



高井戸東小学校

10月号
No. 564

URL <http://www.suginami-school.ed.jp/takaidohigashisyou/> TEL 03-3304-5711

学力調査・体力調査結果概要

副校長 鈴木 壮平

一学期に実施しました学力調査（全国・都・区）及び体力調査の集計結果の概要をお伝えします。結果から学校・学年としての強みと弱み、児童個々のよさと課題を把握し、授業改善等に活用していきます。

「全国学力・学習状況調査」平均正答率（％）

	国語	算数
本校6年生	74	75
全国（都）	63.8 (65)	66.6 (70)

東京都「学力向上を図るための調査」平均正答率（％）

	国語	社会	算数	理科
本校5年生	72.2	69.8	75.0	65.6
都	67.6	66.7	60.1	56.8

杉並区「特定の課題に対する調査」平均正答率（％）

		3年生	4年生	5年生	6年生
国語	本校	65.1	63.2	69.4	67.1
	区平均	69.1	64.4	64.7	66.6
算数	本校	58.8	70.2	69.2	63.1
	区平均	64.4	68.1	66.4	65.1
理科	本校		72.8	70.6	68.9
	区平均		72.1	65.7	68.2

東京都児童・生徒体力運動能力調査

		握力 (Kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (回)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)
1年男子	本校	8.9	14.8	26.0	26.4	18.0	11.2	114.4	7.1
	全国平均	9.2	11.6	25.7	27.2	18.9	11.5	114.2	8.6
1年女子	本校	8.4	14.0	29.5	23.8	13.6	11.7	106.2	4.8
	全国平均	8.5	11.0	28.1	26.6	15.0	11.9	106.3	5.7
2年男子	本校	9.8	13.7	30.6	30.2	24.0	10.5	124.5	10.0
	全国平均	10.9	14.1	27.2	31.3	28.9	10.6	126.2	12.1
2年女子	本校	9.9	13.7	33.2	28.5	19.6	10.7	114.6	6.3
	全国平均	10.4	13.3	30.0	30.2	22.7	11.0	118.4	7.6
3年男子	本校	13.0	19.2	25.7	34.6	36.7	10.1	132.4	13.3
	全国平均	13.0	16.2	29.5	35.7	39.4	10.0	137.5	16.4
3年女子	本校	11.2	17.8	31.0	29.7	22.4	10.4	127.0	7.7
	全国平均	11.9	15.0	32.6	33.7	29.0	10.4	128.2	9.5
4年男子	本校	14.2	21.6	35.7	39.1	45.8	9.4	151.9	18.1
	全国平均	14.8	18.3	30.8	39.4	46.8	9.6	145.7	20.2
4年女子	本校	12.8	19.8	38.5	33.9	27.1	10.1	133.1	9.4
	全国平均	13.8	17.4	34.1	37.5	37.0	9.9	137.4	12.1
5年男子	本校	15.6	21.7	37.3	40.7	49.4	9.2	158.1	22.3
	全国平均	17.0	20.2	32.9	42.9	54.9	9.2	155.0	23.7
5年女子	本校	15.0	18.9	41.1	38.7	35.2	9.6	151.0	11.0
	全国平均	16.8	18.8	37.6	40.6	44.0	9.5	147.9	14.7
6年男子	本校	18.5	24.8	39.1	46.5	60.2	8.7	177.7	26.1
	全国平均	19.8	22.1	34.9	46.1	63.6	8.8	166.0	27.9
6年女子	本校	18.4	24.5	42.1	44.0	51.7	8.8	164.0	15.2
	全国平均	19.4	20.1	40.3	43.6	50.4	9.2	157.3	16.4

10月の目標

- ☆あきらめずに取り組もう
- ☆交通安全に気をつけよう

(生活指導目標)

(安全目標)

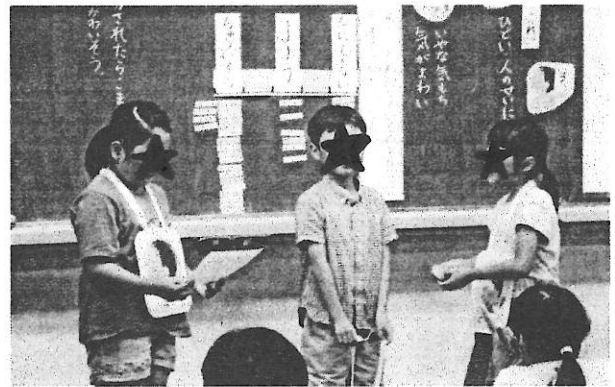
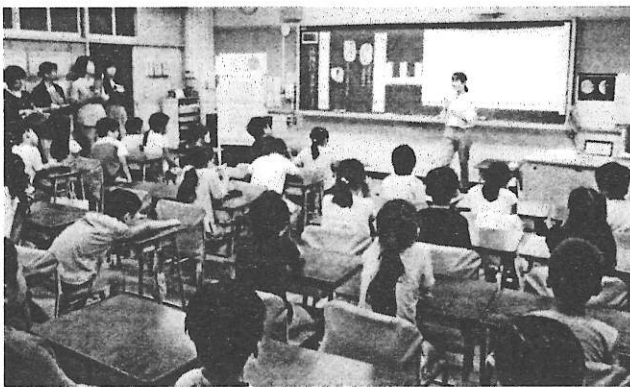
生活指導委員会

道徳 校内研究・2年 9月18日

主題名 勇気をもって 内容項目 A (善悪の判断)
「おれたものさし」(「新しいどうとく」東京書籍)

児童への事前のアンケートでは、友達のよくない行動に気付いたら、本人に直接注意したり、先生に伝えたりしてなんとかして解決したいと思う児童が96%でした。ただし、力の強い相手に対しては、怖いから注意できず、自分では解決できないから先生に言って解決してもらおうと考える児童が多いことが分かりました。そこで、主人公の葛藤する姿を見つめ、よいと思ったことを勇気をもってすすんで行うことの心情を育てることをねらいとして授業を行いました。

授業を通して児童は、これまでの自分自身も振り返りながら、正しい行動をするときのさまざまな思いを話し合い、よいと思ったことをすすんで行うために大切なことはどんなことかを考えました。



5年生 富士学園移動教室

9/2(月)~4(水)、5年生は富士学園移動教室を実施しました。2泊3日の学習の中で、健康・安全に十分注意しながら、自律した生活を送ることができました。山登りでは、友達と協力することの大切さや、課題を達成することの楽しさを実感するなど、有意義な時間を過ごすことができました。移動教室で学んだことを、日頃の生活の中でも生かしていきます。

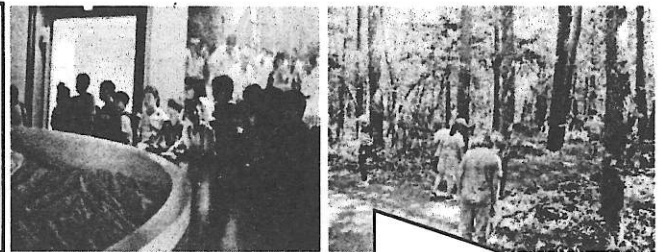
【スローガン】

●団体行動を意識して 安全に 学ぼう



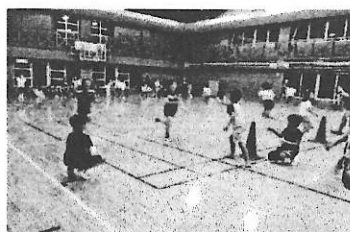
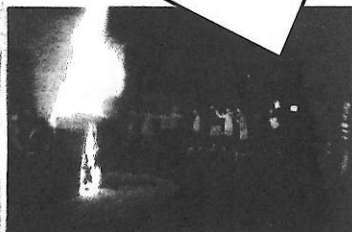
(協力・メリハリ・5分前行動)

●きずなを深めて 感謝をしながら まんきつしよう

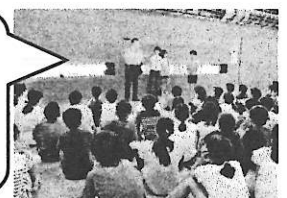


キャンプファイヤーや室内レクリエーションでは、友達と協力しながら楽しみました。

富士山ミュージアムや富士山科学研究所などの施設見学では、自分たちでテーマを決めて調べ学習を行いました。



係の仕事も、責任をもって行うことができました。友達のために働く姿が、とても立派でした。



道徳地区公開講座

道徳教育推進教師 綾部 里

昨年度より「特別の教科 道徳」（道徳科）が全面実施となりました。道徳教育は本来、学校の教育活動全体で行っていくものですが、道徳科の授業は道徳教育の要として、週に1時間、年間指導計画に沿って計画的に実施しています。

道徳科の目標は、「①道徳的価値についての理解をもとに ②自己を見つめ ③物事を多面的・多角的に考える」となっています。

①道徳的価値とは、私たちがよりよく生きるために必要とされるものです。また、人間としての在り方や生き方の礎となるものです。「善悪の判断」「親切」「感謝」「規則の尊重」「国際理解」「自然愛護」などがあり、これらを内容項目として取り上げながら学習していきます。

②自分のありのままの姿を見つめ、自らを振り返って成長を実感するなど自己理解を深めることは、子供自身がこれからの課題や目標を見つけることにつながります。

③子供たちが将来出合うであろう様々な問題は、決して答えが一つであるとは限りません。そのため、物事を一面的に捉えるのではなく、話し合い活動の中で多様な考え方・感じ方に出合わせていきます。

さて、10月19日（土）に道徳地区公開講座を行います。2時間目は4～6年生、3時間目は1～3年生が一斉に道徳科の公開授業を行います。さらに3時間目は、4～6年生と保護者・地域の皆様を対象に講演会を行います。聖心女子大学講師の土屋康子先生を講師としてお招きし、「子供の自己肯定感を高めるために～家庭と学校が手を携えて～」というテーマでご講演いただきます。

ぜひ授業をご参観いただき、ご家庭でお子さんとも意見交換していただけたらと思います。また、講演会につきましても多くの方のご出席をお待ちしております。

学校運営協議会と教職員の懇談会を行いました

9月14日土曜授業後、学校運営協議会の方々と教職員の懇談会を行いました。「給食」「CS保護者アンケート」「午前5時間制」の3つのテーマにグループごとに意見交換し、時間が足りないほど活発な懇談となりました。

懇談で出た意見をいくつか紹介します。

- ・ 給食指導は、時代とともに変化してきている。学校としても、児童や保護者の考えを聞きながら、個に応じた指導ができるよう努力している。
- ・ CSアンケートをとることによって、学校がすぐに改善できること、長期的に展望で改善すべきことなど整理して、保護者の考えを学校に伝えることができている。
- ・ CSアンケートをまとめることは大変だが、意見が言える貴重な場として、保護者から評価を得ている。
- ・ 学校の抱えている課題について、何もしないでは解決できない。午前5時間制等、課題解決のために新たな挑戦をすることも必要である。

まとめとして、松田会長から、懇談を通して学校運営協議会と教職員が互いの人となりを知ることができたこと、教職員が日々感じている本音を聞くことができたこと等、懇談会を行った意義についてのお話をいただきました。

日	曜	行 事 ◎スクールカウンセラ来校日
1	火	都民の日
2	水	下校1:00 あいさつ運動終実施
3	木	生活科見学2年
4	金	安全指導 ぐんぐん算数1・4・5・6年 移動教室前検診6年
5	土	センター祭り
6	日	
7	月	朝会 弓ヶ浜移動教室始6年 ぐんぐん算数1年 幼保小交流5年
8	火	茶道体験教室(5-4/4-1) ぐんぐん算数3年
9	水	朝体育4・5年 弓ヶ浜移動教室終6年
10	木	朝体育1・2・3年 ◎
11	金	朝読書 避難訓練 ぐんぐん算数2年 縦割り班活動
12	土	
13	日	
14	月	体育の日 Tボール大会
15	火	茶道体験教室(4-2/4-3) 委員会活動(後期始) ◎
16	水	
17	木	C時程(1~5年) 連合運動会6年(会場:向陽中) 雨天:18日午後の授業あり
18	金	朝読書 連合運動会予備(会場:高三小) 雨天:運動会中止4時間授業
19	土	学校公開① 道徳授業地区公開講座
20	日	
21	月	朝会 学校公開②ICT クラブ活動
22	火	祝日 即位礼正殿の儀
23	水	朝体育4・5・6年 研究授業4年
24	木	朝体育1・2・3年 ぐんぐん算数5・6年
25	金	朝読書 ぐんぐん算数2年 理科出前授業5年3~6校時
26	土	すぎなみウェルネス DAY2019(長縄グランプリ)
27	日	
28	月	B時程 朝会 代表委員会集会
29	火	音楽集会 ぐんぐん算数3年 ◎
30	水	朝体育4・5・6年
31	木	B時程 朝体育1・2・3年 係打合せ6年(6校時)

お知らせ

【学校公開】

10月19日(土)・21日(月)の2日間は、学校公開日となっています。19日は道徳授業地区公開講座、21日はICT授業公開日となっております。

お忙しい中とは存じますが、別配布の学校公開授業予定表をご参考の上お越しいたご、子供たちの学習の様子をご覧ください。

【連合運動会】

今年も連合運動会の時期がやってきました。10月17日(木)、分区の小学校の6年生が一堂に集まり、交流しながら競技を行います。場所は向陽中学校です。

なお、雨天により延期になる場合は、1~5年生につきましても時程の変更がありますのでご注意ください。(詳細につきましては、学年便りをご参照ください。)

【震災救援所訓練】

10月19日(土)午後2時30分より、震度5強の地震を想定して、震災救援所の開設・運営、各種資機材の操作訓練等を行います。災害時の備えを学ぶことができます。ぜひ親子でご参加ください。

【午前5時間制試行実施後アンケート】

午前5時間制試行実施後、保護者の方にアンケートを配布いたします。試行実施して感じられたよさと課題について忌憚のないご意見をご記入ください。ご協力のほどどうぞよろしくお願いいたします。

学校運営協議会

10月12日(土) 13:30~

今月の会議内容は、非公開となりますので、傍聴できません。ご了承ください。