

平成30年度 英語科 年間指導計画 第一学年

※英語の学習内容は英語を理解し、英語で表現できる実践的な運用能力を養うため、言語活動を3年間を通して行う。

担当 大関 美香

学期	月	単元名	時数	学習内容	評価の観点と評価標準			
					評価資料・評価方法等			
					コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
1 学期	4	Unit English 小学校英語のふり返り Unit 0 アルファベット 字ひ方コーナー1 単語の書き方	3 3 1 1	○小学校英語の振り返り(あいさつ、数字、曜日、月日、I can~, I like~など) ○英語と日本語の発音のちがい ○アルファベットの学習 ○自分の名前を書く	●授業内のルールを理解し、規律を つて学習しようとしている ●間違いを恐れず、積極的に声を 出している ●聞き手を恐れず、積極的に声を 出している	●あいさつや、身の回りにあるものを英 語で発音できる ●アルファベットの発音と、書き方を正 しくできる ●ペン・ボールペンで書くことができる	●アルファベットの音を聞き取り、文字 と一致させることができる ●アルファベットの順番がわかる ●アルファベットの文字と音を一致さ せることができる	●単語を書くときのルールを理解してい る ●アルファベットの順番がわかる ●アルファベットの文字と音を一致さ せることができる
	5	Unit 1 はじめまして 字ひ方コーナー2 文の書き方 Unit 2 学校で まともな練習1 be動詞 字ひ方コーナー3 辞書の使い方1	7 7 7 1	○I am~ / You are~ / Are you~? be動詞(肯定文・疑問文・否定文) ○英文のルールを学ぶ ○This(That) is~ / Is this(That)~? ○He (She) is~. 第三者を紹介する ○be動詞のまとめ ○辞書の基本的な引き方を学ぶ	●授業内のルールを理解し、規律を つて学習しようとしている ●積極的に話したり、相手に質問したり する ●わからない事があつたとき、聞き返す など工夫している ●聞き手がわかるように工夫して発表 し、友達を発表を聞いて、質問をしたり する	●目には紹介したり、知人を紹介するこ とができる ●英文のルールに従って、英文を書くこ とができる ●本文を正確に、英語らしく音読でき る	●指示どおりに反応する。 ●紹介や対話を聞いて、その内容を聞 き取る ●単語と文を書くときのルールがわか る ●be動詞の用法を正しく理解している ●英和辞書を引いて、調べたい単語を 探ることができる	●単語と文を書くときのルールがわか る ●be動詞の用法を正しく理解している ●英和辞書を引いて、調べたい単語を 探ることができる
	6	Unit 3 わたしの好きなこと まともな練習2 一般動詞 Listening Activity 1 何のOM? Unit 4 ホームパーティー 字ひ方コーナー4 辞書の使い方2 Presentation 1 自己紹介	6 1 1 1 3	○一般動詞(肯定文・疑問文・否定文) ○一般動詞のまとめ ○名詞の複数形 ○How many~? の質問と答え方 ○命令文 / Let's~ ○辞書で使われる記号を知る ○既習の表現を使って、自己紹介をし、 発表を聞いて質問し合う	●授業内のルールを理解し、規律を 守つて学習しようとしている ●積極的に話したり、相手に質問したり する ●わからない事があつたとき、聞き返す など工夫している ●聞き手がわかるように工夫して発表 し、友達を発表を聞いて、質問をしたり する	●一般動詞を使って、自分について話 すことができる ●買い物の場面で、数を数えたり、相 手に提案することができる ●5文以上の自己紹介をすることがで きる	●持ち物や数を正しく聞き取ることがで きる ●対話や発表を聞いて、内容を聞き取 ることができる ●一般動詞の用法の知識がある ●How many~? / Let's~. / 命令文 / 複数形の知識がある ●辞書の記号(品詞)を理解している	●一般動詞の用法の知識がある ●How many~? / Let's~. / 命令文 / 複数形の知識がある ●辞書の記号(品詞)を理解している
	9	Unit 5 学校の文化祭 Daily Scene 1 体調をたずねる	6 2	○What is~? と応答 ○...is delicious. / ...is difficult. の ように、物の性質や状態について話したり、 感想を言う ○What do you~? と応答 ○三人称単数現在(肯定文・疑問文・否定文)	●授業内のルールを理解し、復習など 自主学習を習慣にできる ●間違いを恐れず、積極的に英語を話 すことができる ●積極的に話したり、相手に質問したり する ●わからない事があつたとき、聞き返す など工夫している ●聞き手がわかるように工夫して発表 し、友達を発表を聞いて、質問をしたり する	●本文を正確に、英語らしく音読できる ●知らないことや時刻をたずねることが できる ●注意を促したり、禁止する表現をする ことができる ●目的に合わせてカードを書くことが できる ●物がどこにあるかたずねたり、答える ことができる ●2語以上の英語が話される時の、消 える音、つながる音、変わる音に注意 して英文を読むことができる	●対話や発表から大切な部分を聞き取 ることができる ●英文を読んで、大切な部分を読み取 ることができる ●電話での会話で招待したり、意志を 伝えたりする	●体調をたずねる言い方を知っている ●電話の会話や質問に適切に応じ る ●3人称単数現在についての知識がある
	10	Unit 6 オーストラリアの兄 Daily Scene 2 電話の会話 まともな練習3 三人称単数現在形 Listening Activity 3 友達のプロフィール	6 2 1	○三人称単数現在(肯定文・疑問文・否定文) ○三人称単数現在のまとめ	●授業内のルールを理解し、復習など 自主学習を習慣にできる ●間違いを恐れず、積極的に英語を話 すことができる ●積極的に話したり、相手に質問したり する ●わからない事があつたとき、聞き返す など工夫している ●聞き手がわかるように工夫して発表 し、友達を発表を聞いて、質問をしたり する	●本文を正確に、英語らしく音読できる ●知らないことや時刻をたずねることが できる ●注意を促したり、禁止する表現をする ことができる ●目的に合わせてカードを書くことが できる ●物がどこにあるかたずねたり、答える ことができる ●2語以上の英語が話される時の、消 える音、つながる音、変わる音に注意 して英文を読むことができる	●対話や発表から大切な部分を聞き取 ることができる ●英文を読んで、大切な部分を読み取 ることができる ●電話での会話で招待したり、意志を 伝えたりする	●体調をたずねる言い方を知っている ●電話の会話や質問に適切に応じ る ●3人称単数現在についての知識がある
	11	Unit 7 ブラジルから来たサッカーコーチ Daily Scene 3 Unit 8 イギリスの本 Daily Scene 4 ウェブサイト まともな練習4 代名詞 字ひ方コーナー5 音の変化 Unit 9 チャイナタウンへ行く Daily Scene 5 道案内 まともな練習5 進行形 Listening Activity 3 電車のトラブル発 生 Presentation 2 一日の生活	6 2 6 2 1 1 6 2 1 1 3	○Who is~? と応答 ○What time~? と応答 ○Which... A or B~? と応答 ○グリーティングカードを書く ○Where is~? と前置詞を使った応答 ○Whose~? と~のもの(代名詞を含む) ○学校の紹介を読み、自分の学校の簡 単な紹介文を書く ○人称代名詞のまとめ ○音変化(消える音、つながる音、変わ る音)を聞き分ける ○現在進行形(肯定文・疑問文・否定文) ○Don't~. / Be~. ○簡単な道案内 ○現在進行形のまとめ ○既習の表現を使って、一日の生活に ついて書き、発表を聞いて質問し合う	●授業内のルールを理解し、復習など 自主学習を習慣にできる ●間違いを恐れず、積極的に英語を話 すことができる ●積極的に話したり、相手に質問したり する ●わからない事があつたとき、聞き返す など工夫している ●聞き手がわかるように工夫して発表 し、友達を発表を聞いて、質問をしたり する	●本文を正確に、英語らしく音読できる ●知らないことや時刻をたずねることが できる ●注意を促したり、禁止する表現をする ことができる ●目的に合わせてカードを書くことが できる ●物がどこにあるかたずねたり、答える ことができる ●2語以上の英語が話される時の、消 える音、つながる音、変わる音に注意 して英文を読むことができる	●知らないことや、時刻を聞き取ること ができる ●カードの内容を読んで、内容を理解 することができる ●ものの位置や、持ち主を聞き取ること ができる ●英語の音の変化を聞き分けることが できる ●看板や掲示の内容を理解することがで きる ●道順の説明を聞き、行き先がわか る ●友達を発表を聞き、要点を理解する ことができる	●Who / What time / Which Age / B / Where / Whose~? の使い方がわか る ●カードの書き方の知識がある ●代名詞(形・意味・用法)についての 知識がある ●現在進行形についてわかる ●命令文と否定命令文(Don't~)につ いての知識がある ●道案内に必要な表現がわかる
2 学期	12	Unit 10 あこがれのホスト Daily Scene 6 ちょっとお願い まともな練習6 疑問詞 字ひ方コーナー 6 発音記号 Unit 11 思い出の一年 Daily Scene 7 絵はがき まともな練習 7 一般動詞の過去形 Listening Activity 4 休暇中の出来事 Presentation 3 思い出の行事 Let's Read The Restaurant with Many Orders	6 2 2 1 6 2 1 3	○Can(肯定文・疑問文・否定文) ○When~? と応答 ○Can I~? / Can you~? 許可を求め たり、依頼する表現 ○疑問詞のまとめ ○基礎的な発音記号 ○規則動詞の過去形 ○不規則動詞の過去形 ○過去形の疑問文と否定文 ○過去形の過去形まとめ ○一般動詞の過去形まとめ ○既習の表現を使って、思い出の行事 について書き、発表を聞いて質問し合う ○物語を読んで理解する	●授業内のルールを理解し、復習など 自主学習を習慣にできる ●間違いを恐れず、積極的に英語を話 すことができる ●積極的に話したり、相手に質問したり する ●わからない事があつたとき、聞き返す など工夫している ●聞き手がわかるように工夫して発表 し、友達を発表を聞いて、質問をしたり する	●本文を正確に、英語らしく音読できる ●できることやできないことを話し、い つでかたずねることができる ●許可を求めたり、依頼することがで きる ●過去のことについて話したり、書いた りできる ●英文で絵はがきを書くことができる ●「思い出」を構成を考えて英文で書 き、発表することができる ●登場人物の心情や場面を理解して音 読することができる	●対話を聞いたり、読んだりして内容や 意図を理解することができる ●友達を発表を聞いて、内容や考 えを理解することができる ●友達の発表を聞いて、内容や考えを 理解することができる ●物語を読んで、登場人物の心情や場 面を理解することができる	●canの用法(可能・許可・依頼)の知識 がある ●疑問詞の知識がある ●発音記号の基礎的な知識がある ●過去形(規則動詞・不規則動詞)の知 識がある
	1	Unit 12 思い出の一年 Daily Scene 7 絵はがき まともな練習 7 一般動詞の過去形 Listening Activity 4 休暇中の出来事 Presentation 3 思い出の行事 Let's Read The Restaurant with Many Orders	6 2 1 3	○Can(肯定文・疑問文・否定文) ○When~? と応答 ○Can I~? / Can you~? 許可を求め たり、依頼する表現 ○疑問詞のまとめ ○基礎的な発音記号 ○規則動詞の過去形 ○不規則動詞の過去形 ○過去形の疑問文と否定文 ○過去形の過去形まとめ ○一般動詞の過去形まとめ ○既習の表現を使って、思い出の行事 について書き、発表を聞いて質問し合う ○物語を読んで理解する	●授業内のルールを理解し、復習など 自主学習を習慣にできる ●間違いを恐れず、積極的に英語を話 すことができる ●積極的に話したり、相手に質問したり する ●わからない事があつたとき、聞き返す など工夫している ●聞き手がわかるように工夫して発表 し、友達を発表を聞いて、質問をしたり する	●本文を正確に、英語らしく音読できる ●できることやできないことを話し、い つでかたずねることができる ●許可を求めたり、依頼することがで きる ●過去のことについて話したり、書いた りできる ●英文で絵はがきを書くことができる ●「思い出」を構成を考えて英文で書 き、発表することができる ●登場人物の心情や場面を理解して音 読することができる	●対話を聞いたり、読んだりして内容や 意図を理解することができる ●友達を発表を聞いて、内容や考 えを理解することができる ●友達の発表を聞いて、内容や考えを 理解することができる ●物語を読んで、登場人物の心情や場 面を理解することができる	●canの用法(可能・許可・依頼)の知識 がある ●疑問詞の知識がある ●発音記号の基礎的な知識がある ●過去形(規則動詞・不規則動詞)の知 識がある
	2	Unit 13 思い出の一年 Daily Scene 7 絵はがき まともな練習 7 一般動詞の過去形 Listening Activity 4 休暇中の出来事 Presentation 3 思い出の行事 Let's Read The Restaurant with Many Orders	6 2 1 3	○Can(肯定文・疑問文・否定文) ○When~? と応答 ○Can I~? / Can you~? 許可を求め たり、依頼する表現 ○疑問詞のまとめ ○基礎的な発音記号 ○規則動詞の過去形 ○不規則動詞の過去形 ○過去形の疑問文と否定文 ○過去形の過去形まとめ ○一般動詞の過去形まとめ ○既習の表現を使って、思い出の行事 について書き、発表を聞いて質問し合う ○物語を読んで理解する	●授業内のルールを理解し、復習など 自主学習を習慣にできる ●間違いを恐れず、積極的に英語を話 すことができる ●積極的に話したり、相手に質問したり する ●わからない事があつたとき、聞き返す など工夫している ●聞き手がわかるように工夫して発表 し、友達を発表を聞いて、質問をしたり する	●本文を正確に、英語らしく音読できる ●できることやできないことを話し、い つでかたずねることができる ●許可を求めたり、依頼することがで きる ●過去のことについて話したり、書いた りできる ●英文で絵はがきを書くことができる ●「思い出」を構成を考えて英文で書 き、発表することができる ●登場人物の心情や場面を理解して音 読することができる	●対話を聞いたり、読んだりして内容や 意図を理解することができる ●友達を発表を聞いて、内容や考 えを理解することができる ●友達の発表を聞いて、内容や考えを 理解することができる ●物語を読んで、登場人物の心情や場 面を理解することができる	●canの用法(可能・許可・依頼)の知識 がある ●疑問詞の知識がある ●発音記号の基礎的な知識がある ●過去形(規則動詞・不規則動詞)の知 識がある
3 学期	3	Unit 14 思い出の一年 Daily Scene 7 絵はがき まともな練習 7 一般動詞の過去形 Listening Activity 4 休暇中の出来事 Presentation 3 思い出の行事 Let's Read The Restaurant with Many Orders	6 2 1 3	○Can(肯定文・疑問文・否定文) ○When~? と応答 ○Can I~? / Can you~? 許可を求め たり、依頼する表現 ○疑問詞のまとめ ○基礎的な発音記号 ○規則動詞の過去形 ○不規則動詞の過去形 ○過去形の疑問文と否定文 ○過去形の過去形まとめ ○一般動詞の過去形まとめ ○既習の表現を使って、思い出の行事 について書き、発表を聞いて質問し合う ○物語を読んで理解する	●授業内のルールを理解し、復習など 自主学習を習慣にできる ●間違いを恐れず、積極的に英語を話 すことができる ●積極的に話したり、相手に質問したり する ●わからない事があつたとき、聞き返す など工夫している ●聞き手がわかるように工夫して発表 し、友達を発表を聞いて、質問をしたり する	●本文を正確に、英語らしく音読できる ●できることやできないことを話し、い つでかたずねることができる ●許可を求めたり、依頼することがで きる ●過去のことについて話したり、書いた りできる ●英文で絵はがきを書くことができる ●「思い出」を構成を考えて英文で書 き、発表することができる ●登場人物の心情や場面を理解して音 読することができる	●対話を聞いたり、読んだりして内容や 意図を理解することができる ●友達を発表を聞いて、内容や考 えを理解することができる ●友達の発表を聞いて、内容や考えを 理解することができる ●物語を読んで、登場人物の心情や場 面を理解することができる	●canの用法(可能・許可・依頼)の知識 がある ●疑問詞の知識がある ●発音記号の基礎的な知識がある ●過去形(規則動詞・不規則動詞)の知 識がある
	4	Unit 15 思い出の一年 Daily Scene 7 絵はがき まともな練習 7 一般動詞の過去形 Listening Activity 4 休暇中の出来事 Presentation 3 思い出の行事 Let's Read The Restaurant with Many Orders	6 2 1 3	○Can(肯定文・疑問文・否定文) ○When~? と応答 ○Can I~? / Can you~? 許可を求め たり、依頼する表現 ○疑問詞のまとめ ○基礎的な発音記号 ○規則動詞の過去形 ○不規則動詞の過去形 ○過去形の疑問文と否定文 ○過去形の過去形まとめ ○一般動詞の過去形まとめ ○既習の表現を使って、思い出の行事 について書き、発表を聞いて質問し合う ○物語を読んで理解する	●授業内のルールを理解し、復習など 自主学習を習慣にできる ●間違いを恐れず、積極的に英語を話 すことができる ●積極的に話したり、相手に質問したり する ●わからない事があつたとき、聞き返す など工夫している ●聞き手がわかるように工夫して発表 し、友達を発表を聞いて、質問をしたり する	●本文を正確に、英語らしく音読できる ●できることやできないことを話し、い つでかたずねることができる ●許可を求めたり、依頼することがで きる ●過去のことについて話したり、書いた りできる ●英文で絵はがきを書くことができる ●「思い出」を構成を考えて英文で書 き、発表することができる ●登場人物の心情や場面を理解して音 読することができる	●対話を聞いたり、読んだりして内容や 意図を理解することができる ●友達を発表を聞いて、内容や考 えを理解することができる ●友達の発表を聞いて、内容や考えを 理解することができる ●物語を読んで、登場人物の心情や場 面を理解することができる	●canの用法(可能・許可・依頼)の知識 がある ●疑問詞の知識がある ●発音記号の基礎的な知識がある ●過去形(規則動詞・不規則動詞)の知 識がある
	5	Unit 16 思い出の一年 Daily Scene 7 絵はがき まともな練習 7 一般動詞の過去形 Listening Activity 4 休暇中の出来事 Presentation 3 思い出の行事 Let's Read The Restaurant with Many Orders	6 2 1 3	○Can(肯定文・疑問文・否定文) ○When~? と応答 ○Can I~? / Can you~? 許可を求め たり、依頼する表現 ○疑問詞のまとめ ○基礎的な発音記号 ○規則動詞の過去形 ○不規則動詞の過去形 ○過去形の疑問文と否定文 ○過去形の過去形まとめ ○一般動詞の過去形まとめ ○既習の表現を使って、思い出の行事 について書き、発表を聞いて質問し合う ○物語を読んで理解する	●授業内のルールを理解し、復習など 自主学習を習慣にできる ●間違いを恐れず、積極的に英語を話 すことができる ●積極的に話したり、相手に質問したり する ●わからない事があつたとき、聞き返す など工夫している ●聞き手がわかるように工夫して発表 し、友達を発表を聞いて、質問をしたり する	●本文を正確に、英語らしく音読できる ●できることやできないことを話し、い つでかたずねることができる ●許可を求めたり、依頼することがで きる ●過去のことについて話したり、書いた りできる ●英文で絵はがきを書くことができる ●「思い出」を構成を考えて英文で書 き、発表することができる ●登場人物の心情や場面を理解して音 読することができる	●対話を聞いたり、読んだりして内容や 意図を理解することができる ●友達を発表を聞いて、内容や考 えを理解することができる ●友達の発表を聞いて、内容や考えを 理解することができる ●物語を読んで、登場人物の心情や場 面を理解することができる	●canの用法(可能・許可・依頼)の知識 がある ●疑問詞の知識がある ●発音記号の基礎的な知識がある ●過去形(規則動詞・不規則動詞)の知 識がある