

学期	月	週	教材名『みんなで生き方を考える道徳』	ページ数	内容項目		ねらい		学校行事	
1	4	2	1. 楽しみながら土台を作る。一澤 穂希	4 ～	A	4	希望と勇気、克己と強い意志	夢の実現に向けて、希望をもって着実に努力しようとする心情を養う。	総合的な学習 避難訓練	始業式 入学式 給食 保護者会
		3	2. 「おれ、ビーマン、嫌いやからな。」	9 ～	B	6	思いやり、感謝	日常の中にある思いやりに気づき、すすんで思いやりのある言動をとろうとする態度を育てる。		
		4	3. 大事にしたいこと	14 ～	C	15	よりよい学校生活、集団生活の充実	自己が属するさまざまな集団の意義についての理解を深め、役割と責任を自覚し集団生活の向上に努力しようとする心情を養う。		
	5	2	4. マータイさんといっしょに私たちの地球を考えよう	16 ～	D	21	感動、畏敬の念	自然の素晴らしさと地球に生きる仲間との連帯の素晴らしさを信じる態度を育てる。	家庭科 学級活動 保健体育科	命の教育月 間 身体測定 生徒総会
		3	5. 提案します！わたしの町のキャラクター	22 ～	C	16	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	自分が生まれ育った地域を再発見することで、地域社会の一員として郷土を愛する心情を養う。		
		4	6. 大津波を生き抜いた184人の子どもたち	24 ～	D	19	生命の尊さ	極限の状況においても自他の生命を尊重し、自分の役割を果たそうとする態度を育てる。		
	6	1	7. 吉田兄弟	30 ～	C	17	我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	自国の文化を愛し、伝統を継承し文化を創造していこうとする心情を養う。	社会科 家庭科 音楽科 美術家	運動会 新体カテスト 期末考査
		2	8. 携帯電話依存	35 ～	A	2	節度、節制	現代的なツールである携帯電話との付き合い方を通して、生活習慣を確立しようとする態度を育てる。		
		3	9. まねて書いた読書感想文	39 ～	C	10	遵法精神、公徳心	著作権について学びながら、法やきまりを守ろうとする心情を養う。		
		4	10. 夢を描くスケッチブック	43 ～	A	3	向上心、個性の伸長	自分の個性に気づき、その個性を伸ばして充実した生き方を追求する態度を育てる。		
	7	1	11. 仲間といっしょにいいクラスを	50 ～	C	15	よりよい学校生活、集団生活の充実	学級に対する帰属意識をもち、自分たちの学級は自分たちでつくるという自覚と自主的な態度を育てる。	学級活動 社会科 国語課	保護者会 大掃除 終業式 三者面談 夏季パワー アップ教室
		2	12. ヒロシマの空	56 ～	C	18	国際理解、国際貢献	かけがえのない生命を一瞬にして奪う核兵器（戦争）の恐ろしさを実感するとともに、平和を願う心情を養う。		
2	9	1	13. 幸福って、なんだろう	62 ～	A	5	真理の探究、想像	幸福について考えることを通して学ぶことの意味を理解し、理想を追求しようとする態度を育てる。	学級活動 社会科 保健体育科	いのちの教育週間 生徒会役員選挙 中間考査
		2	14. エンジニアとしての原点－田中耕一	68 ～	C	12	社会参画、公共の精神	自分の得意なことを生かして、社会に貢献したいという意欲を引き出す。		
		3	15. どうも	74 ～	B	7	礼儀	社会生活の中で、適切な言葉、動作、親切がいかに大切かを考え、それを実行しようとする心情を養う。		
		4	16. ○○っていうのはみんな……	78 ～	B	8	友情、信頼	互いに異性についての正しい理解を深め、相手の人格を尊重する心情を養う。		
	10	1	17. 愛、深き淵より	80 ～	B	6	思いやり、感謝	星野さんの生き方を通して、「母への思いやり」「生きる喜び」「自然への感謝の心」を知り、よりよく生きていこうとする心情を養う。	学級活動 社会科 理科 外国語 国語科	生徒総会 学芸発表会
		2	18. 人に喜ばれることは自分の喜びでもある－赤星憲広	84 ～	B	9	相互理解、寛容	人に喜んでもらえれば自分もうれしいという謙虚な気持ちで、人に対して親切な行動をしようとする意欲を引き出す。		
		3	19. みんな、かけがえのない命	88 ～	D	19	生命の尊さ	人類だけでなく、地球上のすべての生命がつながっていることを理解し、かけがえのない自他の生命を尊重しようとする態度を育てる。		
		4	20. 地球に生きる	92 ～	C	18	国際理解、国際貢献	日本以外の異なる文化や習慣に触れ、他の民族の人々の生き方を尊重する心情を養う。		
	11	1	21. マナー川柳	98 ～	C	10	遵法精神、公徳心	身の回りのできごとに目を向け、他者のことを考えた行動をとろうとする心情を養う。	国語科 社会科 保健体育 学級活動 家庭科	期末考査
		2	22. タバコと健康	102 ～	A	2	節度、節制	望ましい生活習慣を身につけ、心身の健康の増進を図り、節度を守る態度を育てる。		
		3	23. 黒板を消さないで！	107 ～	B	8	友情、信頼	自分とは異なる存在を排除したり、からかったりしてしまう現実を見つめ、お互いを理解し、共生を目指す態度を育てる。		
		4	24. なぜ、人は恋をするんだろう？	112 ～	B	8	友情、信頼	人を好きになることについて考え、異性に対する理解と尊重のうえに立った健全な異性観を養う。		
	12	1	25. ずっと仲良くしていきたい	116 ～	B	8	友情、信頼	「友情とは何か」について考え、自分の友人関係について振り返り、信頼・友情を大切にする心情を養う。	学級活動 社会科 理科	道徳地区公開講座 三者面談 大掃除 終業式
		2	26. たん生	120 ～	D	20	自然愛護	身の回りのできごとの中にある自然の営みのすばらしさに感動する豊かな心情を養う。		
		3	27. 町内会デビュー	124 ～	A	1	自主、自立、自由と責任	責任のある仕事を引き受け、仕事をする中で自ら考え、判断して行動しようとする態度を育てる。		
	1	2	28. 目指せ傘盗難ゼロ！ 越路中の挑戦	131 ～	C	15	よりよい学校生活、集団生活の充実	学校生活の中で起こりがちな「傘の盗難」を、集団の力で克服する意欲を引き出す。	学級活動 社会科 保健体育科	始業式 セーフ ティー教室
3		29. 自分のキャラじゃないから、まじめな話ができない	135 ～	A	3	向上心、個性の伸長	周囲に合わせて自分を見失うことなく、個性を伸ばして充実した生き方を追求する態度を育てる。			
4		30. 生まれてきて良かった	138 ～	D	22	よりよく生きる喜び	生きることの意味を考え、生きることの喜びを前向きにとらえる心情を養う。			
1		31. 表現を変えようと	142 ～	B	6	思いやり、感謝	温かい人間愛の精神を深め、ほかの人々に対する感謝と思いやりの心を養う。			
2	2	32. 祖父が伝えてくれたこと	144 ～	C	14	家族愛、家庭生活の充実	父母、祖父母への敬愛の念を深め、家族の一員としての自覚をもって、充実した生活を築こうとする心情を養う。	学級活動 家庭科 社会科	理科教室 学年末考査 スキー移動 教室	
	3	33. いまどきのこども	148 ～	A	1	自主、自立、自由と責任	とまどいや迷いなどの心の葛藤や、勇気・良心などを共感をもって考えることで、自らを律する心情を養う。			
3	1	34. 自由と勝手のちがいは	154 ～	C	10	遵法精神、公徳心	法やきまりの意義を理解し、遵守するとともに、自他の権利を重んじ義務を確実に果たして、社会の秩序と規律を高めていこうとする心情を養う。	社会科 学級活動	保護者会 卒業式 大掃除 修了式	
	2	35. いま考えれば、あれはいじめだった	158 ～	C	11	公正、公平、社会正義	自分の行動を客観化して見つめる視点をもち、自分の弱さを克服する心情を養う。			