

## 天沼中学校第7回学校運営協議会会議録

学校名 天沼中学校

記録者 大橋ゆかり

開催日時	令和3年11月8日（月）14時00分～17時30分
開催場所	会議室
出席者（委員）	三石会長、松尾校長、生重職務代理、齊郷委員、柴田委員、田中委員、根岸委員、福井委員、大橋委員
出席者（学校）	高際副校長
傍聴者人数	1人
会議内容（次第順）	
<p>【報告事項】</p> <p>議事(1)生徒、学校の様子(松尾校長より)●1年生校外学習の様子について…班行動がよくなった。一部、指導が必要な事案があったがよい学びの機会となった。●全体的なもの…命の授業11/6実施(齊郷委員参加)、いじめアンケート集計作業中。QUテスト実施。区駅伝の取り組み開始。英語のサポーター活動開始。●11月以降2学期の予定…2年生校外活動11/2(金)→12/10(金)へ変更。●職員分掌部会会議R4年に向けた話し合い。●期末考査11/16～11/18。●伝統文化理解教育(書道・華道・茶道)11/25～12月中旬、和楽器発表会12/4(土)。●12/24(金)終業式。議事(2)杉並区CS協議会開催・全国CS研(11/16)・教育委員会関係。議事(3)その他</p>	
<p>【協議事項】</p> <p>議事(1)学校関係者評価の実施について(評価部会より)アンケート項目案の検討。議事(2)近年後期の企画について(企画部会)三校CS研修会・天中CS研修会のテーマについて意見交換。次回会議に提案を集約する。議事(3)メビウス編集企画について(PR部会)年度末に発行予定(次回会議に再度議事にあげ検討)。議事(4)教育委員会との懇談会についてはまだ詳細は未定。各部会より1名ずつ程度で参加予定(三石会長)。議事(5)その他</p>	
主な意見	
<p>【報告事項】</p> <p>議事(1)は上記に記載。議事(2)1. 11/1(月)会場は高円寺学園(杉並区内の小中学校に全校CS配置)。会議の主な内容①パブリック生徒希望者参加の経緯報告(「都教委の参加条件変更により、各学校判断という方針にした。②これまでの区教育総合方針と「根本的に考えが違う」=「子ども像をゴールに描き、その理想を目指した」がこれからはアンケート調査・対話によるスタンスになった。2001年総合計画は「競わせる」2012年は「足し算」方式、2022年は「かけ算」方式と説明。パブリックコメント公募…CSとして意見があれば行う。③グループ活動で、それぞれの学校の取り組みについて報告。例えば(松の木中CS=職員会議の傍聴他)④会議録は全CSで公開を 2.「地域とともにある学校づくり推進フォーラム」参加案内…11/19(金)10時～16時50分宮城県石巻市。午後の部のみ同時web配信。 3.「教育調査」の実施についての依頼があった(評価部会からの提案で扱う)。教育委員会からは、「Microsoft formsでの実施を原則とする。ただし、調査用紙による回答を妨げるものではない。」という実施方針が決められた。議事(3)区教育委員会学校整備課長より、天沼中学校の改築計画の説明があった。令和6年～7年で設計。令和8～9年で工事着工予定。(杉並区実行計画案HP掲載)</p>	
<p>【協議事項】</p> <p>議事(1)</p> <p>1. R3年度 教育調査質問項目案の検討</p> <p>資料:【指標】R3教育調査指標一覧(教育委員会作成)、訂正(R3用質問項目案(3者相関))に基づき、齊郷委員より、評価部会で検討した質問項目案について説明がなされた。</p> <p>(主な訂正箇所)</p> <p>①教育委員会の教育調査項目(杉並区共通質問項目)の新規および修正項目(生徒:4項目、保護者:3項目、教職員:4項目)</p> <p>②前年度の実施を踏まえ、評価部会での検討により、修正することにした項目…「いじめ」と「不登校」の項目を分けるための文言の修正 (No.12と29)</p> <p>③内容が類義であるため、削除した項目(生徒・保護者・教職員共通 No.23 35 42)</p>	

④その他・・・コロナの影響で実施出来なかった教育活動に下線が引いてあったが、今年度はほぼ活動が実施できていたの下線を削除し、質問はそのまま残す。・3者(生徒／保護者／教員)の相関を見られるよう、同じ項目を可能な限り横並びにする。

○審議の結果、提案の項目案について基本的に承認された。

## 2.今年度の実施方法について

「【通知】R3教育調査の実施2」,「【教育調査依頼文】R3保護者の皆様(天中版)」の資料を基に今回の実施方法についての確認と検討を行った。

松尾校長より、「教育委員会からは、「Microsoft Formsでの実施を原則とする。ただし、調査用紙による回答を妨げるものではない。」という実施方針がしめされており、杉並区教育調査の共通項目だけでもFormsを使用できないか？との提案と、Formsの利用方法について説明がなされた。今回教育委員会から提示された「学習指導」領域の新規項目：観点「個別最適な学び(学習の個性化)」の質問項目について、「今の実際の授業の中で実施出来ているのか？ 教員に対して必要な研修、情報提供が行われているのか？ 保護者の中に理解されているのか？」などの質問や、「評価と個別最適化の違いについて」など、議論が行われた。実施された調査結果を以て、分析、考察が出来れば良いとの意見が出された。

○審議の結果、「天沼中独自項目と共通項目を分けて実施した場合、クロス集計が出来なくなる」という懸念もあるため、杉並区教育調査は区教委の指示通りのFormsの様式で実施、別途時期を分けて、1で検討した質問項目案の調査を従来通りの様式(マークシート方式)で行うこととした。尚、この場合、杉並区共通項目については重複する質問項目となるが、実施時期を別にするので、回答者の負担にはならないだろうという意見が出された。

### ●スケジュール(案)

#### ●杉並区教育調査実施(11月中旬～12月)

生徒:11月18日、保護者、教職員:適宜、Formsのアクセスアドレスを使用して回答してもらう。

#### ●天沼中独自調査

①質問用紙原稿の完成:12月20日まで 12月20日のCS会議で最終確認→印刷作業

②配付日:終業式(12月24日)

生徒に配付(生徒用・保護者用を別封筒に入れて渡す)

教職員:同日?(次回確認する)

③回収日:始業式(1月11日 登校時)

生徒(保護者用も持参してもらう):登校時、CS委員が昇降口で立ち合い回収する。

教職員:同日?(未検討)

#### ④集計作業

・回答用紙:マークリーダー(学校で行う)

・自由記述:CS委員により、学校内でデータ化(入力作業)を行う。

#### ⑤分析・考察・学校評価委員会の日程

時期については別途、検討を行うこととする。

## 3.「コロナ下での学校生活に関する特別アンケート」案

実施対象は生徒のみとする。実施・配付日については別途、検討を行うこととする。**議事(2)～(4)は上記「会議内容(次第順)」に記載。議事(5)その他**,連絡事項… ●10月22日に「学校説明会」を開催。昨年度の約半分の人数が説明会に参加●10月末には生徒会生徒により、朝、登校時に「赤い羽根共同募金」活動。10/11が台風接近により街頭募金が中止のため。●10月は、都スピーキングテストが行われたwebQUテストもタブレットで実施(業者さんの手違いもあって、なかなかうまくいかなかったが)。また、都の学力調査もタブレットで実施。●いのちの教育講演会も、「がん教育」「誕生」「臓器移植」と予定どおり進めている。詳細は学校だより掲載予定。●CS委員からの紹介で「英語サポーター」の件、9名が毎日交代で全クラスの四分之三の授業にサポーターとして依頼できた。●区駅伝を今年も実施。12月朝練開始。女子のエントリーが少なく、棄権になる可能性があり、朝会で担当先生から「ピンチです!」と呼びかけ再募集。●いじめアンケートやQUの結果を見て、ちょっと心配と思われる生徒一人一人に声掛けをしている。●11月末には伝統文化理解教育(学校支援本部コーディネート)として1年書道・華道・茶道、2年和楽器(琴・三味線)が始まる。●職員会議等の会議の予定と合わせ、授業や行事の案内もしていくので、学校運営に役立てていただきたい。

次回の会議日程 令和3年12月20日(月) 開催時間 14時～16時 場所 会議室