

平成30年度 技術・家庭科(技術分野) 年間指導計画 第二学年

担当 瀬谷和浩

学期	月	単元名	時数	学習内容	評価の観点と評価規準			
					評価資料・評価方法等			
					生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	生活や技術についての知識・理解
1 学期	4 5 6 7	C生物育成に関する技術	2 4 4 3 2	1 生活と生物育成 2 生物の育成に関する知識 3 生物育成の実習 4 評価と活用	・よりよい社会を築くために、生物育成に関する技術を適切に評価し活用しようとしている。 ・生物育成に関する技術に関わる倫理観を身に付け、知的財産を創造・活用しようとしている。	・よりよい社会を築くために、生物育成に関する技術を適切に評価し活用しようとしている。 ・目的や条件に応じて栽培又は飼育の計画を立てるとともに、育成する生物の観察を通して成長の変化を捉え適切に対応を工夫している。	・生物の適切な管理作業ができる。	・生物を取り巻く生育環境が生物に及ぼす影響や、生物の育成に適する条件及び育成環境を管理する方法についての知識を身に付け、生物育成に関する技術と社会や環境との関わりについて理解している。 ・生物の計画的な管理方法についての知識を身に付けている。
					評価資料・評価方法等 ・授業態度 ・ワークシートへの記述内容 ・定期考査 ・自己評価カード ・レポート ・宿題 ・その他	評価資料・評価方法等 ・授業態度 ・ワークシートへの記述内容 ・定期考査 ・自己評価カード ・レポート ・宿題 ・その他	評価資料・評価方法等 ・授業態度 ・ワークシートへの記述内容 ・定期考査 ・自己評価カード ・レポート ・宿題 ・その他	評価資料・評価方法等 ・授業態度 ・ワークシートへの記述内容 ・定期考査 ・自己評価カード ・レポート ・宿題 ・その他
2 学期	9 10 11 12	Bエネルギー変換に関する技術	2 3 8 2 4	1 生活とエネルギー変換 2 エネルギー変換の実際 電気エネルギーの利用 3 動力等のへの変換 実習を通しての学習 4 評価と活用	・よりよい社会を築くために、エネルギー変換に関する技術を適切に評価し活用しようとしている。 ・エネルギー変換に関する技術に関わる倫理観を身に付け、知的財産を創造・活用しようとしている。	・よりよい社会を築くために、エネルギー変換に関する技術を適切に評価し活用しようとしている。 ・使用目的や使用条件に即して製作品の機能と構造を工夫している。	・機器の保守点検と事故防止ができる。 ・製作品の組立て・調整や点検ができる。	・エネルギーの変換方法や力の伝達の仕組みについての知識を身に付け、エネルギー変換に関する技術と社会や環境に関との関わりについて理解している。 ・エネルギー変換に関する技術を利用した製作品の設計・製作・調整についての知識を身に付けている。
					評価資料・評価方法等 ・授業態度 ・作品 ・ワークシートへの記述内容 ・定期考査 ・自己評価カード ・作品相互評価カード ・宿題 ・その他	評価資料・評価方法等 ・授業態度 ・作品 ・ワークシートへの記述内容 ・定期考査 ・自己評価カード ・作品相互評価カード ・作品相互評価カード ・宿題 ・その他	評価資料・評価方法等 ・授業態度 ・作品 ・ワークシートへの記述内容 ・定期考査 ・自己評価カード ・作品相互評価カード ・作品相互評価カード ・宿題 ・その他	評価資料・評価方法等 ・授業態度 ・作品 ・ワークシートへの記述内容 ・定期考査 ・自己評価カード ・作品相互評価カード ・作品相互評価カード ・宿題 ・その他
2 3 学期	12 1 2 3	D情報に関する技術	1 1 4 2	1 情報と生活 2 情報の基礎技術の知る 3 コンピューターを使った情報処理 4 評価と活用	・よりよい社会を築くために、情報に関する技術を適切に評価し活用しようとしている。 ・情報に関する技術にかかわる倫理観を身に付け、知的財産を創造・活用しようとしている。	・よりよい社会を築くために、情報に関する技術を適切に評価し活用しようとしている。 ・使用目的や使用条件に即してデジタル作品の設計を工夫している。 ・目的や条件に応じて情報処理の手順を工夫している。	・多様なメディアの複合、表現や発信ができる。 ・簡単なプログラムを作成できる。	・コンピュータにおける基本的な情報処理の仕組みと情報通信ネットワークにおける安全な情報利用の仕組みについての知識を身に付け、情報に関する技術と社会との関わりについて理解している。
					評価資料・評価方法等 ・授業態度 ・ワークシートへの記述内容 ・定期考査 ・自己評価カード ・宿題 ・その他	評価資料・評価方法等 ・授業態度 ・ワークシートへの記述内容 ・定期考査 ・自己評価カード ・宿題 ・その他	評価資料・評価方法等 ・授業態度 ・ワークシートへの記述内容 ・定期考査 ・自己評価カード ・宿題 ・その他	評価資料・評価方法等 ・授業態度 ・ワークシートへの記述内容 ・定期考査 ・自己評価カード ・宿題 ・その他