

天沼中だより

令和3年12月17日
杉並区立天沼中学校
東京都杉並区本天沼3-10-20
☎ 3390-0161



天沼中HPのQRコードです。
不定期更新の天中日記が見
られます
↑

今年度の「全国学力学習状況調査(3年生対象)」と「杉並区 特定の課題に対する調査、意識・実態調査(全学年対象)」の結果の概要についてお知らせいたします。

1 全国学力学習状況調査(3年生)の結果

	令和3年度 全国学力学習状況調査(3年生)	平均正答率(%)		
		本校	東京都 (公立)	全国 (公立)
国語	全体	70	67	64.6
	話すこと・聞くこと	86.4	81.9	79.8
	書くこと	63.3	59.7	57.1
	読むこと	58.4	52.5	48.5
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	75.5	76.1	75.1
	国語への関心・意欲・態度	63.3	59.2	56.0
	話す・聞く能力	86.4	81.9	79.8
	書く能力	63.3	59.7	57.1
	読む能力	58.4	52.5	48.5
	言語についての知識・理解・技能	75.5	76.1	75.1
数学	全体	64	60	57.2
	数と式	75.5	68.5	64.9
	図形	63.5	56.0	51.4
	関数	58.5	58.1	56.4
	資料の活用	55.9	54.7	53.8
	数学的な見方や考え方	48.4	44.6	41.1
	数学的な技能	83.3	79.6	77.7
	数量や図形などについての知識・理解	73.6	68.1	65.6

- ・全体では、国語・数学ともに全国・都の平均より高い状況でした。
- ・領域別は、国語の「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」以外は全国・都の平均正答率よりも高い結果でした。
- ・観点別は、国語の「言語についての知識・理解・技能」以外は全国・都の平均正答率よりも高い結果でした。



2 杉並区 特定の課題に対する調査、意識・実態調査（全学年対象）について

（１） 各教科の結果

		国語			数学			理科			英語		
		全体	基礎	活用	全体	基礎	活用	全体	基礎	活用	全体	基礎	活用
1 年	本校	70.5	78.7	57.7	62.5	76.8	31.9	58.7	71.0	30.0			
	杉並区	68.8	75.5	58.1	61.7	75.9	31.6	60.3	71.5	34.3			
	ポイント差	1.7	3.2	▲ 0.4	0.8	0.9	0.3	▲ 1.6	▲ 0.5	▲ 4.3			
2 年	本校	63.1	73.3	49.9	56.8	70.8	26.9	51.9	57.5	38.7	63.0	69.6	48.9
	杉並区	64.2	74.4	51.0	58.0	72.8	26.7	49.2	54.8	36.0	59.1	65.4	45.8
	ポイント差	▲ 1.1	▲ 1.1	▲ 1.1	▲ 1.2	▲ 2.0	0.2	2.7	2.7	2.7	3.9	4.2	3.1
3 年	本校	66.7	77.0	53.4	56.6	70.1	27.9	54.3	62.7	34.7	51.2	58.0	36.7
	杉並区	68.0	76.1	57.5	59.2	72.2	31.5	56.0	62.8	40.4	54.9	61.0	42.0
	ポイント差	▲ 1.3	0.9	▲ 4.1	▲ 2.6	▲ 2.1	▲ 3.6	▲ 1.7	▲ 0.1	▲ 5.7	▲ 3.7	▲ 3.0	▲ 5.3

- ・ 区平均正答率より本校正答率が高かったのは、1 年国語と数学、2 年理科と英語でした。
 - ・ 同一学年の同一教科内で基礎と活用を比較すると、基礎の方が定着している傾向が見られます。
- 基礎の定着をさらに図りつつ、基礎を活用できるように、言語活動を充実させる指導方法や授業改善を行って参ります。



(2) 学習・生活についてのアンケートの結果＜一部抜粋＞

■あなた自身のことについての設問

設問番号	(無印) 質問内容 ◎本校が肯定的に注目した結果 (本校コメント) △本校が課題として注目した結果 (本校コメント)	肯定的な回答をした児童生徒の割合 (%)			回答状況 (本校)				
		杉並区	本校	差	とても	まあ	あまり	まったく	その他・無回答
問1-1	日本や世界で問題になっていることについて、自分なりの考えをもっている。	79.0	79.3	0.3	22.9	56.4	18.4	1.9	0.4
問1-2	地域の人たちが、あなたの生活や学習を応援したり支えてくれたりしていると感じている。 ◎地域や保護者の方々にご協力いただいている授業等が多いからと推察できます。ありがとうございます。	76.2	82.3	6.1	35.3	47.0	14.7	2.6	0.4
問1-3	学校の授業以外で、小さい子どもをおんぶしたりだっこしたり、遊んであげたりしたことがある。	70.3	71.8	1.5	44.7	27.1	13.5	13.9	0.8
問1-4	今の自分に自信がある。	42.7	42.9	0.2	9.4	33.5	45.9	10.9	0.4
問1-5	自分と違う意見や考え、気持ちも大切にできている。	88.7	92.1	3.4	36.8	55.3	7.1	0.4	0.4
問1-6	学校の授業以外で、生き物を飼育したことがある。	79.9	80.1	0.2	61.7	18.4	7.1	12.4	0.4
問1-7	普段から、いろいろなことに「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じる人が多い。	78.5	79.7	1.2	42.9	36.8	17.3	2.3	0.8
問1-8	異なる言語や文化をもつ人と出会ったとき、互いの違いを認め、尊重することができる。	85.5	86.8	1.3	44.4	42.5	11.7	0.8	0.8
問1-9	今の自分に満足している。	36.9	36.5	▲0.4	10.2	26.3	42.5	19.9	1.1
問1-10	決まりを破ったり、いじめをしたりしている友だちがいたら、自分から進んで注意している。 △肯定的回答が少なく見えますが、「まったく」と回答している生徒は6%程度であることから、今後の指導で改善が図れると考えております。生徒同士がお互いに安心して声掛けできる雰囲気さをさらに醸成できるように指導してまいります。	59.3	54.1	▲5.2	11.3	42.9	38.7	6.4	0.8
問1-11	家族や保護者は自分のことを気にかけてくれていると思う。 ◎肯定的回答が区平均より若干高く「まったく」と回答している生徒は0%でした。	91.7	94.7	3.0	65.8	28.9	4.9	0.0	0.4
問1-12	今の自分を「好き」と言える。	46.7	45.5	▲1.2	13.9	31.6	36.5	17.7	0.4
問1-13	学校や家の近所で知っている人に会ったときは、自分からあいさつをしている。	83.4	85.3	1.9	38.3	47.0	11.3	2.6	0.8
問1-14	他の人や社会の役に立つ人間になりたいと思う。	89.4	91.4	2.0	57.5	33.8	7.1	1.1	0.4
問1-15	学校の先生は、自分のことを認めてくれていると思う。 ◎肯定的回答が区平均より高く「まったく」と回答している生徒は約2%でした。	75.9	81.2	5.3	22.9	58.3	16.5	1.9	0.4
問1-16	自分が積極的に関わることで、日本や世界で問題になっていることは、少しでも良い方向に進むと思う。	52.6	53.8	1.2	13.2	40.6	32.7	13.2	0.4
問1-17	自分は、努力すれば、いろいろな人と良い人間関係をつくっていくことができると思う。	85.9	86.1	0.2	43.6	42.5	9.4	3.8	0.8
問1-18	人の話は、最後まできちんと聞いている。	84.2	85.7	1.5	33.1	52.6	12.0	1.5	0.8
問1-19	学校の授業以外で、花や野菜などの植物を育てたことがある。	77.2	75.6	▲1.6	52.6	22.9	14.7	9.4	0.4
問1-20	自分の考えや気持ちを理解してくれる友だちがいる。 ◎約64%の生徒が「とても」と回答しています。高い肯定的回答となっています。	90.9	93.6	2.7	63.5	30.1	4.5	1.1	0.8

設問番号	(無印) 質問内容 ◎本校が肯定的に注目した結果 (本校コメント) △本校が課題として注目した結果 (本校コメント)	肯定的な回答をした 児童生徒の割合 (%)			回答状況 (本校)				
		杉並区	本校	差	とても	まあ	あまり	まったく	その他・無回答
問 1-21	学校での生活は、自分たちが協力することで、自分にとってもみんなにとっても良いものにできる。	86.5	86.8	0.3	42.5	44.4	10.9	1.9	0.4
問 1-22	人の気持ちを分かろうとしている。	92.9	95.1	2.2	52.6	42.5	3.4	0.8	0.8
問 1-23	お年寄りや障害のある人など、困っている人がいたら、自分から進んで助けている。	61.4	62.4	1.0	22.6	39.8	30.5	6.8	0.4
問 1-24	ふだんから、ほんとうに「よいこと」や「わるいこと」は何なのかを考えることが多い。	68.7	71.1	2.4	28.9	42.1	24.1	4.5	0.4
問 2-1	学校の生活が充実している。	83.5	85.7	2.2	37.6	48.1	11.3	2.6	0.4
問 2-2	失敗の経験を生かすことができる。	80.3	82.7	2.4	30.5	52.3	13.5	3.4	0.4
問 2-3	今住んでいる地域の行事に参加している。 △約18%の生徒が「まったく」と回答していることに注目していますが、コロナ対応の影響があったと考えられます。	35.7	35.0	▲ 0.7	10.5	24.4	46.6	18.0	0.4
問 2-4	自分が頑張ったから良い結果が出たんだと思うことがよくある。	67.1	65.4	▲ 1.7	27.4	38.0	29.7	4.5	0.4
問 2-5	勉強していて、おもしろい、楽しいと思うことがよくある。	64.0	61.3	▲ 2.7	25.9	35.3	26.7	11.7	0.4
問 2-6	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある。	90.0	87.2	▲ 2.8	58.6	28.6	10.9	1.5	0.4
問 2-7	毎日、朝食を食べている。	90.5	91.7	1.2	78.2	13.5	4.9	3.0	0.4
問 2-8	将来実現したい夢や目標がある。	71.6	73.3	1.7	48.1	25.2	16.5	9.8	0.4
問 2-9	自分の身の回りのことは、自分でしている。	77.7	79.3	1.6	18.8	60.5	17.7	2.6	0.4
問 2-10	難しいことに挑戦することは、楽しいことだと思う。	70.7	67.7	▲ 3.0	25.9	41.7	25.6	6.4	0.4
問 2-11	今学んでいることは、いずれ仕事や生活の中で役に立つと思う。	76.6	75.9	▲ 0.7	32.7	43.2	18.4	5.3	0.4
問 2-12	今住んでいる地域に、自分の「居場所」があると感じる。	82.0	85.3	3.3	33.8	51.5	11.7	2.3	0.8
問 2-13	自分は、最後までやりぬくなど根気強いほうだと思う。	55.0	56.4	1.4	17.7	38.7	32.7	10.2	0.8
問 2-14	これから先、どのように生きていきたいかを考えている。 ◎全体的に肯定的な生徒が多いです。キャリア教育を意識した指導を今後も続けてまいります。	72.4	79.3	6.9	35.3	44.0	16.2	4.1	0.4
問 2-15	食事をするとき、栄養のバランスを考えている。	62.5	59.4	▲ 3.1	17.7	41.7	32.7	7.5	0.4
問 2-16	調べたことをもとに、自分の意見や考えをまとめることができる。	70.3	73.3	3.0	28.9	44.4	22.9	3.4	0.4
問 2-17	普段から、形や色、音などにふれて「きれいだな」「美しいな」と感じる人が多い。	81.9	84.6	2.7	49.2	35.3	12.4	2.3	0.8
問 2-18	自分は、新しいことが分かったり身に付いたりすると、次の内容や新しい内容をもっと学ぼうとする。	64.2	62.0	▲ 2.2	18.4	43.6	30.8	6.8	0.4
問 2-19	早寝早起きなど、規則正しい生活を心掛けている。 △約11%の生徒が「まったく」と回答していることに注目しています。学校でも指導しますが、ご家庭のご協力もお願いいたします。	60.6	55.6	▲ 5.0	23.7	32.0	32.7	10.5	1.1

設問番号	(無印) 質問内容 ◎本校が肯定的に注目した結果 (本校コメント) △本校が課題として注目した結果 (本校コメント)	肯定的な回答をした 児童生徒の割合 (%)			回答状況 (本校)				
		杉並区	本校	差	とても	まあ	あまり	まったく	その他・無回答
問2-20	自分の意見や考えを相手に分かりやすく伝えることができる。	54.0	54.9	0.9	12.0	42.9	37.2	7.5	0.4
問2-21	自分の学級(クラス)は、机や本棚の置き方、スペースやコーナーの作り方、掲示の仕方などの教室環境をみんなで話し合っていて決めている。	45.1	49.6	4.5	13.2	36.5	32.3	17.7	0.4
問2-22	今住んでいる地域は、自分たちが協力することにより、そこで生活する全ての人にとってより良いものにできる。	66.4	66.5	0.1	15.4	51.1	24.4	7.5	1.5
問2-23	分からないことは、自分から人に質問したり、調べたりしている。	83.5	84.6	1.1	38.0	46.6	11.7	1.9	1.9
問2-24	自分は、努力すれば、たいいていことができるようになると思う。	70.5	70.3	▲ 0.2	25.9	44.4	21.8	6.8	1.1
問2-25	学校や地域・社会の人々のために、進んでボランティア活動をしている。 ◎肯定的回答は区平均より高いです。 △一方で約21%の生徒が「まったく」と回答していることが気になります。コロナ対応の影響と考えられますので、できる範囲で、今後もボランティア活動の推進と啓発をしてまいります。	29.3	36.5	7.2	7.1	29.3	41.0	21.4	1.1
問2-26	自分の学級(クラス)は、誰にとっても居心地がよくなるよう、いろいろなルールやきまりを話し合っていて決めることができる。	70.0	71.4	1.4	18.4	53.0	22.2	5.3	1.1

■ICT機器の活用に関連した設問

設問番号	(無印) 質問内容 ◎本校が肯定的に注目した結果 (本校コメント) △本校が課題として注目した結果 (本校コメント)	肯定的な回答をした 児童生徒の割合 (%)			回答状況 (本校)				
		杉並区	本校	差	とても	まあ	あまり	まったく	その他・無回答
問1 1-1	学校の授業で、電子黒板やインタラクティブボード、パソコンなどを使い、授業の内容と関係する動画や映像を見たり、音声を聞いたりすること。	92.4	92.9	0.5	71.1	21.8	3.4	1.9	1.9
問1 1-2	学校の授業で、パソコンなどを一人一台使い、いくつかの課題から自分の学習状況に合ったものを選んで解決すること。	64.7	80.5	15.8	49.6	30.8	12.4	5.3	1.9
問1 1-3	学校の授業で、電子黒板やインタラクティブボード、パソコンなどを使い、自分の考えや気持ちを説明したり、他の人と伝え合ったりすること。	63.5	79.7	16.2	47.7	32.0	14.3	4.1	1.9
問1 1-4	学校の授業で、パソコンなどを使い、観察・調査したデータを使って図やグラフを作成したり、レポートをまとめたりすること。	57.2	69.5	12.3	35.0	34.6	21.1	7.5	1.9
問1 1-5	学校の授業で、ウェブページをみたり、インターネットやウェブメールを使って他の人とやり取りしたりするときの注意点をすること。	67.9	74.1	6.2	36.1	38.0	17.3	6.4	2.3
問1 1-6	学校の授業で、自分の課題解決に必要な時に、自由にパソコンを使うこと。	46.3	63.9	17.6	34.2	29.7	24.4	9.4	2.3

◎ICT機器の活用に関連した設問の多くで、肯定的回答は区平均より高くなっています。今後もICT機器を有効に活用しながら指導を行って参ります。

(3) 本校独自分析 自己肯定感に関係すると思われる項目について

- ① (2) 学習・生活についてのアンケートの結果を用いて、自己肯定感に関係すると思われる項目の一部について「否定的回答をした生徒（「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」）」と「肯定的回答をした生徒（「とてもあてはまる」「まああてはまる」）」の集団別に、クロス集計を行い、各回答の傾向を調べてみました。

※各表内の数値の見方

「とてもあてはまる：4」「まああてはまる：3」「あまりあてはまらない：2」「まったくあてはまらない：1」としたときの、平均値となっています。

4に近づくほど肯定的回答が多く、1に近づくほど否定的回答が多い傾向にあると考えられます。

問 1 - 4 【今の自分に自信がある。】に…	問1-9 今の自分に満足している。	問1-11 くの家 れこ とや 保 護 者 に は 思 わ れ て 分	問1-12 今の自分を「好き」と言える。	問1-15 の学 校の 先生 は、 認 め て 自 れ 分
否定的回答をした生徒の平均値	1.86	3.52	1.93	2.86
肯定的回答をした生徒の平均値	2.81	3.75	3.07	3.25

問 1 - 9 【今の自分に満足している。】に…	問1-4 今の自分に自信がある。	問1-11 け分家 ての族 くこ れや 保 護 者 を は 思 わ れ て 自 ら か 自	問1-12 今の自分を「好き」と言える。	問1-15 分学 校の 先生 は、 認 め て 自 ら か 自
否定的回答をした生徒の平均値	2.10	3.55	2.01	2.92
肯定的回答をした生徒の平均値	2.97	3.73	3.12	3.23

問 1 - 11 【家族や保護者は自分のことを気にかけてくれていると思う。】に…	問1-4 今の自分に自信がある。	問1-9 今の自分に満足している。	問1-12 今の自分を「好き」と言える。	問1-15 め自 て分 く校 れの こ の 先 生 は、 認 め て 自 ら か 自
否定的回答をした生徒の平均値	2.15	1.62	2.00	2.54
肯定的回答をした生徒の平均値	2.43	2.29	2.44	3.05

問 1-12 【今の自分を「好き」と言える】に…	問1-4	問1-9	問1-11	問1-15
	今の自分に自信がある。	今の自分に満足している。	家族や保護者は自分のことを気にかけてくれていると思う。	学校の先生は、自分のことを認めてくれていると思う。
否定的回答をした生徒の平均値	1.98	1.82	3.51	2.86
肯定的回答をした生徒の平均値	2.93	2.80	3.73	3.22

問 1-15 【学校の先生は、自分のことを認めてくれていると思う。】に…	問1-4	問1-9	問1-11	問1-12
	今の自分に自信がある。	今の自分に満足している。	家族や保護者は自分のことを気にかけてくれていると思う。	今の自分を「好き」と言える。
否定的回答をした生徒の平均値	1.92	1.86	3.37	1.96
肯定的回答をした生徒の平均値	2.79	2.57	3.79	2.80

- ・ 問 1-4.9.11.12.15の 5 項目をそれぞれ比較しながら、肯定的・否定的回答の平均値を確認しました。
- ・ ある項目において肯定的回答をした生徒は、他の項目についても肯定的な回答をしている傾向が見られます。
- ・ この比較によって、「それぞれの項目について、相関関係がある」とは言い切れませんが、今回の本校の調査結果の傾向としては捉えられそうです。

- ② (2) 学習・生活についてのアンケートの結果を用いて、自己肯定感に関係すると思われる項目の一部について、「全教科平均正答率が高い生徒の集団」と「全教科平均正答率が低い生徒の集団」で、上述5項目（問1-4.9.11.12.15）の肯定的回答と否定的回答の傾向について調べてみました。

※各表内の数値の見方

「とてもあてはまる：4」「まああてはまる：3」「あまりあてはまらない：2」

「まったくあてはまらない：1」としたときの、平均値となっています。

4に近づくほど肯定的回答が多く、1に近づくほど否定的回答が多い傾向にあると考えられます。

全教科平均 正答率が	問1-4	問1-9	問1-11	問1-12	問1-15
	今の自分に 自信がある	今の自分の 満足している	家族や 友人の 理解と 気分 の保護	今の自分 を好きに 言える	学校生活 を自分で コントロール している
低い生徒の 平均値	2.31	2.22	3.57	2.38	2.98
高い生徒の 平均値	2.51	2.30	3.65	2.47	3.08

- ・全教科平均正答率が高い生徒集団と低い生徒集団で肯定的・否定的回答の平均値を確認しました。
- ・全体的に、全教科平均正答率が高い生徒集団の方が、自己肯定感に関すると思われる質問項目に対して、肯定的回答が若干高い傾向が見られました。
- ・この比較によって「正答率が高い生徒は、自己肯定感が高い」又は「自己肯定感が高い生徒は、正答率が高い」という相関関係があるとは言えませんが、今回の本校の調査結果の傾向としては捉えられそうです。

★調査結果をもとに、今後も教育活動の改善と推進をしてまいります。

今後とも、皆様のご理解とご協力をいただけますと幸いです。

