



サマーワークショップを終えて～私たちの役割～

校長 薩摩 博之

堅い話になりますが、私たち小学校が担う義務教育の目的は、「子どもたち一人一人の力を伸ばし、社会で自立的に生きる基礎を培い、国や社会の形成者として必要とされる基本的な資質を養うこと」と教育基本法に定められています。

一方、新学習指導要領作成へ向けて中央教育審議会での審議が続いています。その途中経過がメディア等でも取り上げられています。審議のもととなる文部科学大臣からの諮問文を見ると、「主体的に学びに向かうことができない子ども」の存在が課題の一つに挙げられています。

学校での様子を見ていると、子どもたちは自分で選んだり、決めたりした時や「分かった。」「あっ、面白い。」と思ったり、感じたりすることをきっかけに主体的に学ぶようになっていきます。

そうした中、サマーワークショップでは、「学校って何するところ?」～大人みんなで考える“これからの

学校が大切にしたいこと”～について、学校・家庭・地域の皆さんと話し合いました。アイスブレイクの後、(step1)では、「私たち大人が子どもの頃の学校」について振り返り、(step2)では「今の学校ってこういうところ」で現状を確認し、(step3)で「これからの学校はこんな場所であって欲しい」という流れで話を進めていきました。(step3)では、「地域とつながる、未来につながる場所でありたい」や「子どものこうなりたいや体験を大事にしたい」「相手との対話を大切に幸せに生きる準備をする場所」「子どもも大人も進化できる場所」など、様々な意見が出されました。

大切なことは、「私たち大人が子どもたちの社会的自立を見通してかかわること」と考えます。サマーワークショップでいただいたご意見を大切に、学校・家庭・地域の3者で子どもたちを支え「子ども主体の学びを通したワクワクする学校づくり」を進めて参ります。2学期も、ご理解・ご協力をお願いいたします。

** 今月の目標 **

生活

- ・規則正しい生活をし、暑さに負けない体をつくりましょう。

保健

- ・規則正しい生活をしよう。

給食

- ・食べ物と運動について考えよう。

9月の行事予定

1	月	始業式 特時 午前授業 給食なし	
2	火	午前授業 給食始 計 6	
3	水	計 5 委員会活動(アルバム撮影あり)	
4	木	計 4 6年移動教室説明会 15:00 6年5時間授業	
5	金	計 3 安全指導	
6	土		
7	日		
8	月	計 2 4年区演劇鑑賞教室 AM 中学校部活体験(～12日) 夏休み作品展始(～12日) センターコートB	
9	火	計 3 避難訓練	
10	水	計 1 クラブ活動	
11	木	弁護士会によるいじめ防止授業4年	HS
12	金	中学校授業体験3h	HE
13	土		
14	日		
15	月	敬老の日	
16	火	月曜時間割	フォ
17	水	特時 5年茶道体験	
18	木		HS
19	金		HE
20	土	土曜3時間授業(給食無) 道徳授業地区公開講座 2時間目保護者向け全体講演会(アリーナにて) 6年セーフティ教室(薬物乱用防止教室)	
21	日		
22	月		低フォ
23	火	秋分の日	
24	水	読み聞かせ36こ	
25	木	6年社会科見学 3年幼保小交流	HS
26	金	こだま見学会(2h～中休み)	HE
27	土		
28	日		
29	月	午前授業 校内研究(授業日)※2-2,4-2 は5時間授業	
30	火	4年防災館見学	フォ

低フォ(1～3年フォローアップ),フォ(4～6年フォローアップ)

HS(ハッピーすたでい),HE(ハッピーいんぐりっしゅ)

9月 授業時数(下校時刻)							
下校時刻 4→13:20 5→14:45 6→15:30							
		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	12:15					
2	火	4	4	4	4	4	4
3	水	4	4	4	4	委員会 14:30	
4	木	5	5	6	6	6	5
5	金	5	5	5	6	6	6
6	土						
7	日						
8	月	5	5	5	6	6	6
9	火	5	5	6	6	6	6
10	水	4	4	4	クラブ 14:45		
11	木	5	5	6	6	6	6
12	金	5	5	5	6	6	6
13	土						
14	日						
15	月						
16	火	5	5	6	6	6	6
17	水	特時 12:55 下校					
18	木	5	5	6	6	6	6
19	金	5	5	5	6	6	6
20	土	3	3	3	3	3	3
21	日						
22	月	5	5	5	6	6	6
23	火						
24	水	4	4	4	4	4	4
25	木	5	5	6	6	6	6
26	金	5	5	5	6	6	6
27	土						
28	日						
29	月	4	4	4	4	4	4
		2-2・4-2は、14:25下校					
30	火	5	5	6	6	6	6

朝遊びカレンダー等 支援本部からの情報は以下を

<https://www.suginami->

[school.ed.jp/amanuma_es/category/wonderers](https://www.suginami-school.ed.jp/amanuma_es/category/wonderers)



各学年からのお知らせ

1年生

○教科書(下巻)について

国語・生活・図工の教科書を配布します。
(国語)・・・上巻の学習が全て終わってから、下巻を使用します。時期については担任より連絡がありますので、それまでは家庭で保管してください。
(生活・図工)・・・2年生になってから使用します。ご家庭で保管しておいてください。

○学習帳について

カタカナ・漢字・算数のワークを配布します。日々の学習や宿題でも使用しますので毎日持たせてください。

○算数・図工の持ち物について

学習で使用する箱や材料の準備をお願いいたします。詳細はteturuにて配信しますのでご確認ください。

★いずれも、記名を忘れずにお願いします。

○10月2日(木)14時30分に1年生保護者会が予定されています。ご承知おきください。

2年生

○生活・図工の持ち物について

学習で使用する材料の準備をお願いいたします。詳細はteturuにて配信しましたのでご確認ください。

3年生

○クリアファイルについて

音楽で、歌詞カード等を入れるクリアファイルをご用意ください。A4の20ポケット程度(100円均にもあります)が望ましいです。色は自由で、9月8日(月)までに持たせてください。

○コンパスについて

算数「円と球」の学習でコンパスを使用します。小学生用で鉛筆タイプの物を記名して9月12日(金)までにご用意ください。

○総合「わくわく読み聞かせ」について

9月25日(木)に幼保小交流の一環で幼稚園・保育園児に向けて本の読み聞かせを行います。

4年生

○演劇鑑賞教室について

9月8日(月)に演劇鑑賞教室があります。お弁当は不要です。帽子・水筒・折り畳み傘・手提げを持たせてください。当日使用した天沼スカーフは洗濯・アイロンがけをして9月12日(金)までに持たせてください。

○体育発表会使用用具について

11月の体育発表会で、リボンを使った表現を予定しています。リボンの芯とうちわ(面が縦21cm・横24cm程度)を使う予定ですので、ご家庭にうちわがありましたら保管しておいていただくとありがたいです。学校に持ってくる時期は追ってご連絡いたします。よろしくお願いいたします。

5年生

○藍染について

伝統文化に関する学習の一環で、藍染 T シャツを作ります。下記の日までに白い T シャツをご用意ください。綿100%のものが良く染まります。ワンポイント可。ドライ素材は適しません。

6年生でも使用しますので、大きめのサイズをお勧めしています。

【日時】9月29日(月)

1時間目・・・2組 2時間目・・・4組

3時間目・・・1組 4時間目・・・3組

【持ち物】T シャツ・ハンガー・洗濯バサミ×2
ビニールかゴムの手袋(長め)

※当日は汚れてもいい服で登校させてください。染料が付くと落ちない可能性があります。よろしくお願いいたします。

6年生

○移動教室説明会について

日時:9月4日(木) 15:00～

場所:アリーナ

持ち物:①保険証のコピー(両面)、②お小遣い(2000円)、③保険料+ソフトクリーム代(345円)

※それぞれ別の封筒に入れ、記名と封をしてご持参ください。お釣りのないようにご協力をお願いいたします。

こだま学級



下校時刻及び予定はteturu、こだまだよりでご確認ください。

学校からのお知らせ

学校運営協議会コーナー (CS)

天沼小コミュニティ・スクール

CS

—「あまぬまみんなのフェスタ」ご案内—

学校運営協議会委員 中川晴夫

天沼地区町会連合会では、7月の終業式翌日から8日間にわたり「なつやすみ朝のラジオ体操」を弁天池公園で開催しました。多くの児童と保護者の皆さまに参加いただきまして、ありがとうございました。御礼申し上げます。

次の行事として、9月27日(土)に「あまぬまみんなのフェスタ(あまフェス)」という、多世代(誰も)が集まりやすい場をつくり、地域コミュニティの活性化を目指し、地域の皆さまに町会や地域団体の活動や必要性の理解を深めていただくための催しを開催することになりました。

杉並区から「まちの絆向上事業」の助成金をいただき、令和9年に校舎を取り壊すことになっています旧若杉小学校の校庭と体育館をお借りし、校庭では焼きそばやフランクフルトなどの飲食エリアとクイズ・ゲームエリア、体育館では防災倉庫の見学や町会のPRビデオの放映と震災時の簡易トイレの設営体験、ゴミクイズと防災クイズなどの実施を予定しています。

各児童に当日200円の金券と交換できるチラシを配布させていただきますので、詳細はそちらをご覧くださいの上、是非ご参加ください。

学校支援本部コーナー (AW)



読書活動プロジェクト「絵本の会」では、毎年夏休み期間に図書室の蔵書点検をお手伝いしています。今年度はパソコンの入れ替えのため、蔵書点検は行わない事になりましたが、各クラスの学級文庫の返却作業のお手伝いをしました。保護者のサポーターだけでなく、卒業した保護者サポーターの方々にもお手伝いいただき、無事作業を終えることができました。



○ 9月20日(土)道徳授業地区公開講座について

家庭・学校・地域社会が一体となった道徳教育を展開することを目的として、各学級の道徳授業の公開と保護者・地域の方々に向けた講演会を行います。普段の道徳の学習の様子を参観していただき、講演会にもぜひご参加ください。今年度はいじめなどについて取り組んでいます。授業内容など、詳細につきましては後日 tetoru にて配信いたします。

全国学力・学習状況調査の結果から

4月に6年生を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果が、夏休み中に公開されました。実施内容は、国語・算数・理科の教科調査と学習や生活についてのアンケートになります。

①教科調査の結果について、本校・東京都・全国の平均を表したものが以下の表です。

	本校	東京都	全国
国語の平均正答数	10.6 / 14	9.8 / 14	9.4 / 14
算数の平均正答数	11.5 / 16	10.2 / 16	9.3 / 16
理科の平均正答数	11.6 / 17	10.1 / 17	9.7 / 17

このように、国語・算数・理科ともに東京都及び全国の正答数を上回る結果となりました。今後とも、児童が主体的に学べるよう、学校全体で取り組んで参ります。

②学習や生活についてのアンケートからも、特徴的なものだけ抜粋して以下の表に示しました。表の数字は児童の回答が肯定的な割合(%)を表しています。

	本校	東京都	全国
いじめはどんな理由があってもいけない	88.6	96.4	97.2
困りごとや不安がある時、先生や学校にいる大人に相談できる	62.5	70.9	70.6

ほとんどの項目で、肯定的意見の割合は平均並みもしくはそれ以上の結果でしたが、上記2項目は、都や全校と比べ肯定率が低い結果になりました。今年度から、毎月不安や悩みを相談できる児童アンケートを実施し、悩みを聞き取ったり、対応したりすることができるよう学校全体で取り組みを開始しています。毎日の学校生活が不安なく楽しく過ごせるよう、今後も取り組みを継続して参ります。