



遊びを通した学び

校長 薩摩 博之

「遊び」という言葉に、みなさんはどんな印象を持たれるでしょうか？子どもが大好きなもの？勉強や学習の反対側にあるもの？いかがですか？

オランダの歴史学者、ヨハン・ホイジンガ氏は著書『ホモ・ルーデンス』の中で、「遊びは人間活動の本質である」と唱えています。

先日休み時間の様子を見てみると、3年生の子どもたちがボール遊びをしていました。見てみるとあまり上手くいっていないようです。一人の子が遊びをやめて抜けてしまいました。他の子が後を追って、声をかけに行きます。少しすると、再び輪の中に加わって抜けた子も一緒に遊んでいました。

日頃の遊びを通して、子どもたちは色々なことを学んでいきます。同じ遊びを繰り返し楽しくなければ工夫してルールを変えていきますし、意見がぶつかり対立すれば、時に仲間も加わって仲裁し解決の方法を探っていきます。人との関わり方や思いやり、体力等を身に付けていくのだと思います。多くの方が幼いころの遊びの様子を振り返ると、思い当たることがあるのではないのでしょうか。

遊びの特性を調べてみると、以下のようなことが書かれていました。

- ・遊びは、自分で選ぶことができる。
- ・結果よりも、その過程が大事にされることが多い。
- ・遊び方は、参加者のアイデアで創ることができる。
- ・遊びは、能動的でストレスのない状態で行われる。

こうした特性を見ると、のびのびと開放的に活動する子どもたちの姿につながります。だからこそ、とても楽しいものであり、本来の姿が見られ時に対立も生みやすいのでしょう。

子どもたちの周りから三間（時間・空間・仲間）がなくなったと言われはじめてから、時が経ちました。私たち大人が、遊びと言う子どもたちにとっての大切な時間を今一度再確認し意図的に設けていきたいものです。ご理解、ご協力いただきますようお願いいたします。

参考「遊びが学びに欠かせないわけ」自立した学び手を育てる
著者 ピーターグレイ

学年別体育発表会に向けて

校内では、11月11日の学年別体育発表会へ向けて、子どもたちが積極的に練習に励んだり、友達と声をかけ合ったりする姿が見られています。当日の参観等については、「学年別体育発表会」実施にあたってのお知らせとお願い（10月27日配布）でお伝えしています。ご理解、ご協力いただきますようお願いいたします。

**** 今月の目標 ***

生 活

落ち着いた生活をしましょう

保 健

姿勢を正しくすごそう

給 食

感謝して食事をしましょう

11月の行事予定

1	水	委員会活動
2	木	5 時間授業 345 秋探し 1 (AM) 体育発表会係活動 6(6h) HS
3	金	文化の日
4	土	
5	日	
6	月	全校朝会 低フォ
7	火	フォ
8	水	特時
9	木	
10	金	5 時間授業 体育発表会前日準備 安全指導 HE
11	土	学年別体育発表会
12	日	学年別体育発表会予備日
13	月	振替休業日
14	火	読書旬間始 区特定課題調査全 フォ
15	水	
16	木	小児生活習慣病予防検診 5
17	金	自転車安全教室 4 HE
18	土	
19	日	
20	月	理科プラネタリウム 6 低フォ
21	火	フォ
22	水	
23	木	勤労感謝の日
24	金	5 時間授業 読書旬間終 HE
25	土	
26	日	
27	月	生活科見学 2 理科出前授業 5 低フォ
28	火	読み聞かせ 36 こ
29	水	クラブ活動(写真撮影 6)
30	木	お店番体験 3① HS

11 月 授業時数（下校時刻）							
下校時刻 4→13：20 5→14:45 6→15：30							
		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	4	4	4	4	14:30	
2	木	5	5	5	5	5	6
3	金						
4	土						
5	日						
6	月	5	5	5	6	6	6
7	火	5	5	6	6	6	6
8	水	13:00					
9	木	5	5	6	6	6	6
10	金	5	5	5	5	5	5
11	土	5	5	5	5	5	5
12	日						
13	月						
14	火	5	5	6	6	6	6
15	水	4	4	4	4	4	4
16	木	5	5	6	6	6	6
17	金	5	5	6	6	6	6
18	土						
19	日						
20	月	5	5	5	6	6	6
21	火	5	5	6	6	6	6
22	水	4	4	4	4	4	4
23	木						
24	金	5	5	5	5	5	5
25	土						
26	日						
27	月	5	6	5	6	6	6
28	火	5	5	6	6	6	6
29	水	4	4	4	14:45		
30	木	5	5	6	6	6	6

朝遊びカレンダー等 支援本部からの情報は以下を

<https://www.suginami->

[school.ed.jp/amanuma_es/category/wonderers](https://www.suginami-school.ed.jp/amanuma_es/category/wonderers)



各学年からのお知らせ

1 年生

漢字学習帳について

漢字学習で使う漢字練習帳のご準備をお願いします。
84 字の十字リーダー入りのものをご準備ください。すでに購入されている場合は、引き続き使っていただいて構いません。11 月 7 日（火）までに持たせてください。

秋探し

11 月 2 日（木）に妙正寺公園へ秋探しに行きます。詳細は、先日まなびポケットでお送りしたお知らせをご確認ください。

学年別体育発表会の衣装 お願い

学年別体育発表会での表現運動で赤い T シャツを着用します。11 月 7 日（火）までに持たせてください。半袖でも長袖でもかまいません。柄があっても大丈夫です。よろしくお願いします。取り組み内容の詳細は後日改めて、お伝えします。

2 年生

生活科見学について

[日程] 11 月 27 日（月） [場所] 葛西臨海水族園
持ち物など詳細は、後日配布のしおりをご覧ください。天沼スカーフは、12 月 4 日（月）までに洗濯し、アイロンをかけてご返却ください。

学年別体育発表会の衣装 お願い

学年別体育発表会衣装として、黒の半袖 T シャツを、11 月 2 日（木）までにご用意ください。

図工の材料準備について

11 月 20 日（月）まで・・・＜ハンガーフィッシュ＞
針金ハンガーで作った魚の形の枠、リボンやひもなど

3 年生

図工で使う材料のご準備をお願いします。

学習单元：【はなが虫】

「はなが虫」という紙版画を行います。「版」にインクをつけて版画用紙に写し取ります。その「版」になる材料を集めておいていただけるとありがたいです。

例：フルーツなどの緩衝材、段ボール、麻ひもなど

持ってくる量や時期など、詳しくは授業の中で子どもたちに説明します。可能な範囲でご準備をお願いします。

学年別体育発表会の衣装 お願い

カラフルな色の T シャツのご用意をお願いします。柄があってもよいです。半袖、長袖どちらでも大丈夫です。
11 月 6 日（月）までにご準備ください。

お店番体験について

- 日時：11 月 30 日（木）
12 月 1 日（金）、4 日（月）、5 日（火）
各日程 11 時～12 時、1 クラスずつ実施します。
 - 場所：教会通り
- ※各クラスの実施日等、詳細は後日改めてお伝えします。

4年生

自転車安全教室について

- ・日時：11月17日（金）
10時35分～12時20分
- ・場所：校庭

〈お願い〉

- ・自転車、自転車用ヘルメットを持って登校します。
（お持ちでない場合はご連絡ください。）
- 登下校時は、自転車に乗ってくることはできません。

5年生

AKP 商品が決定しました。

第2回品評会の結果を受け、商品が「クリームソーダキャンドル」に決定しました。今後は会社を組織し、部署ごとの活動に取り組んでいきます。今月は社長の決定を皮切りに、会社全体を立ち上げ、各部署が本格的に始動していきます。また、株券の発行を予定しています。詳細はまなびポケットでお知らせします。

学年別体育発表会について

お子さんの走順や演技の立ち位置については、後日お知らせします。

学校からのお知らせ

欠席連絡について

学校を遅刻、欠席される際の連絡は、「まなびポケット」に理由を添えて、送信をお願いします。

学年別体育発表会に向けて

体育着（帽子）のゴムやサイズ、ゼッケンがとれていないかなどの確認をお願いいたします。

体育の授業の服装について

秋が深まり、気温が低くなる日も増えてきます。寒さによるけがの予防や寒くても運動を楽しんでもらいたいという観点から、希望する場合は以下の服装も着用可とします。衛生面上、家から着てくる服とは別にご用意ください。運動によっては、安全面を考慮して、脱いで取り组ませることもあります。今年度の期間は11月～3月末までとします。

上着

- ・長袖の体育着を着る。
- ・体育着の上からトレーナーなど（フードやジッパー、ボタン等の付いていないもの、色の指定はなし。）を着る。

※発熱効果のある下着は着ません。

ズボン

- ・ジャージのような長ズボン（すそが広がりすぎていたり、大きすぎたりしないもの）を体育着の上からはく。

靴下

- ・タイツでなければ長いものでも可。

6年生

学年別体育発表会の衣装 お願い

学年別体育発表会の衣装として、5年生の時に制作した藍染Tシャツを着ますので、11月1日（水）までにご準備ください。当日のスケジュールや走順等については、後日改めてお伝えします。

卒業アルバム写真撮影について

個人の顔写真を11月16日（木）に、学年集合写真とクラス集合写真を11月28日（火）に撮影します。また、その後、クラスの授業写真やクラブ活動、委員会活動の写真撮影も続きます。ご承知おください。

こだま学級



10月はひまわりの種採りや、学年別体育発表会に向けての練習に取り組んでいます。

下校時刻は学びポケットでご確認ください。

【体力調査からみる天沼っ子】

令和5年度の体力調査結果を見ると、天沼小学校の平均は、東京都のものよりやや低い水準にあることが分かりました。

項目ごとにみると、中学年までの「長座体前屈」と「20mシャトルラン」が平均以上ですが、高学年になるにつれて、差が出てきています。柔軟性や持久力をのばしていくために、2学期以降には天沼エクササイズやなわ跳びフェスティバル、持久走記録会を行い、動機づけや運動習慣の確立を目指しています。

ご家庭でも、なわ跳びの記録に挑戦したり、長い距離を一緒に走って持久力を付けたりして、日々を元気に過ごす基盤となる体づくりに向けて取り組んでください。

学年別体育発表会

今年度の学年別体育発表会は 11 月 11 日（土）（雨天の場合は翌 12 日（日））に開催されます。天沼小学校では、児童数に対して校庭が広くなく、全学年が揃って開催することが難しいことから、児童、観覧者双方の安全面を考慮して令和2年度より学年別での開催としています。

今年度は、昨年度と異なり、これまでありました一家族2人までという観覧人数の制限がありません。また、多少ではありますが、観覧エリアを広げていますので、ご家族皆様でご来校いただき、子どもたちががんばっている様子をご覧ください。

当日は混雑が予想されますので、観覧者同士で譲り合っていたいただき、校庭の入退場やスムーズな進行にご協力をお願いします。

ご家庭内で事前にプログラムや観覧エリアの情報を共有されますと、学年別体育発表会をより楽しむことができますので、おすすめです。

学校支援本部コーナー（AW）



AKP（天沼会社経営プロジェクト）

5年生のキャリア教育の取組です。

1 学期にはゲストティーチャーの方々から、商品作りってどういう事？食品衛生法や薬機法、著作権などについて学びました。そして、品評会、市場調査、試作と企画を練り上げ、9月の第2回品評会で投票の結果、今年の商品は「キャンドル」に決定。

株式会社設立後、製造、3学期に販売を目指します。

支援本部はコーディネートなどを通し、児童の学びのサポートをしています。



支援本部からの情報は

QRコードからご確認ください。

