

平成30年度 英語科 年間指導計画 第一学年

※英語の学習内容は英語を理解し、英語で表現できる実践的な運用能力を養うため、言語活動を3年間通じて行う。

担当 大関 美香

学期	月	単元名	時数	学習内容	評価の観点と評価規準		
					評価資料・評価方法等	外語表現の能力	外国語理解の能力
1 学期	4	Hi English 小学校英語のふり返り 英語ルールアドバイス 学び方コーナー1 単語の書き方	3	○小学校英語の振り返り(あいさつ、数字、曜日、月曜 I can ~, I like ~など) ○読み上げ日本語の発音のちがい ○アルファベットの発音 ○自分の名前を書く	●コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ●授業内のルールを理解し、規律を守って学習しようとしている ●聞き違いを恐れず、積極的に声をだしている	●英語の発音を英語で発音する ●ルーフベートの発音と、書き方を正確に記す ●ヘボン式ローマ字を書くことができる	●アルファベットの音を聞き取り、文字と一致させることができる ●単語を書くときのルールを理解している ●アルファベットの順番がわかる ●アルファベットの文字と音を一致させることができる
		Unit 1 はじめまして 学び方コーナー2 文の書き方	7	OI am ~. / You are ~. / Are you ~ ? O be動詞(肯定文・疑問文・否定文) O英文のルールを学ぶ	●授業内のルールを理解し、規律を守って学習しようとしている ●積極的に話したり、相手に質問したりする	●自己紹介したり、知人を紹介することができる ●英文のルールに従って、英文を書くことができる ●本文を正確に、英語らしく読むことができる	●筆記と文を書くときのルールがわかる ●紹介や対話を聞いて、その内容を聞き取る ●be動詞の用法を正しく理解している ●英語と日本語の区別を理解している
	5	Unit 2 学校で まとめて練習1 be動詞 学び方コーナー3 詞書の使い方1	7	OThis(That) is ~ / Is this (that) ~? OHe (She) is ~ 第三者を紹介する Obe動詞のまとめ O辞書の基本的な引き方を学ぶ	●授業内のルールを理解し、規律を守って学習しようとしている ●積極的に話したり、相手に質問したりする	●自己紹介したり、知人を紹介することができる ●英文のルールに従って、英文を書くことができる ●本文を正確に、英語らしく読むことができる	●筆記と文を書くときのルールがわかる ●紹介や対話を聞いて、その内容を聞き取る ●be動詞の用法を正しく理解している ●英語と日本語の区別を理解している
	6	Unit 3 わたしの好きなこと まとめて練習2 一般動詞 Listening Activity 1 何のCM?	6	O一般動詞(肯定文・疑問文・否定文) O一般動詞のまとめ	●授業内のルールを理解し、規律を守って学習しようとしている ●積極的に話したり、相手に質問したりする	●一般動詞を使って、自分について話すことができる ●買い物の場面で、数を数えたり、相手に提案することができます ●5歳以上の自己紹介することができます	●持ち物や數を数えて聞くことができる ●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます
	7	Unit 4 ホームパーティー 学び方コーナー4 辞書の使い方2	6	O名詞の複数形 OHow many の質問と答え方 O命令文「Let's ~」 O辞書でわざわれる記号を知る	●授業内のルールを理解し、規律を守って学習しようとしている ●積極的に話したり、相手に質問したりする ●聞き手がわからないところに工夫して発表し、友達の発表を聞いて、質問をしたり	●一般動詞を使って、自分について話すことができる ●買い物の場面で、数を数えたり、相手に提案することができます ●5歳以上の自己紹介することができます	●一般動詞の用法の知識がある ●How many ~? / Let's ~ 命令文 複数形の知識がある ●辞書の記号(品詞)を理解している
	Presentation 1 自己紹介		3	O既習の表現を使って、自己紹介をして、発表を聞いて質問し合う	●既習の表現を使って、自己紹介をして、発表を聞いて質問し合う	●既習の表現を使って、自己紹介をして、発表を聞いて質問し合う	●既習の表現を使って、自己紹介をして、発表を聞いて質問し合う
	Unit 5 校舎の文化祭		6	OWhat is ~? 上衣 OIt's delicious. / ... is difficult. のように、物の性質や状態について話したり、感想を言う OWhat do you ~? と応答	●授業内のルールを理解し、復習などして学習習慣にできる ●積極的に話したり、相手に質問したりする	●一般動詞を使って、自分について話すことができる ●買い物の場面で、数を数えたり、相手に提案することができます ●5歳以上の自己紹介することができます	●持物や數を数えて聞くことができる ●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます
	9	Daily Scene 1 体調をたずねる	2	OWhat's wrong? 相手の体調をたずねたり、自分の不調を伝えたりする	●授業内のルールを理解し、復習などして学習習慣にできる ●ロールプレイでダイアログを覚え、登場人物になりきって発表する	●一般動詞を使って、自分について話すことができる ●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます	●体調を表す言い方を知っている ●電話の会話や質問に適切に応じる ●3人称单数現在についての知識がある
	10	Unit 6 オーストラリアの兄	6	O三人称单数現在(肯定文・疑問文・否定文)	●三人称单数現在(肯定文・疑問文・否定文)	●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます	●体調を表す言い方を知っている ●電話の会話や質問に適切に応じる ●3人称单数現在についての知識がある
	11	Daily Scene 2 電話の会話	2	O電話で招待したり、答えたりする	●三人称单数現在のまとめ	●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます	●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます
2 学期	まとめと練習3 三人称单数現在形 Listening Activity 2 友達のプロフィール		1				
	Unit 7 ブラジルから来たサッカーコーチ		6	OWho is ~? 上衣 OWhen ~? と応答 OWhich ~? A or B ~? と応答	●授業内のルールを理解し、復習などして学習習慣にできる ●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます	●本文を正確に、英語らしい音読できる ●知らないことや、時刻をたずねることができます	●知らないことや、時刻を聞き取ることができます
	Daily Scene 3		2	Oグリーティングカードを書く	●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます	●カードの内容を読んで、内容を理解することができます	●カードの書き方の知識がある
	Unit8 イギリスの本		6	OWhere is ~? と前置詞を使った応答 OWhere is ~? 上のもの(代名詞を含む)を使った応答	●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます	●自分の位置や、持ち主を聞き取ることができます	●代名詞(形・意味・用途)についての知識がある
	Daily Scene 4 ウェブサイト		2	O学校の紹介を読み、自分の学校の簡単な紹介文を書く	●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます	●目的に合わせてカードを書くことができます	●現在進行形についてわかる
	まとめと練習4 代名詞 学び方コーナー5 音の変化		1	O人称代名詞のまとめ	●参考表は、よく練習し、暗記して、大きな声で、英語らしい発音で、聞き手がわかりやすいように工夫して発表している	●参考表がどこにあるかたずねたり、答えることができます	●参考表がどこにあるかたずねなります
	Unit 9 チャイナタウンへ行こう		6	O現在進行形(肯定文・疑問文・否定文) ODon't ~ / Be ~.	●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます	●2歳以上の英語が話される時の、消える音、つながる音、変わるものに注意して英語を話すことができます	●2歳以上の英語が話される時の、消える音、つながる音、変わるものに注意して英語を話すことができます
	Daily Scene 5 進案内 まとめと練習5 進行形 Listening Activity 3 電車のトラブル発生		2	O簡単な進案内	●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます	●友達の発表を聞いて、内容や考え方を理解することができます	●進行形についてわかる
	Presentation 2 一日の生活		1	O既習の表現を使って、一日の生活について書き、発表を聞いて質問し合う	●既習の表現を使って、一日の生活について書き、発表を聞いて質問し合う	●友達の発表を聞いて、内容や考え方を理解することができます	●進行形についてわかる
	Unit 10 あこがれのボストン Daily Scene 6 ちょっとお願い		6	Ocan(肯定文・疑問文・否定文) OWhen ~? と応答	●授業内のルールを理解し、復習などして学習習慣にできる ●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます	●对话を読みながら内容や意向を理解することができます	●对话の用法(可能・許可・出来)の知識がある
(12)	まとめと練習6 疑問詞 学び方コーナー 6 発音記号		2	OCan I ~? / Can you ~? 許可を求めたり、依頼する表現	●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます	●友達の発表を読んで、内容や考え方を理解することができます	●疑問詞の知識がある
	Unit 11 思い出の一年		1	O疑問詞のまとめ ○基礎的な発音記号	●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます	●過去のことについて話したり、聞いたりできる	●発音記号の基礎的な知識がある
	Daily Scene 7 書はがき		6	O接頭動詞の過去形 O接頭動詞の過去形	●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます	●過去の出来事について話したり、聞いたりできる	●過去形(規則動詞・不規則動詞)の知識がある
	まとめと練習7 一般動詞の過去形 Listening Activity 4 休暇中の出来事		2	O過去形の疑問文	●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます	●過去の出来事について話したり、聞いたりできる	●過去形(規則動詞・不規則動詞)の知識がある
	Presentation 3 思い出の行事 Let's Read The Restaurant with Many Orders		3	O既習の表現を使って、思い出の行事について書き、発表を聞いて質問し合う ○物語を読んで理解する	●既習の表現を使って、思い出の行事について書き、発表を聞いて質問し合う ●物語を読んで理解する	●物語を読んで、登場人物の心情や構面を理解することができます	●物語を読んで、登場人物の心情や構面を理解することができます
3 学期	Unit 10 あこがれのボストン Daily Scene 6 ちょっとお願い		6	Ocan(肯定文・疑問文・否定文) OWhen ~? と応答	●授業内のルールを理解し、復習などして学習習慣にできる ●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます	●对话を読みながら内容や意向を理解することができます	●对话の用法(可能・許可・出来)の知識がある
	まとめと練習6 疑問詞 学び方コーナー 6 発音記号		2	OCan I ~? / Can you ~? 許可を求めたり、依頼する表現	●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます	●友達の発表を読んで、内容や考え方を理解することができます	●疑問詞の知識がある
(12)	Unit 11 思い出の一年		1	O疑問詞のまとめ ○基礎的な発音記号	●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます	●過去のことについて話したり、聞いたりできる	●発音記号の基礎的な知識がある
	Daily Scene 7 書はがき		6	O接頭動詞の過去形 O接頭動詞の過去形	●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます	●過去の出来事について話したり、聞いたりできる	●過去形(規則動詞・不規則動詞)の知識がある
	まとめと練習7 一般動詞の過去形 Listening Activity 4 休暇中の出来事		2	O過去形の疑問文	●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます	●過去の出来事について話したり、聞いたりできる	●過去形(規則動詞・不規則動詞)の知識がある
(12)	Presentation 3 思い出の行事 Let's Read The Restaurant with Many Orders		3	O既習の表現を使って、思い出の行事について書き、発表を聞いて質問し合う ○物語を読んで理解する	●既習の表現を使って、思い出の行事について書き、発表を聞いて質問し合う ●物語を読んで理解する	●物語を読んで、登場人物の心情や構面を理解することができます	●物語を読んで、登場人物の心情や構面を理解することができます
	Unit 10 あこがれのボストン Daily Scene 6 ちょっとお願い		6	Ocan(肯定文・疑問文・否定文) OWhen ~? と応答	●授業内のルールを理解し、復習などして学習習慣にできる ●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます	●对话を読みながら内容や意向を理解することができます	●对话の用法(可能・許可・出来)の知識がある
(12)	まとめと練習6 疑問詞 学び方コーナー 6 発音記号		2	OCan I ~? / Can you ~? 許可を求めたり、依頼する表現	●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます	●友達の発表を読んで、内容や考え方を理解することができます	●疑問詞の知識がある
	Unit 11 思い出の一年		1	O疑問詞のまとめ ○基礎的な発音記号	●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます	●過去のことについて話したり、聞いたりできる	●発音記号の基礎的な知識がある
(12)	Daily Scene 7 書はがき		6	O接頭動詞の過去形 O接頭動詞の過去形	●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます	●過去の出来事について話したり、聞いたりできる	●過去形(規則動詞・不規則動詞)の知識がある
	まとめと練習7 一般動詞の過去形 Listening Activity 4 休暇中の出来事		2	O過去形の疑問文	●問い合わせや発表を聞いて、内容を聞き取ることができます	●過去の出来事について話したり、聞いたりできる	●過去形(規則動詞・不規則動詞)の知識がある
(12)	Presentation 3 思い出の行事 Let's Read The Restaurant with Many Orders		3	O既習の表現を使って、思い出の行事について書き、発表を聞いて質問し合う ○物語を読んで理解する	●既習の表現を使って、思い出の行事について書き、発表を聞いて質問し合う ●物語を読んで理解する	●物語を読んで、登場人物の心情や構面を理解することができます	●物語を読んで、登場人物の心情や構面を理解することができます