地区公開講座には、多くの保護者の皆様にご来校いただき、ありがとうございました。また、様々な地域行事でも子供たちをお励ましたいただき、感謝申し上げます。

俳句の世界では、「月」と言うと「秋の月」を指し、「春の花」に対して秋の季語となります。10月の月に劣らず、11月の月も美しい月光を放っています。月は自らが発光しているのではなく、太陽光を反射して白色に輝いています。保護者や地域の皆様が太陽のような愛情や慈しみを注ぎ続けてくださっているおかげで、子供たちは月のように光り輝く存在になっています。

学校からの帰り道で、暗い夜道に月の照らす明かりにほっとすることがあります。街の灯りとは異なり、月を見上げながら歩くと一緒に夜道を歩いてくれるような錯覚を覚えます。子供たちには、いろいろな人をほっとさせるような暖かで温かい光を放つ月のように存在になってほしいものです。

子供たちに言葉遣いについて考えてほしいと思い、全校朝会で話したり、校長室前の掲示版に掲示をしたりしています。自分の何気なく発した言葉に毒はないか、相手を尊重した言葉になっているのか、自分自身を振り返り、見つめることができる、そこから次にとるべき行動や言動を見直すことができるのではないのでしょうか。多面的・多角的に自分を見つめ直すことは、自分自身を磨き確固たる自分を確立させることにもつながります。相手への思いやりをもって人に接することができる、相手からも自分を大切にしてもらえます。自尊感情を育むには、自他共に尊重することを自分の中でよしと思えることが大きいのではないのでしょうか。人を大切にしたい、自分の伝えたい思いを美しい日本語で伝えたいものです。

作曲家ドビュッシーは当時の西洋音楽の規則に反しても自分が美しいと思う曲「月の光」を確信をもって生み出したそうです。自己を見つめ、自己を確立できたのでしょうか。

11月の目標

- ☆すすんではたらこう
- ☆ろう下の歩き方に気をつけよう

(生活指導目標) 生活指導委員会
(安全目標)

学校生活の中で、低・中学年の子供たちは学級での当番活動や係活動、高学年はさらに委員会活動と一人一人が役割をもって生活しています。また学習発表会に向けて自分の役割を意識し、練習に励んでいます。子供たちが「自分は役に立つことができる。必要とされている。」と思える経験

をすることは、自尊感情を向上させます。役割に自覚をもち、やり遂げる心地よさや役に立つ喜びを味わってほしいと思います。また、友達の頑張りを認め合う機会も大切にしていきたいです。ご家庭でもぜひ声かけをよろしくお願いいたします。