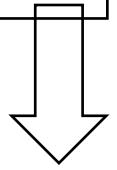


・日本国憲法 ・教育基本法 ・東京都教育委員会の教育目標 ・東京都教育ビジョン

◎杉並区教育ビジョン 2022 「みんなのしあわせを創る杉並の教育」

- ・学び合い、信頼をつくり、共に生きる
- ・ちがいを認め合い、自分らしく生きる
- ・誰もが社会の創り手として生きる

「**子どもたちが楽しく学校に通い、落ち着いて学習に取り組み、かかわりを深めながら
一人一人の子供の学力や個性を伸ばし、地域を大切にする心を育てる学校**」



令和7年度 和田小学校 学校経営計画

校長 山岸 寛也

教育目標 人権尊重の精神を基盤に心身ともに健康で主体的に学ぶ児童の育成を目指し、以下の目標とする。

- ◎深く考える子ども ・思いやりのある子ども ・(心と)体の丈夫な子ども

教育目標を達成するための基本方針

◎深く考える子ども カリキュラムマネジメントに基づいた学力づくり

- ・国語、算数を中心とした基礎・基本の定着、外国語・外国語活動をとおしたコミュニケーション力の育成
- 「学びの構造転換」の授業の一層の推進 (令和の日本型学校教育の推進)
- 1人1台タブレット端末を活用した学習の推進 (GIGAスクール構想の実践)
 - ・ペア学習、ひとり学習、校内研究と関連させた考える力の育成 (教え過ぎの授業の見直し)
 - ・これからの中社会に向けた学校 (Society5.0に向けた学校 ver.3.0、持続可能な学校 校務DXに対応した学校 etc.)

◎思いやりのある子ども 子供どうしがよさを認め合え、支え合え、高め合える

- ・いじめ防止、自殺予防、不登校対応 (基本方針に基づく指導、学期ごとの実態調査、SC、外部機関との連携)
- 「特別の教科道徳」の授業の工夫 (道徳授業地区公開講座、いのちの教育月間)
 - ・たてわり班による異年齢活動、低中高学年ごとの活動、学級間等、様々ななかかわり、特別活動、体験活動の重視
 - ・小中の連携、幼保小の連携、高等学校との連携 (和田中や幼稚園、保育園、高等学校等との多様な交流)
- 特別支援教育の推進、わだ教室との連携 ○学級の壁を越えた学年全体の交流 (交換授業、教科担任等の授業)
- (心と)体の丈夫な子ども 子供どうしのかかわりを深める
 - ・「和田小のきまり」、「和田小スタンダード」の徹底、困ったときに相談しやすい体制
 - 日々のあいさつ、あいさつ週間の活性化、子どもどうしのかかわりを学習や生活で増やしていく
 - 作品展や音楽教室をとおして子どもどうしのかかわりを深める
 - ・子どもたちの実態に即した体育の授業、体力づくりの活動 (工夫した授業、旬間、スポーツテスト)
 - ・健康教育、食育、食物アレルギー対応、安全安心でおいしい給食、子どもの発想・意見を生かした様々な取り組み

和田小学校の特色ある教育活動

ウェルビーイングな和田小学校を目指して

- ・学ぶ楽しさに気付く活動 (算数計算タイム、朝読書、ICT機器を活用した学習)
- ・安全に通える学校づくり (教育相談、人権教育、避難訓練、安全指導、安全点検、子どもの居場所ゴーゴーシップ)
- ・多種多様な授業支援 (エデュケーションスタッフ、学習支援教員、学校司書、通常学級支援員、わだ教室、学校支援本部等)
- ・学校支援本部との連携 (授業開発と支援)、おやじの会との連携 (土曜楽校)、町会との連携 (地域行事への参加)

◎学校運営協議会による学校経営の支援

- ・学校経営方針の承認
- ・学校運営に関する意見
- ・教職員の任用に関する意見
- ・保護者・地域のニーズを把握
- ・学校運営状況の点検及び評価

◎和田小学校を支えてくださる方々

- ・和田小学校 PTA、同窓会
- ・和田一丁目町会、和田自治協力会、和田商店会等
- ・和田地区青少年委員会、児童館、済美教育センター
- ・学校支援本部、おやじの会、ゆるゆる ma～ma
- ・児童相談所、子ども家庭支援センター、杉並警察署 等

◎目指す学校の姿

「**楽しく通える和田小学校に(8年次 学ぶ楽しさ、かかわる楽しさを育てる)**」

- 子どもたちが毎日楽しく通える和田小学校に (一人一人の話をよく聞き、粘り強く、愛情をもって伸ばしていく)
- ・保護者とのコミュニケーションを大切にする和田小学校に (話をよく聞き、こまめに連絡、誠実に対応)
- ・地域を大切にし、大切にされる和田小学校に (かかわりを深め、あいさつができる和田の町の子を育てる)
- ・変化に柔軟に対応できる和田小学校に (ピンチに強い学校、サービスの厳正、適正な会計事務、働き方改革の一層の推進)