

平成30年度 保健体育科 体育分野 年間指導計画 第二学年（女子）

担当 村上智恵

学期	月	単元名	時数	学習内容	評価の観点と評価標準			
					評価資料・評価方法等			
					関心・意欲・態度	思考・判断	技能	知識・理解
1 学期	4	体づくり運動	7	体ほぐしの運動	○積極的に取り組むことができる。 ○分担した役割を果たすことができる。 ○健康・安全に気を配ることができる。	○運動課題に応じた取り組み方を考え、工夫することができる。	○体を動かす楽しさや心地よさを味わうことができる。 ○体力を高め、目的に適した運動を身に付け、それを組み合わせることができる。	○体づくり運動の意義と使い方、運動の計画の立て方を理解している。
	4,5,6	陸上競技	8	短距離走 リレー	○陸上競技に積極的に取り組むとともに、勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとすることができる。 ○分担した役割を果たすことができる。 ○健康・安全に気を配ることができる。 ○ペア学習で教え合い活動に積極的に取り組んでいる。	○運動課題に応じた取り組み方を考え、工夫することができる。	○記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。 ○基本的な動きや効率の良い動きができる。 ◆滑らかな動きで速く走ることができる。	○陸上競技の特性や成り立ち、技術の名称や使い方、関連して高まる体力などを理解している。
	4,5,6	球技(ネット型)	8	バレーボール	○積極的に取り組むとともに、フェアなフレイを守ることができます。 ○分担した役割を果たすことができる。 ○話し合い活動に積極的に取り組んでいる。 ○健康・安全に気を配ることができます。	○運動課題に応じた取り組み方を考え、工夫することができる。 ○チームの課題を把握し、課題達成のためにチームで意見を交わし、練習を工夫している。	○勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができる。 ○基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームが展開できる。 ◆ボールや用具の操作と定位位置に戻るなどの動きによって空いた場所をめぐる攻防を展開できる。	○球技の特性や成り立ち、技術の名称や使い方、関連して高まる体力などを理解している。
	7,9	水泳	9	クロール、平泳ぎ、背泳ぎ、バタフライ	○水泳に積極的に取り組むとともに、勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとすることができる。 ○分担した役割を果たすことができる。 ○事故防止に関する心得など健康・安全に気を配ることができます。 ○ペア学習で教え合い活動に積極的に取り組んでいる。	○運動課題に応じた取り組み方を考え、工夫することができる。	○記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。 ○泳法を身に付けることができる。 <クロール>◆手と足、呼吸のバランスをとり、速く泳ぐことができる。<平泳ぎ>◆手と足、呼吸のバランスをとり、長く泳ぐことができる。<背泳ぎ>、バタフライ>◆手と足、呼吸のバランスをとり、泳ぐことができる。	○水泳の特性や成り立ち、技術の名称や使い方、関連して高まる体力などを理解している。
2 学期	9,10	球技(ゴール型)	8	バスケットボール	○積極的に取り組むとともに、フェアなフレイを守ることができます。 ○分担した役割を果たすことができる。 ○話し合い活動に積極的に取り組んでいる。 ○健康・安全に気を配ることができます。	○課題に応じた運動の取り組み方を考え、工夫することができる。	○勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができる。 ○基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームが展開できる。 <ゴール型> ◆ボール操作と空間に走り込むなどの動きによって、ゴール前での攻防を展開できる。	○球技の特性や成り立ち、技術の名称や使い方、関連して高まる体力などを理解している。
	10	機械運動	6	跳び箱運動	○器械運動に積極的に取り組むとともに、よい演技を認めることができる。 ○分担した役割を果たすことができる。 ○健康・安全に気を配ることができます。 ○ペア学習で教え合い活動に積極的に取り組んでいる。	○課題に応じた運動の取り組み方を考え、工夫することができる。	○技ができる楽しさや喜びを味わうことができる。 ○技がよりよくできる。 ◆切り返し系の基本的な技を滑らかに行なうことができる。 ◆条件を変えた技、発展技を行うことやそれらを組み合わせることができる。	○器械運動の特性や成り立ち、技の名称や使い方、関連して高まる体力などを理解している。
	11	武道	9	柔道	○武道に積極的に取り組むとともに、相手を尊重し 伝統的な行動の仕方を守ることができます。 ○分担した役割を果たすことができる。 ○禁じ手を用いないなど健康・安全に気を配ることができます。	○課題に応じた運動の取り組み方を考え、工夫することができる。	○技ができる楽しさや喜びを味わうことができる。 ○基本的な動作や基本となる技ができる。 ◆相手の動きに応じた基本動作から、基本となる技を用いて、投げたり抑えたりするなどの攻防を展開できる。	○武道の特性や成り立ち、伝統的な考え方、技術の名称や使い方、関連して高まる体力などを理解している。
	11,12	陸上競技	8	長距離走	○陸上競技に積極的に取り組むとともに、勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとすることができる。 ○分担した役割を果たすことができる。 ○健康・安全に気を配ることができます。 ○ペア学習で教え合い活動に積極的に取り組んでいる。	○課題に応じた運動の取り組み方を考え、工夫することができる。	○記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。 ○基本的な動きや効率の良い動きができる。 ◆ベースを守り、一定の距離を走ることができる。	○陸上競技の特性や成り立ち、技術の名称や使い方、関連して高まる体力などを理解している。
3 学期	1	球技(ゴール型)	8	サッカー	○積極的に取り組むとともに、フェアなフレイを守ることができます。 ○分担した役割を果たすことができる。 ○作戦などについて話し合いに参加できる。 ○健康・安全に気を配ることができます。	○課題に応じた運動の取り組み方を考え、工夫することができる。	○勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができる。 ○基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームが展開できる。 <ゴール型> ◆ボール操作と空間に走り込むなどの動きによって、ゴール前での攻防を展開できる。	○球技の特性や成り立ち、技術の名称や使い方、関連して高まる体力などを理解している。
	2	ダンス	10	創作ダンス	○ダンスに積極的に取り組むとともに、互いに良さを認め合おうとしている。 ○分担した役割を果たすことができる。 ○健康・安全に気を配ることができます。	○表現の仕方や課題に応じた運動の取り組み方を考え、工夫することができる。	○感じをこめて踊ったり、皆で踊ったりする楽しさや喜びを味わうことができる。 ○イメージをとらえた表現や踊りを通した交流ができる。 ◆多様なテーマから表現したいテーマを捉え、動きに変化をつけて、即興的に表現したり、変化のあるひとまとまりの表現にして踊ることができる。	○ダンスの特性や成り立ち、踊りの由来、技術の名称や使い方、関連して高まる体力などを理解している。
	3	陸上競技	6	跳躍(走り高跳び)	○積極的に取り組むとともに、フェアなフレイを守ることができます。 ○分担した役割を果たすことができる。 ○作戦などについて話し合いに参加できる。 ○健康・安全に気を配ることができます。	○課題に応じた運動の取り組み方を考え、工夫することができる。	○勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができる。 ○基本的な技能や仲間と連携した動きでゲームが展開できる。 ◆ボール操作と空間に走り込むなどの動きによって、ゴール前での攻防を展開できる。	○球技の特性や成り立ち、技術の名称や使い方、関連して高まる体力などを理解している。
					評価資料・評価方法等			
				・学習活動の観察 ・提出物	・思考判断を観る課題 ・小テスト	・技能試験 ・記録	・定期考查 ・小テスト	