



## 6月1日の学校再開に向けて

～皆様方の健康・安全を心よりお祈り申し上げます～

校長 山岸 寛也

先日は各学級担任からの電話連絡や教科書・教材の配布のご対応ありがとうございました。久しぶりに子どもたちと直接話すことができて喜んでいた教員がたくさんおりました。私も保護者の方々から直接に子どもが元気している様子を聞いたり、学校の周りで子どもたちが元気している姿を見たりする機会があり、とても嬉しく思いました。

**新型コロナウイルス感染症の拡大防止のための緊急事態宣言は継続になり、学校再開は6月1日になりました。**臨時休業も3カ月目となります。子どもたちの生活や学習の様子が心配ですので、区からの指示もあり、今後は毎週、ご家庭に連絡をさせていただきます。可能でしたら担任と子どもと直接に話す機会をもっていただけると助かります。

また、長引く臨時休業による**子どもたちの心のケアに関する保健だよりもホームページに載せています**ので、ご覧ください。教職員も感染拡大防止を厳しく求められており、できるだけ出勤者を減らすようになっていますが、子どもたちの生活や学習についてご相談等がありましたら遠慮なくお知らせください。

次回は5月25日（月）以降に学校だより、学習課題等をお知らせする予定です。

本日「臨時休校中の過ごし方」の3回目のお知らせをホームページに掲載しました。

○新たに1～6年ごとに学習課題等を掲載しました。今回の学習課題は新しい学年の教科書やドリル等に基づき、新しい学年の学習を進めるものになっています。まだ取りに来られない方は学校で保管しておりますので、ご一報の上ご来校ください。

○前回に引き続き、杉並区のホームページに掲載されている「みんなの学習クラブ（R）タブレット」を用いた学習課題もあります。ご家庭でホームページが見られない、ホームページ上の課題の印刷ができない等、お困りのことがありましたらご相談ください。

○1・2年生は生活科等の学習に関連して、朝顔やミニトマトの鉢植え等を配布いたします。お手数ですが、取りに来ていただけますようお願いいたします。

○健康観察カードもホームページに掲載しましたのでご活用ください。

○都内で自転車による死亡事故がありました。ご注意ください。

### 【6月1日（月）からの学校再開後の予定について】

- 6月1日（月）は開校記念日で休業日の予定でしたが、授業日にいたします。
- 1学期当初の保護者会は、5月中は中止として、以下の日に延期させていただきます。  
**1・2年：6月23日（火）、3・4年：6月25日（木）、5・6年：6月29日（月） 15:00から**
- 給食については、杉並区の全小中学校ともに6月4日（木）からの開始になります。これに伴い、食物アレルギーの連絡等については6月1日の学校再開後に行います。不明な点については栄養士 武藤までお願ひします。
- 始業式・入学式に配布した「就学援助希望調査票」については、**5月22日（金）**までに学校にご提出ください。（29日までに区役所に郵送していただいても結構です。）
- PTAホームページアドレス「 <https://wadashou.blogspot.com/> 」ですのでご覧ください。

## 5年生の児童のみなさん

### 臨時休校中の過ごし方

#### ◎算数

教科書(P10~33)を見ながら自分で進めます。算数のノートにやって、丸付けもしましょう。  
分からぬ所は、学校でも再度学習しますので、予習のつもりで学習しましょう。

「整数と小数」 ドリル④ ⑤ 「体積」 ドリル⑥ ⑦ ⑧ ⑨

※学校再開後、確認のテストを行います。

#### ◎国語

① 国語の教科書を読んで、みんなの学習クラブ(R)タブレットの学習に取り組みましょう。

- ・「なまえつけてよ」①~④
- ・漢字の成り立ち①
- ・和語・漢語・外来語①
- ・同じ読み方の漢字①

※ノートに取り組んでも、印刷して取り組んでもどちらでもかまいません。

② 漢字ドリル 新しい漢字ドリルを④⑤まですすめましょう。

※ドリル②③・④⑤・⑥⑦・⑧⑨・⑩⑪・⑫⑬・⑭⑮・⑯⑰・⑱⑲・⑳・㉑を直接ドリルに書き込みます。

(※1日、1ページ取り組みます。)

③ 漢字ノート 4年の宿題と同じように漢字ノート1ページに1文字ずつ、練習をしましょう。  
※任~潔まで

#### ◎社会

① 教科書をよく読みましょう。(世界の中の国土P8~15 國土の地形の特色P16~21)

② 教科書と地図帳を見て、教科書に書き込みましょう。

- ・P10、11
- ・P15
- ・P21

③ 覚えましょう。

- ・6つの大陸と3つの海洋の名前(P9)
- ・日本の東西南北の端の島(P12、13)

※チャレンジ 日本の山地や山脈、川や湖、周りの国なども覚えられたらいですね！

#### ◎理科

① 教科書P44~55を読んで、「メダカのたんじょう」をノート見開き1ページにまとめましょう。

まとめる項目について

- ・飼い方(P46)・オスメスの体のちがい(P47)・卵の変化の様子(P50、51) など

② P54 確かめようを教科書に書き込みましょう。

#### ◎その他

①体育 おうちの近くで、縄跳びやマラソン、ボール投げなどをやってみましょう。

②音楽 教科書に載っている曲を教科書を見ながらインターネットで聞いてみましょう。

→ <https://textbook.kyogei.co.jp/library/> (教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ)

③外国語 どんな学習をするのか教科書を見てみましょう。QRコードを読むと、英語が流れます。

各教科の学習では、

杉並区のホームページに掲載されている【臨時】どこでも学べる どんどん学べる 休校期間中に活用できる学習材

**みんなの学習クラブ(R)タブレット(小1~中3)**を使いましょう。

(IDとパスワードについては、4月21日付 学校からのメールをご参照ください。)

#### 5年生の皆さんへ

お家の方からみんなががんばっていることを聞き、私たちも勇気づけられました。できないことばかり考えず、小さなできた！を積み重ねていきたいですね。先生たちも勉強したり、二重跳びにチャレンジ(まだ2回しか跳べません)したりしています。また会える日に、チャレンジしたことをお互いに伝え合えるのを楽しみにしています。

(金子泰子 庄司由花)

6年生の児童のみなさん

## 臨時休校中の過ごし方

各教科の学習では、

### ◎算数

#### ①計算ドリル（6年1学期）

教科書を見ながら自分で進めます。算数のノートにやって、丸付けもしましょう。

分からない箇所は、学校でも再度学習しますので、予習のつもりで学習しましょう。

**文字を使った式** 4 5 6 7      **分数かけ算** 8 9 10

※学校再開後、**確認のテスト**を行います。

### ◎国語

#### ① 音読 (例) 帰り道 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間

6年の教科書を読み、**音読カード**に記録しましょう。

※音読カードがない人は、教科書の題名の下におうちの人のサインをもらいましょう。

#### ② 漢字ドリル（6年1学期） 1～28

→ドリルに**直接書き込み**をしましょう。 ※学校再開後、**50問テスト**を行います。

#### ③ 「帰り道」と「時計の時間と心の時間」を読み、それぞれノートに感想をまとめましょう。

→ノート1ページ程度で、自分が考えたことや疑問に思ったことなどを書きましょう。

### ◎その他

#### ① 社会 「政治・経済編」P6～P33を読み、分かったことをノートにまとめましょう (まとめて分かったことをおうちの人に説明してみましょう。)

#### ② 理科 教科書「体のつくりとはたらき」P36～P59を読み、自分の体のしくみについて、分かったことをノートにまとめましょう。 (まとめて分かったことをおうちの人に説明してみましょう。)

#### ③ 体育 おうちの近くで、縄跳びやマラソン、ボール投げなどをやってみましょう。

#### ④ 音楽 教科書に載っている曲をインターネットで聞いてみましょう。

→URL <https://textbook.kyogei.co.jp/library/> (教育芸術社・自宅学習支援コンテンツ)

#### ⑤ 自由研究 時間に余裕がある人は、夏に向けて自由研究を進めてみましょう。

杉並区のホームページに掲載されている【臨時】どこでも学べる どんどん学べる 休校期間中に活用できる学習材  
**みんなの学習クラフ(R) タブレット(小1～中3)**を使いましょう。  
(IDとパスワードについては、4月21日付 学校からのメールをご参照ください。)

### 6年生の皆さんへ（担任から一言メッセージ）

- 1組 学校再開を目指して、準備を万端に整えています。みんなもスタートダッシュの準備を！（安東 正孝）
- 2組 ある日の自宅学習。朝は教科書、昼はストレッチの後「魔女の宅急便」を読書。後ちょっと！（慶長 晶子）
- 3組 毎日天気がいいのに・・・早く校庭でみんなと遊びたい！（鈴木 隼人）

# 健康観察カード

**まいあさ  
毎朝** けんおん 検温をし、6/1(月)に学校へ も  
**持**ってきましょう。

# ねん くみ なまえ 年 組 名前

へいねつ  
平熱

°C