

平成28年度 教育目標

夢をもち

かかある

豊かに生きる子

○あらかす

(本年度重点目標)

やりぬく

高井戸東小学校は、自他を敬愛し、

新たな時代を自ら拓いていこうとする志と意欲をもち、

人々と共に生きる心をもった子を育てます。

めざす学校像

- ◎児童にとって、通いたくなる楽しく学び甲斐のある学校
- ◎保護者・地域にとって、通わせたい信頼できる学校
- ◎教職員にとって、働きがいのある誇りのもてる学校



めざす児童像

- 様々な人とのかかわりを通して、豊かな心を育む子
- 自分の思いや考えを自信をもって表現する子
- 意欲的に学び、課題解決に向けてやりぬく子
- いのちの尊さを理解し、心身の健康増進に努める子



特色ある教育活動

- 平成28、29年度杉並区教育課題研究指定校として、学校図書館の積極的な活用やICT機器の効果的な活用を推進し、国語科における児童の言葉の力、伝え合う力の育成を中心に研究を進め、児童の思考力・表現力の向上を図ります。
- 伝統文化体験を通して、地域の人々とのかかわりを深め、日本人としての誇りを育てるとともに、オリンピック・パラリンピック教育とも絡め、学んだことを生かして発信する力を育てます。
 - ・茶道体験教室 音楽科での邦楽体験 国語科での古典芸能体験や書道指導 クラブ活動など
- 異年齢交流を通して、子供同士のかかわりを深め、思いやりの心や協力的な態度を育てます。
 - ・たてわり班活動等での交流 小中一貫教育での中学生との交流 幼保小連携での保育園児との交流
- 体力向上推進プラン「元気いっぱい高東の子」に基づき、運動や健康な体作りへの意欲を育てます。
 - ・週1回の朝体育、土曜授業での「ぐんぐん体力」、毎日の歯磨き指導、栄養士等と連携した食育指導

今年度の主な取り組み

【学力向上】

- 杉並区教育課題研究指定校として、読みの授業を中心に学び合う場を大事にした授業の充実を図り、学力向上を図ります。そのために、
 - ・ I C T機器を活用した授業
 - ・ 学校司書、高井戸図書館との連携を図った読書活動・図書館活用授業の充実等もを推進し、児童の思考力や表現力の伸長を図ります。
- 算数習熟度別指導と補習体制の充実による基礎学力の定着と、思考力・表現力の伸長を図ります。
- 各教科において、課題解決型の学習を重視し、主体的に学習に取り組む力を育てます。

【心の教育の推進】

- 特別の教科「道徳」における「考える道徳」「議論する道徳」の授業作りを推進します。
- 地域の伝統文化等を学ぶ機会を充実させ、自国文化理解を深めると共に、人と関わる力を育てます。
- 生活科、総合的な学習の時間等で地域の教育力・環境を活用し、生き方を学ぶ機会を充実させます。
- 異年齢集団活動（縦割り班など）により、思いやりの心や協働の精神の育成を図ります。
- 芸術教科等で感性を磨き、豊かな心を育てる授業の充実を図ります。
- 「いのちの教育月間」を中心に生命尊重や人権尊重の精神に関する指導を徹底します。

【生活指導・防災教育】

- 挨拶の励行、話を聞く態度の育成
- 「高東小の一日」を活用した学習規律・生活習慣の徹底
- いじめ・不登校・生命尊重に関わる問題を未然に防ぐ校内組織の確立とスクールカウンセラーとの連携
- 定期的な訓練や防災館を活用した体験学習、防災出前授業（４年生）を通しての、防災意識の育成
- 自ら危険を察知し、危険から身を守ることでできる能力を高める安全教育の推進

【体力向上・健康教育】

- 朝体育、外部指導員等を招いての授業の実施による、体力作りへの意識を高める取り組みの充実
- 保護者・地域との連携による食育指導、健康教育の充実

【特別支援教育の推進】

- 校内委員会を中心とした、組織的指導の推進（個別支援計画立案と計画に基づく指導）
- 副籍交流の積極的な実施
- スクールカウンセラー、学習支援教員、外部機関との連携強化
- 特別支援教育の取り組みに関する情報発信の強化

【保護者・地域との連携】

- 教育活動改善のための学校運営協議会との連携
- 内外に開かれた、風通しのよい学校づくり（ホームページのさらなる充実、掲示板の効果的活用等）
- PTA、学校支援本部との協働の推進
- 高井戸中・浜田山小との小中一貫教育の推進と、小中一貫教育に関する情報発信
- 近隣幼稚園・保育園・子供園との連携強化（児童・園児の交流活動）
- 子ども家庭支援センター、民生委員、主任児童委員などとの連携強化