

学期	月	単元名	時数	学習内容	評価の観点と評価規準			
					評価資料・評価方法等			
					社会的事象への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断・表現	資料活用 の技能	社会的事象への知識・理解
1 学期	4 5	地理 第1部 世界のさまざまな地域 第1章 世界の姿	5	・地球儀や世界地図を活用し、緯度と経度、大陸と海洋の分布、主な国々の名称と位置、地域区分などを取り上げ、世界の地域構成を大観する。	・経度と緯度、大陸と海洋の分布、主な国々の名称と位置、地域区分などを基に、世界の地域構成に対する関心を高め、それを意欲的に追究しようとしている。	・経度と緯度、大陸と海洋の分布、主な国々の名称と位置、地域区分などを基に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	・地球儀や世界地図など世界の地域構成に関するさまざまな資料から、世界の地域構成について有用な情報を適切に選択している。また、適切に選択した情報を基に、世界の地域構成について読み取ったり図表などにまとめたりしている。	・世界の地域構成について、経度と緯度、大陸と海洋の分布、主な国々の名称と位置、地域区分などを理解し、その知識を身に付けている。
					評価資料・評価方法等	評価資料・評価方法等	評価資料・評価方法等	評価資料・評価方法等
					・学習活動の観察 ・ノートやワークシート等	・定期考査 ・小テスト ・ノートやワークシート等	・定期考査 ・小テスト ・ノートやワークシート等	・定期考査 ・小テスト
	6 7	地理 第1部 世界のさまざまな地域 第2章 世界各地の人々の生活	9	・世界各地における人々の生活の様子とその変容について、自然及び社会的条件と関連付けて考察させ、世界の人々の生活や環境の多様性を理解する。	・自然及び社会的条件と関連付けた人々の生活の様子とその変容を基に、世界各地の人々の生活と環境の多様性に対する関心を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。	・世界各地の人々の生活と環境の多様性を、自然的条件や社会的条件と関連付けた人々の生活の様子とその変容を基に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	・世界各地の人々の生活と環境の多様性に関する様々な資料から、世界各地の人々の生活と環境の多様性について有用な情報を適切に選択している。また、適切に選択した情報を基に、世界各地の人々の生活と環境の多様性について読み取ったり図表などにまとめたりしている。	・世界各地の人々の生活と環境の多様性を、自然的条件や社会的条件と関連付けた人々の生活の様子とその変容を理解し、知識として身に付けている。
					評価資料・評価方法等	評価資料・評価方法等	評価資料・評価方法等	評価資料・評価方法等
					・学習活動の観察 ・ノートやワークシート等	・定期考査 ・小テスト ・ノートやワークシート等	・定期考査 ・小テスト	・定期考査 ・小テスト
2 3 学期	9 10 11 12 1 2 3	地理 第1部 世界のさまざまな地域 第3章 世界の諸地域 ・アジア州 ・ヨーロッパ州 ・アフリカ州	7 6 5	・世界の諸地域について、アジア・ヨーロッパ・アフリカ・北アメリカ・南アメリカ・オセアニアの各州に暮らす人々の生活の様子を的確に把握できる地理的事象を取り上げ、それを基に主題を設けて、それぞれの州の地域的特色を理解する。	・各州に暮らす人々の生活の様子を的確に把握できる主題を基に、世界の諸地域の地域的特色に対する関心を高め、それを意欲的に追究し、捉えようとしている。	・各州に暮らす人々の生活の様子を的確に把握できる主題を基に多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	・各州の諸地域の地域的特色に関する様々な資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、選択した情報を基に、世界の諸地域の地域的特色について読み取ったり、図表などにまとめたりしている。	・各州に暮らす人々の生活の様子を的確に把握できる主題を基に地域的特色を理解し、その知識を身に付けている。
					評価資料・評価方法等	評価資料・評価方法等	評価資料・評価方法等	評価資料・評価方法等
					・学習活動の観察 ・ノートやワークシート等	・定期考査 ・小テスト ・ノートやワークシート等	・定期考査 ・小テスト	・定期考査 ・小テスト