

平成30年度 保健体育科 体育分野 年間指導計画 第二学年（男子）

担当 長谷川 大祐

学期	月	単元名	時数	学習内容	評価の観点と評価規準			
					評価資料・評価方法等			
					関心・意欲・態度	思考・判断	技能	知識・理解
1 学期	4	体づくり運動	7	体ほぐしの運動	○積極的に取り組むことができる。 ○分担した役割を果たすことができる。 ○健康・安全に気を配ることができる。	○運動課題に応じた取り組み方を考え、工夫することができる。	○体を動かす楽しさや心地よさを味わうことができる。 ○体力を高め、目的に適した運動を身に付け、それを組み合わせることができる。	○体づくり運動の意義と行い方、運動の計画の立て方を理解している。
	4,5,6	陸上競技	10	短距離走 リレー	○陸上競技に積極的に取り組むとともに、勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとすることができる。 ○分担した役割を果たすことができる。 ○健康・安全に気を配ることができる。 ○ペア学習で教え合い活動に積極的に取り組んでいる。	○運動課題に応じた取り組み方を考え、工夫することができる。	○記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。 ○基本的な動きや効率の良い動きができる。 ◆滑らかな動きで速く走ることができる。	○陸上競技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力などを理解している。
	4,5,6	球技（ベースボール型）	8	ソフトボール	○主体的に取り組むとともに、公平なプレイを大切にすることができる。 ○自己の責任を果たすことができる。 ○作戦や課題達成のための話し合い活動に貢献できる。 ○健康・安全を確保することができる。	○運動課題に応じた取り組み方を考え、工夫することができる。	○勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができる。 ○安定したバット操作と走塁での攻撃を展開することができる。 ○役割に応じたボール操作や連携した守備などによって攻防を展開することができる。	○球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、運動観察の方法などを理解している。
	7,9	水泳	10	クロール、平泳ぎ、背泳ぎ、 バタフライ	○水泳に積極的に取り組むとともに、勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとすることができる。 ○分担した役割を果たすことができる。 ○事故防止に関する心得など健康・安全に気を配ることができる。 ○ペア学習で教え合い活動に積極的に取り組んでいる。	○運動課題に応じた取り組み方を考え、工夫することができる。	○記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。 ○泳法を身に付けることができる。 ＜クロール＞◆手と足、呼吸のバランスをとり、速く泳ぐことができる。＜平泳ぎ＞◆手と足、呼吸のバランスをとり、長く泳ぐことができる。＜背泳ぎ・バタフライ＞◆手と足、呼吸のバランスをとり、泳ぐことができる。	○水泳の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力などを理解している。
2 学期	9,10	ダンス	6	現代的なリズムのダンス	○ダンスに積極的に取り組む事ができる。 ○交流等の話し合いに参加しようとしている。 ○他者の健康や安全に気を配ることができる。	○運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。	○リズムの特徴を捉え、変化のある動きを組み合わせることで踊ることができる。	○ダンスの特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、運動観察の方法などを理解している。
	10	ハードル走	5	ハードル走	○陸上競技に積極的に取り組む事ができる。 ○分担した役割を果たすことができる。 ○健康・安全確保することができる。 ○ペア学習で教え合い活動に積極的に取り組んでいる。	○運動課題に応じた取り組み方を考え、工夫することができる。	○記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。 ○基本的な動きや効率の良い動きができる。 ◆滑らかな動きで速く走ることができる。	○陸上競技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、運動観察の仕方などを理解している。
	10	器械運動	6	鉄棒	○器械運動に積極的に取り組む事ができる。 ○交流等の話し合いに参加しようとしている。 ○他者の健康や安全に気を配ることができる。 ○ペア学習で教え合い活動に積極的に取り組んでいる。	○運動課題に応じた取り組み方を考え、工夫することができる。	○基本的な動きや効率の良い動きができる。 ○支持系、懸垂系技を滑らかに安定して行うことができる。	○特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、運動観察の方法などを理解している。
	11	陸上競技	7	長距離走	○陸上競技に積極的に取り組むとともに、勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとすることができる。 ○分担した役割を果たすことができる。 ○健康・安全に気を配ることができる。 ○ペア学習で教え合い活動に積極的に取り組んでいる。	○課題に応じた運動の取り組み方を工夫することができる。	○記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。 ○基本的な動きや効率のよい動きができる。 ◆ペースを守り、一定の距離を走ることができる。	○陸上競技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力などを理解している。
	11,12	球技（ゴール型）	8	バスケットボール	○積極的に取り組むとともに、フェアなプレイを守ることができる。 ○分担した役割を果たすことができる。 ○話し合い活動に積極的に取り組んでいる。 ○健康・安全に気を配ることができる。	○課題に応じた運動の取り組み方を工夫することができる。	○勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができる。 ○基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームが展開できる。 ＜ゴール型＞ ◆ボール操作と空間に走り込むなどの動きによって、ゴール前での攻防を展開できる。	○球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力などを理解している。
3 学期	1	武道	10	柔道	○武道に積極的に取り組むとともに、相手を尊重し伝統的な行動の仕方を守ることができる。 ○分担した役割を果たすことができる。 ○禁じ手を用いないなど健康・安全に気を配ることができる。	○課題に応じた運動の取り組み方を工夫することができる。	○技ができる楽しさや喜びを味わうことができる。 ○基本動作や基本となる技ができる。 ◆相手の動きに応じた基本動作から、基本となる技を用いて、投げたり抑えたりするなどの攻防を展開できる。	○武道の特性や成り立ち、伝統的な考え方、技術の名称や行い方、関連して高まる体力などを理解している。
	2,3	球技（ゴール型）	10	サッカー	○積極的に取り組むとともに、フェアなプレイを守ることができる。 ○分担した役割を果たすことができる。 ○作戦などについて話し合いに参加できる。 ○健康・安全に気を配ることができる。	○課題に応じた運動の取り組み方を工夫することができる。	○勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができる。 ○基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームが展開できる。 ＜ゴール型＞ ◆ボール操作と空間に走り込むなどの動きによって、ゴール前での攻防を展開できる。	○球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力などを理解している。
					評価資料・評価方法等			
					・学習活動の観察 ・学習カード	・思考判断を観る課題 ・小テスト ・学習活動の観察	・技能試験 ・記録 ・学習活動の観察	・定期考査 ・小テスト