

平成30年度 保健体育科 体育分野 年間指導計画 第三学年（女子）

担当 村上智恵

学期	月	単元名	時数	学習内容	評価の観点と評価規準			
					評価資料・評価方法等			
					関心・意欲・態度	思考・判断	技能	知識・理解
1 学期	4	体づくり運動	7	体ほぐしの運動	○主体的に取り組むことができる。 ○自己の責任を果たすことができる。 ○健康・安全を確保することができる。	○運動課題に応じた取り組み方を考え、工夫することができる。	○体を動かす楽しさや心地よさを味わうことができる。 ○目的に応じた運動の計画をたてて取り組むことができる。	○体づくり運動の意義と行い方、運動の計画の立て方を理解している。
	4,5,6	陸上競技	9	短距離走 リレー	○陸上競技に積極的に取り組むとともに、勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとすることができる。 ○分担した役割を果たすことができる。 ○健康・安全確保することができる。 ○ペア学習で教え合い活動に積極的に取り組んでいる。	○運動課題に応じた取り組み方を考え、工夫することができる。	○記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。 ○基本的な動きや効率の良い動きができる。 ◆滑らかな動きで速く走ることができる。	○陸上競技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、運動観察の仕方などを理解している。
	4,5,6	球技(ネット型)	10	バレーボール	○主体的に取り組むとともに、公平なプレイを大切にすることができる。 ○自己の責任を果たすことができる。 ○作戦や課題達成のための話し合い活動に貢献できる。 ○健康・安全を確保することができる。	○運動課題に応じた取り組み方を考え、工夫することができる。	○勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができる。 ○作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームが展開できる。 ◆役割に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きによって、空いた場所をめぐる攻防を展開できる。	○球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、運動観察の方法などを理解している。
	7,9	水泳	8	クロール、平泳ぎ、背泳ぎ、 バタフライ	○主体的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にすることができる。 ○自己の責任を果たすことができる。 ○事故防止に関する心得など健康・安全を確保することができる。 ○ペア学習で教え合い活動に積極的に取り組んでいる。	○運動課題に応じた取り組み方を考え、工夫することができる。	○記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。 ○泳法を身に付けることができる。 ○複数の泳法で泳ぐことができる。 ○リレーをすることができる。 ＜クロール＞◆手と足、呼吸のバランスをとり、速く泳ぐことができる。 ＜平泳ぎ＞◆手と足、呼吸のバランスをとり、長く泳ぐことができる。 ＜背泳ぎ・バタフライ＞◆手と足、呼吸のバランスをとり、泳ぐことができる。	○水泳の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、運動観察の方法などを理解している。
2 学期	9,10	球技(ゴール型)	10	バスケットボール	○主体的に取り組むとともに、公平なプレイを大切にすることができる。 ○自己の責任を果たすことができる。 ○話し合い活動に貢献している。 ○健康・安全を確保することができる。	○課題に応じた運動の取り組み方を工夫することができる。	○勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができる。 ○作戦に応じた技能で仲間と連携してゲームが展開できる。 ＜ゴール型＞ ◆安定したボール操作と空間を作り出すなどの動きによって、ゴール前への侵入などから攻防を展開できる。	○球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、運動観察の仕方などを理解している。
	10	機械運動	6	跳び箱運動	○主体的に取り組むとともに、よい演技を講義することができる。 ○自己の責任を果たすことができる。 ○健康・安全を確保することができる。 ○ペア学習で教え合い活動に貢献している。	○課題に応じた運動の取り組み方を工夫することができる。	○技ができる楽しさや喜びを味わうことができる。 ○自己に適した技で演技することができる。 ◆回転系や巧技系の基本的な技を滑らかに安定して行うことができる。 ◆条件を変えた技、発展技を行うことやそれらを構成し、演技することができる。	○器械運動の特性や成り立ち、技の名称や行い方、関連して高まる体力、運動観察の仕方などを理解している。
	11	武道	10	柔道	○武道に主体的に取り組むとともに、相手を尊重し 伝統的な行動の仕方を大切にすることができる。 ○自己の責任を果たすことができる。 ○健康・安全を確保することができる。	○課題に応じた運動の取り組み方を工夫することができる。	○技ができる楽しさや喜びを味わうことができる。 ○得意技を身に付けることができる。 ◆相手の動きに応じた基本動作から、基本となる技、得意技や連絡技を用いて、投げたり抑えたりするなどの攻防を展開できる。	○武道の特性や成り立ち、伝統的な考え方、技術の名称や行い方、関連して高まる体力などを理解している。
	11,12	陸上競技	8	長距離走	○陸上競技に積極的に取り組むとともに、勝敗などを認め、ルールやマナーを守ろうとすることができる。 ○分担した役割を果たすことができる。 ○健康・安全に気を配ることができる。 ○ペア学習で教え合い活動に積極的に取り組んでいる。	○課題に応じた運動の取り組み方を工夫することができる。	○記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わうことができる。 ○各種目特有の技能を身に付けることができる。 ◆自己に適したペースを維持して走ることができる。	○陸上競技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、運動観察の仕方などを理解している。
3 学期	1	球技(ゴール型)	9	サッカー	○主体的に取り組むとともに、公平なプレイを大切にすることができる。 ○自己の責任を果たすことができる。 ○作戦などについて話し合いに貢献できる。 ○健康・安全を確保することができる。	○課題に応じた運動の取り組み方を工夫することができる。	○勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができる。 ○作戦に応じた技能で仲間と連携し、ゲームが展開できる。 ＜ゴール型＞ ◆安定したボール操作と空間を作り出すなどの動きによって、ゴール前への侵入などから攻防を展開できる。	○球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、運動観察の仕方などを理解している。
	2	ダンス	10	創作ダンス	○主体的に取り組むとともに、互いの違いや良さを認め合おうとしている。 ○自己の責任を果たすことができる。 ○健康・安全を確保することができる。	○表現の仕方や課題に応じた運動の取り組み方を工夫することができる。	○感じをこめて踊ったり、皆で踊ったりする楽しさや喜びを味わうことができる。 ○イメージをとらえた表現や踊りを通じた交流ができる。 ◆多様なテーマから表現したいテーマを捉え、個や群で緩急強弱のある動きや空間の使い方に変化をつけて、即興で表現したり、簡単な作品にまとめることができる。	○ダンスの特性や成り立ち、踊りの由来、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、運動観察の仕方などを理解している。
					評価資料・評価方法等			
					・学習活動の観察 ・提出物	・思考判断を観る課題 ・小テスト	・技能試験 ・記録	・定期考査 ・小テスト