

平成30年度 理科 年間指導計画 第1学年 担当 黒澤直兄

学期	月	単元名	時数	学習内容	評価の観点と評価規準			
					評価資料・評価方法等			
					自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解
1 学期	4月	植物の世界	31	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な生物の観察</li> <li>・花のつくりとはたらき</li> <li>・根、葉、茎のつくりとはたらき</li> <li>・植物の分類</li> </ul>	<p>身近な生物の観察や植物のからだのつくりとはたらき、植物の仲間にに関する事物・現象に関心をもち、意欲的、科学的にそれらを探求するとともに、生命を尊重し自然環境を保全しようとする。</p>	<p>身近な生物の観察や植物のからだのつくりとはたらき、植物の仲間にに関する事物・現象の中に問題を見いだし、目的意識をもって観察・実験を行い、事象の生じる要因や仕組みを分析的、総合的に考察し、問題を解決する。また、それらに対する自らの考えを導き出し、創意ある観察・実験のレポート作成や発表を行う。</p>	<p>生物の観察や植物のからだのつくりとはたらき、植物の仲間にに関する事物・現象についての観察・実験の基本操作を習得するとともに、観察・実験の計画、実施、結果の記録・考察などを科学的に探求する技能の基礎を身に付けている。</p>	<p>観察や実験などを行い、生物や植物のからだのつくりとはたらき、植物の仲間にに関する事物・現象についての観察・実験の基本概念・多様性や規則性を理解し、知識を身に付けている。</p>
	5月				評価資料・評価方法等	評価資料・評価方法等	評価資料・評価方法等	評価資料・評価方法等
	6月				<p>ノート ワークシート提出 宿題提出 授業態度 実験態度 ワーク</p>	<p>ワークシート内容 定期考查 小テスト グループ活動、発言</p>	<p>ワークシート内容 定期考查 小テスト 実験態度、結果 実技試験(顕微鏡、スケッチ)</p>	<p>定期考查 小テスト</p>
	7月				<p>身のまわりの物質</p>	<p>身のまわりの物質の性質や水溶液、状態変化に関する事物・現象に関心をもち、意欲的、科学的に観察・実験を行ったり、それらの事象を日常生活と関連づけて考察したりようとする。</p>	<p>身のまわりの物質の性質や水溶液、状態変化に関する事物・現象に問題を見いだし、解決方法を考えるなどして観察・実験を行ったり、事象の生じる要因や仕組みを科学的に考察したりして問題を解決する。また、それらに対する自らの考えを導き出し、創意ある観察・実験のレポート作成や発表を行う。</p>	<p>身のまわりの物質の性質や水溶液、状態変化に関する事物・現象について観察・実験を行い、観察・実験の基本操作を習得するとともに、観察・実験の計画、実施、結果の記録・考察などを科学的に探求する技能の基礎を身に付けている。</p>
	9月				2月 理科教室 ・物質のすがたと状態変化	評価資料・評価方法等	評価資料・評価方法等	評価資料・評価方法等
	10月				<p>ノート 実験レポート、ワークシート提出 宿題提出 授業態度 実験態度 ワーク</p>	<p>実験レポート、ワークシート内容 定期考查 小テスト グループ活動、発言</p>	<p>実験レポート、ワークシート内容 定期考查 小テスト 実験態度、結果 実技試験(ガスバーナー、電子天びん)</p>	<p>定期考查 小テスト</p>
	11月				<p>身のまわりの現象</p>	<p>光と音、力の性質に関する事物・現象に関心をもち、意欲的、科学的に観察・実験を行ったり、それらの事象を日常生活と関連づけて考察しようとしている。</p>	<p>光と音、力の性質に関する事物・現象を調べる方法を考えて観察・実験などを行ったり、規則性を見いだしたりして問題を解決する。また、それらに対する自らの考えを導き出し、創意ある観察・実験のレポート作成や発表を行う。</p>	<p>光と音、力の性質に関する事物・現象に問題を見いだし、目的意識をもって観察・実験の基本操作を習得するとともに、観察・実験の計画、実施、結果の記録・考察などを科学的に探求する技能の基礎を身に付けている。</p>
	12月				評価資料・評価方法等	評価資料・評価方法等	評価資料・評価方法等	評価資料・評価方法等
	1月	大地の変化	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>・火をふく大地</li> <li>・動き続ける大地</li> <li>・大地の変化を読みとる</li> </ul>	<p>火と地震、地層の重なりと過去の様子に関する事物・現象に関心をもち、意欲的、科学的にそれらを探求するとともに、自然環境を保全しようとする。</p>	<p>火山と地震、地層の重なりと過去の様子に関する事物・現象の中に問題を見いだし、目的意識をもって観察・実験や調査を行い、事象の生じる要因や仕組みを時間・空間と関連づけて動的に見たりして問題を解決する。また、それらに対する自らの考えを導き出し、創意ある観察・実験のレポート作成や発表を行う。</p>	<p>火山と地震、地層の重なりと過去の様子に関する事物・現象について観察・実験・調査を行い、観察・実験の基本操作を習得するとともに、観察・実験や調査計画・実施、結果の記録・考察などを科学的に探求する技能の基礎を身に付けている。</p>	<p>火山と地震、地層の重なりと過去の様子に関する事物・現象について基本的な概念や原理・法則を理解しているとともに、知識を身に付けている。</p>
	2月				評価資料・評価方法等	評価資料・評価方法等	評価資料・評価方法等	評価資料・評価方法等
	3月				<p>ノート ワークシート提出 授業態度 宿題提出 実験態度 ワーク</p>	<p>ワークシート内容 定期考查 小テスト グループ活動、発言</p>	<p>ワークシート内容 定期考查 小テスト 実験態度、結果</p>	<p>定期考查 小テスト</p>