

1 年生社会科の課題

社会科担当 藤井

◎**地理の課題** 使用する副教材 『中学生の地理のワーク 世界編』

- ・教科書を読みながら、ワーク（『中学生の地理のワーク 世界編』）に取り組みましょう
- ・ワークが終わったら、**地理 ワークシート**に取り組みましょう
- ・取り組むときは、氏名や学習した日付を書きましょう
- ・学習を進めるときの目安

学習日	タイトル	ワークページ	教科書ページ
5月8日	2 暑い地域の暮らし	p.8-9	p.18-19
5月11日	3 乾燥した地域の暮らし		p.20-21
5月11日	4 温暖な地域の暮らし	p.10-11	p.22-23
5月12日	5 寒い地域の暮らし		p.24-25
5月12日	6 高地の暮らし		p.26-27

評価方法 ワークシート ワーク

（※ワークを提出してしまうと、続きの学習ができなくなるのでは、授業再開後に回収し、評価材料とします。）

提出方法 ワークシートは、**片面印刷**をして、ワークシートのみ提出してください。

印刷できない場合はお気軽にご相談ください。

◎**歴史の課題** 使用する副教材 『よくわかる社会の学習 歴史1』

- ・教科書を読みながら、ワーク（よくわかる社会の学習 歴史1）に取り組みましょう
- ・取り組むときは、何度でも取り組めるように『学習ノート』に書き込みましょう
- ・ワークが終わったら、**歴史 ワークシート**に取り組みましょう
- ・取り組むときは、氏名や学習した日付を書きましょう
- ・学習を進めるときの目安

学習日	タイトル	ワークページ	教科書ページ
5月13日	1 人類がたどった進化	p.4-5	p.12-13
5月13日	2 世界各地で生まれる文明		p.14-15
5月14日	3 東・南アジアの文明の広がり	p.6-7	p.16-17
5月14日	4 ヨーロッパで芽生えた文明		p.18-19

評価方法 ワークシート ワーク

（※ワークを提出してしまうと、続きの学習ができなくなるのでは、授業再開後に回収し、評価材料とします。）

提出方法 5月18日からの週に、**片面印刷**をして、ワークシートのみ提出してください。

印刷できない場合はお気軽にご相談ください。

インターネットで動画を見る環境にある場合は「NHK for School」にアクセスし、学習範囲の動画を視聴してみてください

NHK for School→**先生**→**教科書から探す**→**帝国書院 中学校の地理**→**第2章 世界各地の人々の生活と環境** など

第2章 世界各地の人々の生活と環境

学習した日 月 日

2 暑い地域の暮らし～インドネシアでの生活～ 教科書 p. 18-19

○「確認しよう」インドネシアの人々の伝統的な衣服や家の特色を本文から書き出してみましょう

衣服	家

○「説明しよう」私たち日本の生活と似ている点と違う点を1つ以上説明してみましょう

似ている点	違う点

学習した日 月 日

3 乾燥した地域の暮らし～アラビア半島での生活～ 教科書 p. 20-21

○「確認しよう」アラビア半島で人びとが育てている乾燥に強い植物と動物を1つずつ書き出してみましょう

植物	動物

○「説明しよう」サウジアラビアの人々の伝統的な衣服には、どのような特色があるのか、気候と関連付けて説明してみましょう

学習した日 月 日

4 温暖な地域の暮らし～スペインでの生活～ 教科書 p. 22-23

○「確認しよう」スペインにみられる地中海性気候の夏と冬の特徴を教科書の本文から書き出してみましょう

夏
冬

○「説明しよう」夏の暑さをしのぐためにスペインの人々がしている家の工夫を説明してみましょう

第2章 世界各地の人々の生活と環境

学習した日 月 日

5 寒い地域の暮らし～シベリアでの生活～ 教科書 p. 24-25

○「確認しよう」シベリアでみられる建物の特徴を本文から2つ書き出してみましょう

①
②

○「説明しよう」寒さに対するシベリアの人々の生活の工夫を説明してみましょう

学習した日 月 日

6 高地の暮らし～アンデス山脈での生活～ 教科書 p. 26-27

○「確認しよう」アンデス山脈の高地でつくられている農作物の例を本文から2つ書き出してみましょう

--	--

○「説明しよう」アンデス山脈の高地に暮らす人々の衣服や住居にみられる工夫を説明してみましょう

衣服	住居

第1章 人類の登場から 文明の発生へ

1 人類がたどった進化 教科書 p.12-13

学習した日 月 日

○「確認しよう」人類が進化していくなか、できるようになったことを、3つ書き出してみましょう

①
②
③

○「説明しよう」氷期が終わる前とあとで、日本での人びとの生活はどのように変化したか説明しましょう

2 世界各地で生まれる文明 教科書 p.14-15

学習した日 月 日

○「確認しよう」

古代のおもな文明が生まれた時期や地域、またその地域で生まれたものを次の表にまとめましょう

文明	メソポタミア文明	エジプト文明	インダス文明	中国文明
時期				
地域				黄河や長江の流域
生まれたもの				

○「説明しよう」古代のおもな文明に共通していることを説明しましょう

第1章 人類の登場から 文明の発生へ

3 東・南アジアの文明の広がり 教科書 p.16-17

学習した日 月 日

○「確認しよう」秦や漢の時代で行われてきた政策を2つ以上書き出しましょう。

秦	漢

○「説明しよう」秦や漢の時代とそれ以前の中国文明（殷など）を比べ変化したことを説明しましょう。

4 ヨーロッパで芽生えた文明 教科書 p.18-19

学習した日 月 日

○「確認しよう」キリスト教とイスラム教の生まれた時期と場所、特徴などを次の表にまとめましょう。

	キリスト教	イスラム教
時期		
場所		
特徴 など		

○「説明しよう」

教科書 14-15 の地図と 19 ページの地図を比べて文明と宗教の関係で気づいたことを説明しましょう。
