

【今年度の目標】保護者・地域・学校が一体となって取り組むテーマ

学校運営協議会では、コミュニティ・スクール（CS）として、保護者・地域・学校が一体となって子どもたちの育成にあたっていききたいと話し合い、毎年、皆様には子どもたちの育成に向けたテーマへの取組を呼びかけています。今年度は、新たに下記のテーマを目標といたします。

保護者・地域・学校が協力し合って、子どもたちには以下の目標への声掛けをしましょう

こだま学級の目標	低学年の目標	中学年の目標	高学年の目標
自分から元気なあいさつ、へんじをしよう！	笑顔であいさつしよう！	相手のことを思いやろう！～よく見よう、よく知ろう～	自分の言葉で伝えよう！
あいさつやへんじをすることはお互いが気持ちよく関わることに繋がっていきます。また、「ありがとう」や「ごめんなさい」も相手を思いやる大切な言葉です。自分や相手の気持ちを考えて、自分から言葉で伝えていきましょう！ ・おはようございます。こんにちは。さようなら。 ・ありがとう。ごめんなさい。 ・名前を呼ばれたら元気な返事「はい!」	あいさつは日常生活の基本です。笑顔ですると、自分も相手も気分が上がります。学校でも、家庭でも、地域でも笑顔であいさつをし合いましょう。 ・へんじ ・あいさつ ・ありがとう	「相手はどう思うかな?」「何をしたら喜んでくれるかな?」そんな風に、相手の気持ちにそっと寄り添ってみましょう。また、表情を見ながら、相手に伝わる声の大きさや話し方を選ぶことを大切にしていきましょう。 ・あいさつ ・伝え方 ・思いやり	何でも簡単にコピーできてしまう時代だからこそ、自分の心にある言葉を大事にしてみましょう。本当に相手に伝わるのは、誰かが考えた借り物の言葉ではなく、自分で考えた言葉です。しかし、自己主張するばかりではなく、相手を尊重することも忘れないようにしながら、自分の思いを自分なりの形で表現してみましょう。 ・あいさつ ・伝え方 ・聞き方

【あまぬま学びの約束】学校生活での基本ルール

1 授業の前

① 休み時間のうちにトイレに行くなど用事をすませておきましょう

② 次の学習に必要なものを机の上に出しておきましょう

2 授業中

① 授業の始まりには挨拶をしましょう。
・いすにすわったままでよい姿勢をしましょう（例）「よい姿勢をしてください（気をつけ）」「これから〇〇時間目の学習をはじめます」「よろしくお願いします」

② 授業中
・発言をするときはだまって手をあげましょう
・名前をよばれたら「はい」と返事をして立ちましょう
・発言の最後は「～です」「～ます」で終わり、席につきましょう
・先生や友だちの話を聞く時は、だまって最後まで、しっかり聞きましょう
・正しい姿勢や、正しい鉛筆の持ち方で学習しましょう

③ 授業の終わりには挨拶をしましょう。
・いすにすわったままでよい姿勢をしましょう（例）「よい姿勢をしてください（気をつけ）」「これで〇〇時間目の勉強を終わります」「ありがとうございました」

3 ふでばこの中に入れておくもの
＊けずった鉛筆4～5本 ＊赤鉛筆1本 ＊消しゴム1個 ＊定規 ＊名前ペン
＊シャープペンシルは持ってこない。 ＊勉強と関係のないものは持ってこない。

4 道具箱の中にならずに入れておくもの
＊のり ＊色鉛筆 ＊はさみ ＊セロハンテープ

5 タブレットケースの中に入れておくもの
＊タッチペン ＊有線イヤフォン

令和8年度「天沼小学校が目指す教育」のご紹介

杉並区立天沼小学校学校運営協議会
会長 渡部 公威
杉並区立天沼小学校
校長 薩摩 博之

天沼小学校が目指す教育

子ども主体の学びを通したワクワクする学校づくり
～自己選択・自己決定を大切にした個別最適で協働的な学びの推進～
家庭・地域との連携を通して、子ども主体の学びを進めることで
自分たちの学校・地域に愛着と誇りを持ち
夢を切り拓く子どもを育てることを目指していきます。

天沼小学校は、保護者・地域の人たち※Ⅰ・学校※Ⅱがともに知恵を出し合い、協働することで、よりよい学校づくりを進めるコミュニティ・スクール（CS）です。（詳しくは「もっと知りたい！天沼小の取組」最終頁をご覧ください。）
コミュニティ・スクール（CS）は、学校運営協議会が中心となっています。
そのため、学校運営協議会では、今年度の「天沼小学校が目指す教育」を皆様にご理解いただくためのご紹介を作成しました。この内容をご確認いただき、一年間、本校の教育活動と学校運営へのご参加・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。
また、裏面には、保護者・地域・学校が一体となって子どもたちの育成にあたっていききたいと考え、皆様と共に取り組みたいテーマ「今年度の目標」を提案しています。
ぜひ一緒に取り組んでいきましょう。

※Ⅰ 以下「地域」とする。 ※Ⅱ 校長・教員・職員の総称とする。

令和8年度 天沼小学校が目指す教育	学校評価アンケート調査 「みんなの天小アンケート」
今年度も、昨年度に引き続き「子ども主体の学びを通したワクワクする学校づくりの推進」を方針として設定しました。 学校と家庭・地域とが連携し、子どもの手助けをすることで、子どもの主体性を引き出すように取り組んでいきます。 この「天沼小学校が目指す教育」は、昨年度の学校評価の結果を踏まえ、今年度の天沼小学校の取組を皆様に分かりやすくご紹介するために、学校運営協議会で協議し「23のポイント」にまとめたものです。	学校運営協議会では平成23年度より独自の「学校評価」を作成し、皆様のご意見を集めています。 これは、校長の「学校経営方針」に基づく、特色ある教育活動や重点とする指導事項について、児童・保護者・地域・学校へのアンケート調査を実施し、その結果を受けて一年間の振り返りを行い、次年度の学校運営に生かしていくという取組です。 この「天沼小学校が目指す教育」に基づき進める教育活動について、「みんなの天小アンケート（令和9年1月を予定）」により皆様の声としてご評価ください。

1

子どもの主体性を引き出す
分かる取組

基礎的な学力の習慣・定着に取り組んでいきます。

1

「あまぬま学びの約束」の実践

学校生活の基本ルールを身につけ、学習や運動に集中できる環境づくりを目指します。

2

すべての教育活動での言語活動の充実

コミュニケーションの基本となる「聞く」「話す」「読む」「書く」をしっかりと身につけます。

3

子どもの「自己選択・自己決定」を大切にした活動の推進、拡大

学年や学習内容に合わせて、他者と協働しながらそれぞれの子どもの「自己選択・自己決定」を大切に学習活動（課題解決学習）や特別活動を進めていきます。

4

個に応じた学習指導の実施

学年や発達段階、理解のスピードに合わせた習熟度別少人数指導等で一人ひとりの「やる気」を引き出します。

5

教員の専門性向上を図り、専科指導の充実や全学年交換授業を実施

教員が専門性を向上させ、その専門性を発揮することで、子どもたちの学習効果を高める指導を行います。

6

基礎学力定着のための取組

「チャレンジタイム」（漢字、書くこと）やフォローアップタイムなどを通じて、学習した基本部分の再確認や振り返りを進めていきます。

2

子どもの主体性を引き出す
人と関わる取組

豊かな人間性と地域社会の一員としての自覚を育成します。

7

規範意識の醸成

子どもたちの成長ステージに合わせた生活態度や、社会に通用する判断力を身につけます。

8

地域に愛着と誇りをもつ子どもを育てる取組

キャリア教育・地域学習や異世代交流などを通じて、天沼地域の一員としての自覚を育みます。

9

様々な人と関わって生きる喜びを感じさせる取組（インクルーシブな心の育成）

共に生きるすべての人たちと認め合い、互いに思いやり、尊重し合う心を育て、豊かな社会性を養います。

3

子どもの主体性を引き出す
元気に育つ取組

児童一人ひとりの心と体の健康づくりに力を注いでいきます。

10

体力の維持向上と健康の増進

体育の授業や朝遊び、放課後、土曜日の活動などを通じて、「心と体の健康づくり」を進めます。

11

給食指導や栄養教諭と連携した食に関する活動への取組など、食育の推進

年間200回余の給食を通じて健康な体を作り、食べる喜びを実感できる取組を行います。

12

関わる力の育成

時程の工夫や週1回程度の校庭クラス遊び等による休み時間拡大を通して子ども同士の関わる力を育てていきます。

13

担任・養護教諭・スクールカウンセラーの連携等を通じた心の安定を図る取組

必要と感じた時に誰でも気軽に、担任・養護教諭ほか、スクールカウンセラーにも相談できる環境を整備し、子どもの声を聞きながら、子どもたちに寄り添う取組を進めます。

4

子どもの主体性を引き出す
体験・交流

子どもたちが「将来社会に出て生きる力」を育てていきます。また、様々な体験学習を実施し、特色ある教育活動に取り組んでいきます。

14

読書活動の充実

本に親しみ、読書への関心を高めるとともに、学校図書館は授業をサポートする学習・情報センターとしての様々な取組を、学校司書と共に進めます。

15

地域と連携した体験的なキャリア教育の実施

天沼小のキャリア教育は、学齢に応じて系統的に取り組んでいきます。

16

「ほんもの」に触れる多様な活動

多彩なゲストティーチャーの協力のもとで、日本の伝統・文化理解教育を通して、自国の文化に愛着をもち、多様な文化も尊重できる素地を養います。

17

ICTを活用した学習活動の推進

学校生活を通して子どもたちがプログラミングを系統立てて学び、ICTに親しむとともに、ICTを子どもたちそれぞれに合わせた学習活動に生かし、併せて情報モラル教育にも力を入れます。

18

天沼中学校区における小中連携教育活動（AKA）の取組

天沼中・沓掛小との三校合同教員研修や、児童生徒の交流学习などを通じて連携を行い、取組を進めていきます。

19

近隣の幼稚園・保育園と連携した「わくわく交流プロジェクト」の取組

幼保小連携の取組として、学校案内や読書活動などを通じた園児たちとの交流活動を行います。



5

家庭・地域との連携の推進・進化

安定した学校運営を実現していきます。

20

学校施設の安全、防犯、防災への取組

避難訓練やセーフティ教室を通じて、万が一の時に自分で身を守る力を身につけます。

21

迅速かつ的確な情報の発信

tetoruや学校HPを通じて、情報発信・情報公開を積極的に進めていきます。

22

学校支援本部（あまぬまワンダラーズ（AW））の協力による教育活動の実施

学校支援本部との協働のもと、天沼小ならではの多彩な教育活動を推し進めます。

23

「コミュニティ・スクール（地域運営学校（CS））」としての学校運営の進化

子ども・保護者・地域の人たち、教職員等の様々な声をもとに「地域とともにある学校」としての取組をしっかりと進めていきます。