



# 学校だより

## 学校の教育目標

- ・思いやりがあり、心の豊かな人になろう
- ・自ら学び、考え、表現できる人になろう
- ・心身ともに進んで鍛え、健康な人になろう

第10号

令和4年 2月25日

杉並区立阿佐ヶ谷中学校

## 「令和3年度教育調査について」

副校長 佐々木 啓之

昨年12月に実施いたしました令和3年度教育調査を報告いたします。今年度から教育調査をオンラインで実施しました。ご理解とご協力をいただきありがとうございました。昨年度のマークシート形式の回答率が84%でしたが、今回の回答率は68%となりました。

オンライン調査は、保護者の方が都合のいいタイミングで入力・送信できること、学校も回答データを処理しやすいというメリットがあります。今後、回答率を高めるための工夫をしていきたいと考えています。引き続き多くの皆様方のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

さて、観点別の結果について以下のとおり報告いたします。観点別の数値については3ページに掲載してあります。始めに教育調査の肯定率が50%未満である項目について報告します。

### ○一貫教育／異校種の協働

「連携する小・中学校による小中一貫教育（小・中学校の教員による協働授業、児童・生徒の交流など地域活動への参加等）が進められている。」についての保護者の肯定率は45%（昨年度43%）でした。今年度も新型コロナウイルス感染症予防の観点から、杉並第六小学校と杉並第七小学校と、部活動体験などのプレスクールを実施することができませんでした。今年度は12月7日に行われた「歳末助け合い運動」に小・中合同で参加した他、3月の「春のこどもまつり」、「阿佐中サミット」で小・

中での協働を深めていきます。

### ○指導の個別化

「授業では、自分の得意なところを伸ばしたり、苦手なところを少なくしたりできるように、個別に教えてくれている。」についての生徒の肯定率は37%（昨年度47%）でした。

ICT機器を活用し、個別最適化された授業を推進するとともに、少人数指導や放課後の補習等を充実させていきます。

### ○探求の学び

「授業では、自分の興味に基づいて問いや課題を立てて学んでいる。」についての生徒の肯定率は35%（新規）でした。各教科等で、課題を設定させ課題意識をもたせたり、必要な情報をタブレットPCで収集させたりする学習を推進し、情報の整理の分析を通して思考する力、気付きや発見、自分の考えなどをまとめ判断する力、表現する力を育成し、探求的な学びを展開します。

### ○特別支援教育

「学校は、子どもたちの発達に関する課題など、障害理解を深める情報を提供している。」についての保護者の肯定率は49%（昨年度43%）でした。特別支援学級設置校としての利点を生かし、特別支援教育の充実を図っていきます。

次に、肯定率が50%未満ではありませんが数値が10%以上、下がっている項目について報告します。

### ○学習成果の実感

「子どもは、学校で学ぶことにより、必要なときに、必要なことを、自ら学んで身に付けることができる力が育っている。」についての保護者の肯定率は66%（昨年度76%）でした。

「学びの構造転換」を踏まえ、指導技術・指導方法・指導内容の研鑽に努め、生徒が学習成果を実感できるようにしていきます。

#### ○生活指導

「先生たちは、あいさつやきまりなど学校生活が向上するように指導してくれます。」についての生徒の肯定率は68%（昨年度79%）でした。校内の日常の挨拶の励行と共に、生徒会の朝の挨拶運動等で生徒が主体的に挨拶をできるようにしていきたいと思えます。さらに、挨拶は地域のコミュニケーションの活性化、地域での豊かな人間関係づくりにもつながると思えますので、ぜひご協力をお願いします。

一方、肯定率が昨年度より10%以上伸びている項目についても報告します。

#### ○学校評価

「学校は、自校の教育活動に関する評価結果とそれに基づく改善策等の情報を提供している。」についての保護者の肯定率は64%（昨年度47%）でした。教育調査の結果については、昨年度の学校だより2月号に結果と分析を掲載しました。今年度も、本校の教育活動に関する評価結果とそれに基づく改善策等の情報を提供し、教育活動を充実させたいと考えます。また、学校の教育活動や組織を活性化し、学校全体の教育力を高め、保護者・地域のみなさまの信頼と期待に応える学校づくりを推進していきます。

#### ○教材教具（ICT）

「学校は、ICT機器（電子黒板やデジタル教科書等）を活用した授業を行っている。」についての保護者の肯定率は68%（昨年度45%）でした。今後も、「GIGAスクールパ

イロット校」として、ICTの効果的な活用を研究し、生徒一人ひとりに個別最適化され、創造性をはぐくむ教育を推進していきます。

#### ○学校運営協議会

「本校では、学校運営協議会を設置していることを知っていますか。」についての保護者の肯定率は64%（昨年度26%）でした。学校運営協議会の活動については、CS通信を年1回程度発行し、活動を保護者の皆様にお知らせしています。今後も、CS通信を発行し活動内容をお知らせするとともに、地域運営学校として、学校支援委員会をはじめとする地域の教育力を活用し、阿佐ヶ谷地域と関連した活動やさまざまな学校支援体制の協力を得た活動を中心に土曜授業を実施したいと考えています。

最後に、新型コロナウイルス感染予防の観点から、教育活動が変更、縮小、中止となったために、昨年度と同様に、肯定率が低くなったり、改善されなかつたりしていると考えられる項目について報告します。

#### ○地域と共に在る学校

「地域の行事に参加している。」についての生徒の肯定率は29%（新規）でした。また、「先生は、地域の人たちと協力しながら、授業や学校行事をよりよくしてくれている。」についての生徒の肯定率は49%（昨年度59%）でした。PTA主催の「高校の話を聞く会」、「PTA講演会」、おやじの会の皆様の「働く人の話を聞く会」等、貴重な学習機会の提供ありがとうございました。

#### ○PTAスタッフ登録

「今年度PTAのスタッフ登録で学校行事などのお手伝いに参加されましたか」についての保護者の肯定率は31%（昨年度39%）でした。今年度、体育大会、合唱祭でのPTAのご支援ありがとうございました。

令和3年度教育調査の結果

①教育委員会指定 観点別の結果（保護者・生徒）

No.	領域	観点	保護者				生徒			
			第1学年	第2学年	第3学年	全学年総合	第1学年	第2学年	第3学年	全学年総合
1	学校経営	学校生活全般	79%	83%	78%	80%				
2		一貫教育／異校種の協働	50%	32%	55%	45%				
3		学校評価	71%	55%	70%	64%				
4	学級経営		85%	79%	85%	83%	82%	64%	80%	75%
5	学習指導	学習の個性化					57%	56%	46%	53%
6		指導の個別化					42%	28%	44%	37%
7		探究の学び					45%	27%	35%	35%
8		協働的な学び					68%	69%	80%	73%
9		学習成果の実感	68%	70%	60%	66%	77%	75%	82%	78%
10		学習評価	76%	68%	68%	70%	72%	50%	73%	65%
11		教材教具（ICT）	74%	64%	68%	68%	89%	84%	92%	88%
12		系統的・連続的指導					71%	55%	66%	64%
13	道徳教育		85%	81%	65%	77%	77%	62%	76%	71%
14	体育・健康教育		88%	68%	80%	78%	74%	65%	65%	68%
15	教育相談 教育相談体制		56%	51%	60%	55%				
17	特別支援教育		50%	43%	55%	49%				
18			58%	49%	65%	57%				
19	地域と共に在る学校						23%	24%	39%	29%
20			85%	64%	68%	71%	57%	43%	48%	49%

②学校独自 観点別の結果（保護者・生徒）

No.	領域	観点	保護者				生徒			
			第1学年	第2学年	第3学年	全学年総合	第1学年	第2学年	第3学年	全学年総合
21	安全						88%	76%	83%	82%
22	環境整備		88%	81%	75%	81%	69%	59%	59%	62%
23	教員の意欲		91%	77%	75%	80%				
24	総合的な学習の時間		91%	77%	65%	77%	75%	63%	62%	67%
25	生活指導						82%	58%	68%	68%
26	特別活動		82%	70%	75%	75%	77%	62%	69%	69%
27	進路指導		53%	55%	60%	56%	48%	55%	63%	56%
28	生徒同士の人間関係		71%	66%	63%	66%	80%	55%	59%	64%
29	教員に対する信頼性		76%	64%	70%	69%	66%	54%	69%	63%
30	生徒の学校生活		85%	70%	68%	74%	72%	64%	73%	70%
31	保護者との連携		70%	57%	70%	65%				
32	学校公開		85%	74%	73%	77%				
33	AI教材・朝学習		74%	62%	70%	68%	95%	93%	92%	93%
34	朝読書		94%	87%	93%	91%	83%	82%	90%	85%
35	ホームページ		74%	74%	85%	78%	45%	48%	55%	50%
36	学校だより		91%	98%	100%	97%	85%	80%	93%	86%
37	PTAスタッフ登録		32%	28%	35%	31%				
38	おやじの会		85%	94%	90%	90%				
39	補充教室・放課後勉強会		100%	98%	93%	97%	79%	70%	42%	63%
40	お知らせの家庭への到着度		79%	87%	85%	84%	68%	70%	72%	70%
41	家族との会話		86%	85%	83%	84%	82%	78%	79%	79%
42	起床の様子		82%	53%	55%	62%	71%	68%	76%	72%
43	朝食		59%	94%	90%	83%	91%	87%	87%	88%
44	学校運営協議会		71%	55%	70%	64%				