

天沼中だより

令和3年2月9日
杉並区立天沼中学校

<http://www.suginami-school.ed.jp/amanumachu/>

「GIGA スクール構想」を進めるにあたり

校長 水野 英利

つい先日、学校に108台のタブレット端末が搬入されました。「GIGA スクール構想」のために用意された端末です。生徒1人に1台の端末と高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備するこの構想は、新型コロナウイルス感染拡大により当初23年度までの予定が20年度中にと前倒しされました。

新たな社会を牽引する能力が求められる、Society5.0の時代を生きる子どもたちにとって、ICTを基盤とした先端技術の活用は必須です。また、ASD（自閉スペクトラム）などコミュニケーションが上手くとれない生徒や、興味や関心が偏る生徒、LD（学習障害）を抱える生徒など、多様化した子どもたちを誰一人取り残さないためにも、ICT教育を持続的に実現させることが大事だといわれています。

しかし、予定が前倒しになったことで心配なことがあります。その一つとして、子どもたちの学習効果がどこまで上がるのかということです。本来なら検証をしてから実施するところを実施しながら検証を重ねていくことになるのです。本校でも実施したオンラインホームルームやICTを活用した授業には興味・関心が高まることが認められていますが、先端技術を活用することによる学習効果となると、その検証は途上です。何をどんな場面でどれくらい活用すると紙の教科書で学ぶよりも学習効果が上がるのか、といったことが十分検証されていない中での指導には、いささか不

安を感じます。また、子どもたちの健康面においても影響が心配です。文科省は教員に30分に1回、20秒程度目を休ませることや目と端末の距離を30cm程度以上離すことなどに留意するように求めています。これについても長期的な検証が必要かと思われます。

ただ、こうした課題はあるものの、デジタル教科書を起点とした他のデジタル教材やICT機器、システムとの連携は学びの幅を広げ内容を比較的容易に深めることができるという大きなメリットがあるのも確かです。デジタル教科書だけをとっても画面への自由な書き込みや消去、グループ学習での書き込みの見せ合いによる対話的な学び、機械音声による読み上げ機能などの他、紙の教科書が減ればそれだけ荷物も軽くなるという効果も期待できます。

こうしたメリットを生かすため教員もこれからICTの活用指導力をより一層養っていかねばなりません。そして、課題を克服するためにも長年にわたり基礎・基本を保障する基盤として学校教育を支えてきた紙の教科書とデジタルとを適切に組み合わせ、新時代における先端技術を効果的に活用し、次世代を生きる子どもたちを育てていきたいと思います。子どもたちが家に持ち帰るには、まだお時間がかかりますが、多様化した子どもたちを誰一人取り残さず個別に最適化された効果的な学びの実現に向け、全教員で取り組んで参ります。



【タブレットPC導入今後の予定】 ※ 現1、2年生の使用を想定しています

2月末・・・新規導入タブレットPC108台の設定が完了

充電用保管庫搬出（小学校で使用のため学校での充電はできなくなります）

3月から・・・新規導入タブレットPCの家庭での使用が可能

一人一台使用が開始になった時点で家庭での持ち帰り充電開始

4～5月・・・現1学年使用中のタブレットPCの設定を実施、家庭での使用が可能

放送始業式



1月8日（金）、緊急事態宣言の発令を受け、始業式は放送で、各教室での参加となりました。担任の先生と向き合い、姿勢を正して落ち着いた態度で始業式に臨みました。他のクラスや上級生、下級生の姿が見えない行事が多くなりました。縦のつながりを実感できる活動を工夫していきたいと思います。

1 学年理科出前授業



1月19日（火）、済美教育センターからの理科出前授業がありました。「状態変化」の授業で、「液体窒素」の実験など、普段の授業ではなかなか実施が難しい内容に真剣に取り組みました。

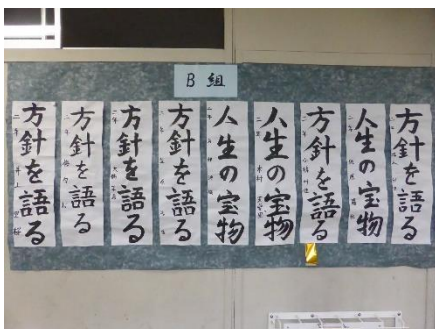
校内書初め展

1月に土曜授業を2回実施する予定でしたので、保護者の方にも全校の作品を見ていただこうと、各学年の廊下での展示にしました。残念ながら学校公開ができなくなりましたが、他のクラスや学年の生徒の作品も見ることができ、生徒はお互いに鑑賞しあって感想を述べていました。

1 年



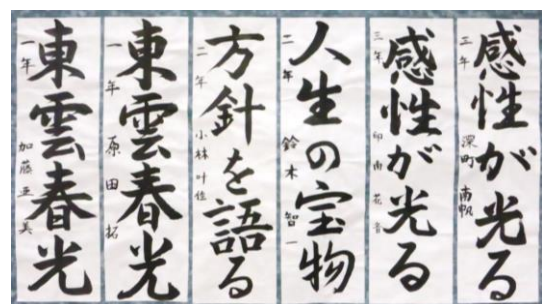
2 年



3 年



杉並区中学校書初め展（代表作品）



左は、校内で選ばれた区書初め展代表生徒の作品です。今年度は放課後書道教室や伝統文化書道教室の講師、宮部北空先生、北晴先生も審査に加わっていただきました。また、例年の区役所ロビー展示が中止になったため、今年度は誂上展の形で区内全中学校に配布される予定となっています。

【代表生徒】



保健体育科ダンス授業成果発表会

1 年生



2 年生



1年生と2年生は1月15日、3年生は1月20日に各1時間、学年ごとにダンスの発表をしました。ダンス講師の飯島裕太先生、石塚菜々先生から基礎を教えていただいた後、グループで曲を選んで作品を作りました。例年、授業外でも自主練に励むグループが出るほど、生徒にとって楽しみな授業になっています。保護者の方に見ていただけなかったのが残念でした。動画がありますので、どこかで見せできればと思っています。



発表会の進行は生徒が行い、和やかに楽しい時間となりました。さすが、3年生は、グループの個々の良さを引き出すチームワーク、動きやフォーメーションの工夫など、完成度の高さに驚かされました。何より、「見る人を楽しませよう」という工夫が随所に見られましたし、3年生自身もとても楽しんでいました。1、2年生は後日体育の授業で、上級生の発表を動画で見てたくさん3年生の良さを発見していました。

第2学年「スキー教室代替案プレゼン会」



2年生は、スキー移動教室中止を受け、1月から生徒に「代替案」を募り、9チームがプレゼンテーションを行いました。

「八景島シーパラダイスヘレッツら Go!」「目指せ! 夢の国〜TDRの魅力に迫る〜」「東に見えるあの塔へ〜東京スカイツリー&すみだ水族館〜」「いい班作ろう鎌倉〜since1192〜」



「日常を大切に〜通常の授業日にする〜」「大好きな〇〇に会える!!〜サンリオピューロランド〜」「自由の女神といえば…〜時代の先端、お台場〜」「THE 鎌倉」「そうだ、すみだ行こう〜歩いて味わう東京の街並み〜」の9チームの提案はそれぞれに、魅力のあるものでした。投票のうえ、上位にあたる行先が実施可能かどうかを学校で確認のうえ、行先や方法など、それぞれのいいところをとった案をまとめているところです。まさに、「だめかもしれないけど最後まで挑戦」の姿を見せてくれました。



これからの教育活動について

緊急事態宣言の延長にともない、2月以降の予定を次のように変更させていただいています。未定の部分もありますので、決定次第、お知らせいたします。

【部活動】 緊急事態宣言解除まで**休止** 新人戦等大会は**中止**

【天沼倶楽部】 テスト前に教材配布活動のみ**実施**

15（月）1年生

16（火）2年生

17（水）3年生

15:30~16:10

15:30~16:10

14:30~15:10

【学校行事】

＜音楽発表会、学芸発表会展示＞

予定通り実施できるよう、準備を進めています。PTA 有志の方による音楽発表会 DVD 制作のご提案を受け、発表の内容や方法の工夫を検討中です。

＜卒業式＞

3月24日（水） 現在のところ、都立高校における方針を基準に実施方法を検討中です。

【その他の予定】

2月13日（土） 土曜授業 **実施** ①～⑤授業 ※公開はいたしません。

新入生保護者会 **実施** 9:30~10:10

体育着上履きの購入 **実施** 10:10~12:00

修学旅行説明会 **実施** 15:00~16:00

2月17日（水） 修学旅行事前健診 **実施** 13:30~14:30

3月9日（火）・11日（木） 第一学年の伝統文化講座（華道、茶道）を延期して**実施**

3月4日（木） オリンピックパラリンピック教育 **実施**

※2020東京オリンピック選手 たかたにそうすけ 高谷惣亮 氏（レスリング）
を招聘しての講演（リモート講演会の可能性もあり）

3月9日（火） 第2学年の校外学習（スキー教室中止に伴う行事）は**実施**の予定で準備中

3年生お祝い給食 **実施**（例年のバイキング給食の代替）

3月12日（金）・13日（土）・14日（日） 第3学年修学旅行は**実施**の予定で準備中。

3月12日（金） 第1学年の職業人ワークショップ 2月から延期して**実施**

3月21日（日）～26日（金） 小笠原自然体験交流事業派遣 **実施**

★ 全校行事や校外行事については、これから、新型コロナウイルス感染症による社会情勢がどのように動くか、見通しが立たない状態ではありますが、予定していた行事ができるだけ安心できる形で実施できるよう、生徒と一緒に考えながら準備を続けます。行事の準備は大切な日々の授業、教育活動です。たとえ直前に行事が中止となってもこれまで準備してきたことは生徒一人一人の中に、経験として残っていくはずです。万が一、行事が縮小、中止になるかもしれない状況でも、あきらめずに準備をしたことも大切な経験と考え、日々の学校生活を積み重ねて参ります。