

## ◊めざす学校像◊

1児童にとって、通いたくなる  
楽しく学び甲斐のある学校



- 意欲的に学び、課題解決に向けてやりぬく子
  - 様々な人とのかかわりを通して、豊かな心を育む子
  - 自分の思いや考えを自信をもって表現する子
  - いのちの尊さを理解し、心身の健康増進に努める子
- を育てる学校であると考えます。

2保護者・地域にとって、  
通わせたくなる信頼できる学校



- 安全への配慮、危機管理の徹底
- 学校公開、ホームページ等の充実
- 保護者、地域との連携と協働
- 学校環境の整備・美化

に努める学校であると考えます。

## 1, 2の実現のためには

3教職員にとって、働きがいのある誇りのもてる学校



- 教育公務員としての使命と自覚
  - 授業改善に向けた タゆまぬ努力
  - 人権感覚を磨き、子供一人一人のよさが見とれる力
  - 保護者・地域に積極的にかかわる姿勢
- をもった教員が必要です。

そういう気概をもった先生、そういう教員になりたいと考えている先生は、是非、未来を担う子供たちのために、高井戸東小学校で一緒に汗を流しましょう。



## ◊高井戸東小の特色ある教育活動◊

○**地域運営学校**として、保護者・  
地域と一緒に子供たちの成長を支えています。  
・学校支援本部との連携  
・地域施設や地域環境を生かした授業の充実

○地域とつながる伝統文化体験を重視し、オリンピック・パラリンピック教育と絡めながら、自国文化理解を深めています。  
○茶道体験（全学年）  
○高井戸囃子体験（3年生音楽）  
○箏演奏体験（4年生音楽）  
○和太鼓演奏（クラブ）→高井戸中との連携

○**杉並区教育課題研究指定校**として、子供たちの思考力・表現力の育成に積極的に取り組んでいます。（来年度、研究発表会を開催）  
・思考スキルを身につけさせる指導の研究  
・ICT機器を積極的に活用する授業（高学年は児童数タブレットを導入）  
・言語活動・読書活動の推進

○体力づくりも盛んです。  
○朝体育、運動朝会の通年実施  
○地域と連携した朝運動の実施  
○専門家等を招いての体育授業  
○地元企業との連携による食育  
○健康教育の重視（歯磨き指導等）